

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 29.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

ПРИКАЗ № 105 ОТ 29.05.2025  
Заведующий МБДОУ  
ДС №27 «Семицветик» г.Юрги  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Кадочникова

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**в МБДОУ ДС №27**  
**«Семицветик» г.Юрги**  
**на июнь – август 2025 года**



Представленный проект оздоровительной работы с детьми включает в себя различные формы и методы работы, органически входит в жизнь ДОУ и направлен на удовлетворение интересов детей.

Проект определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а так же пути их реализации.

#### **Законодательно – нормативное обеспечение:**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:  
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (требования к организации питания в ДОУ),  
СанПиН 3.3686-21 (требования к профилактике инфекционных заболеваний), СанПиН 1.2.3685-21 (создание условий безвредной и безопасной среды обитания людей)
3. ООП ДО МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги
4. Устав МБДОУ ДС №27 г. Юрги
5. Конвенция о правах ребёнка

# Проект

## «Разноцветный мир»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Тип проекта:** оздоровительно - творческий.

**Вид проекта:** фронтальный.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов, связанных со снижением уровня жизни семей воспитанников, ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является **организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.**

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе, на дорогах и в быту. В летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Творческая группа педагогов МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги разработала проект «Разноцветный мир». Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения

информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДООУ в летний период.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе.
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДООУ и родителей.

Особое внимание уделяется именно

**физкультурно-оздоровительному направлению проекта.**

**Цель** физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

**Задачи** физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья,
2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, использование элементов дыхательных упражнений, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а, в конечном счете, - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

## Внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

### *Модуль 1.*

#### **Гигиена труда и отдыха в летний период.**

- Периоды изменения работоспособности. Режим дня.
- Субъективные и объективные признаки утомления.
- Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых.
- Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Дети умеют распознавать признаки физического утомления.
2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

### *Модуль 2.*

#### **Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.**

- Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма.
- Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др.

- Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода.
- Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.
2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке.
3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице.
4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.
5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

**Модуль 3.**

**Питание и здоровье.**

- Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом.
- Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многократной и одноразовой).

**Ожидаемый результат:**

1. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания.
2. Умеют пользоваться столовыми приборами.
3. У детей выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

**Ожидаемые результаты**

**от проведения оздоровительного направления проекта:**

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками самооздоровления.

## Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	2	3	4
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щадящий режим (адаптационный период).</li> <li>2. Гибкий режим.</li> <li>3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.</li> <li>4. Соблюдение питьевого режима</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Вновь прибывшие дети Все группы</p>
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика.</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.</li> <li>3. Подвижные и дидактические игры.</li> <li>4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.).</li> <li>5. Спортивные игры.</li> <li>6. Физкультурные минутки и динамические паузы</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Все группы Средняя, старшая, подготовительные группы</p>
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание.</li> <li>2. Мытье рук по локоть.</li> <li>3. Игры с водой и песком.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Все группы</p>
4	Световоздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проветривание помещений (сквозное).</li> <li>2. Сон при открытых фрамугах.</li> <li>3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.</li> <li>4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Все группы</p>
5	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечения и праздники.</li> <li>2. Игры и забавы.</li> <li>3. Дни здоровья.</li> <li>4. Походы на территории детского сада и за ее пределами</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Все группы</p>
6	«Свето и цветотерапия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение светового режима.</li> <li>2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Все группы</p>

7	«Музыка терапия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное сопровождение режимных моментов.</li> <li>2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.</li> <li>3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период</li> </ol>	Все группы
8	Упражнения и элементы различных гимнастик.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.</li> <li>2. Игры на создание хорошего настроения.</li> <li>3. Минутки вхождения в день.</li> <li>4. Элементы психогимнастики.</li> <li>5. Игровой самомассаж.</li> <li>6. Упражнения кинезиологической направленности.</li> <li>7. Дыхательные, звуковые, пальчиковые упражнения.</li> </ol>	Все группы
9	Закаливание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хождение босиком на улице.</li> <li>2. Игровой массаж.</li> <li>3. Обтирание.</li> <li>4. «Дорожка здоровья» (в группе и на улице).</li> <li>6. Обливание ног водой</li> </ol>	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, занятий	Все группы
11	«Витамино терапия»	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, напитка из шиповника, компотов.	Все группы

## Управление проектом

Для реализации проекта «Разноцветный мир детства» создана **творческая группа**, в состав которой входят:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- руководитель МО «Педагогический клуб»;
- представитель от родительской общественности;
- старшая медицинская сестра.

В реализации проекта «Разноцветный мир детства», кроме творческой группы, **принимают участие:**

- инструктор по физической культуре;
- воспитатели групп ДОУ;
- социальные партнеры ДОУ (музеи города, городская библиотека и т.п.).

### Ожидаемый результат реализации проекта:

- 100 % - ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.

## Дети приобретут следующие компетенции:

- **Формирование эмоционально-положительного, уважительного отношения к окружающему миру**, умения видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарных представлений о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыков экологически грамотного и безопасного поведения.
- **Развитие навыка устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов**; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- **Выполнение индивидуальных и коллективных** рисунков, декоративных, предметных и сюжетных композиций на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- **Выражение своих впечатлений** от музыки в движениях или рисунках.
- **Исполнение несложных песен в удобном диапазоне**, выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; инсценирование игровых песен, придумывание вариантов образных движений в играх и хороводах.
- **Использование разнообразных средств выразительности** драматизации; разных видов театров (настольные, пальчиковые, бибабо и др.).

# Режим дня

дня в теплый период года  
в разновозрастной группе



		Всего	ОД в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игра	7.00 - 8.00	60	10	30	10	10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10	-	10	-	-
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.15	5	-	5	-	-
Завтрак	8.15 - 8.30	15	-	15	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00	30	15	10	-	5
Беседы по ОБЖ, КГН, правила поведения в обществе; совместная деятельность	9.00 - 10.00	60	60	30	-	5
Второй завтрак	10.00 - 10.15	15	-	15	-	-
Подготовка к прогулке	10.15 - 10.30	15	-	15	-	-
Прогулка (наблюдения, опытно – экспериментальная деятельность, игры с водой, подвижные игры, огород, индивидуальная деятельность; мытье игрушек);	10.30 - 12.15	15	10	30	-	15
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10	15	10	5	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.50	40	15	15	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.15	145	-	-	-	145
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры.	15.15 - 15.25	10	5	5	-	-
Подготовка к полднику,	15.15 - 15.30	15	5	5	-	5
Усиленный полдник	15.30 - 16.00	30	5	20	-	5
Беседы (ОБЖ: правила безопасности на дороге, правила пожарной безопасности). Самостоятельная деятельность. Опытно – экспериментальная деятельность.	16.00 - 17.00	60	30	25	-	5
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.00	60	20	30	5	5
Подготовка к следующему дню. Мытье игрушек, подготовка пособий, подбор дидактического материал	18.00 - 19.00	60	60	-	-	-



## План мероприятий на ЛОР – 2025

2 - 6 июня		9 - 11 июня		16 - 20 июня		23 - 27 июня		 «Разноцветный мир» - 2025	
2	<b>День защиты детей –</b> открытие летнего сезона Федорова А.М. + коллектив ДОУ	9	<b>Краеведческий музей «Начнем от печки» -</b> интерактивное занятие (10.00, 150р)	17	День БДД – проект «Наш товарищ Светофор», Ю.М.Мельникова	24	<b>ИЗО музей «Здравствуй, лето!» -</b> интерактивное занятие (10.00, 100 руб)		
6	<b>Пушкинский день -</b> праздник русского языка, Н.А.Бахтинова	10	<b>Театр тростевых кукол «Карусель» г.Томск –</b> Сказка о русском солдате, 9.30, 220 руб	20	День памяти и скорби – экскурсия на Мемориал, педагоги старших групп	27	«День дружбы славян» - игровая программа, М.М.Винокович		
		11	<b>День России –</b> праздник «Мы - россияне», Н.В.Каменева						
30 - 4 июля		7 - 11 июля		14 - 18 июля		21 - 25 июля		28 июля – 1 августа	
1	<b>Краеведческий музей</b> квест «Загадочная пропажа» (10.00, 200р),	7	<b>День Ивана Купалы -</b> традиционный народный праздник, А.М.Федорова	15	День веселых Эколят - праздник природы и её защиты, О.А..Денисенко	22	<b>Краеведческий музей</b> квиз «Моя любимая Россия» (10.00, 150р),	29	День дружных ребят - игровая программа И.Ю.Овчинникова
3	«День Героев» - мероприятие, посвященное защитникам Родины, М.М.Винокович	8	<b>День семьи, любви и верности –</b> праздник Н.А.Бахтинова	18	День настольных игр – педагоги старших групп фотоотчет	25	День ВМФ - развлечение «Юные моряки», А.Н.Сидорова	1	День юных десантников – эстафеты, конкурсы, Л.А.Саломатова
		11	<b>День домашнего питомца –</b> квест «У кого 4 лапы...», Ю.М.Мельникова						
4 - 8 августа		11 - 15 августа		18 - 22 августа		25 - 29 августа		1 сентября	
5	Международный день светофора – развлечение по соблюдению ПДД, И.Ю.Овчинникова	12	День ВВС - развлечение «Серебряные крылья», О.А.Денисенко	19	День профессий - развлечение «Все работы хороши!», О.В.Такленок	Ремонт в ДОУ			Праздник, посвященный началу нового учебного года - Сидорова А.Н. коллектив ДОУ
				20	<b>Краеведческий музей</b> м-кл «Сувенирная мастерская» (10.00, 150р)				
8	<b>Праздник «Пушистых лапок» -</b> Международный день кошек, О.В.Такленок	15	<b>День спорта и физкультуры –</b> спортивный праздник, Л.А.Саломатова	22	<b>День государственного флага РФ –</b> праздник, Н.В.Каменева				

## План

### административно-хозяйственной деятельности ДОУ

Виды работ	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Косметический ремонт фойе и тамбуров.</li><li>• Косметический ремонт аварийного выхода (2 шт.) и замена козырьков (центр. вход, пищеблок, гр.5)</li><li>• Косметический ремонт пищеблока, кладовой, групп ДОУ.</li><li>• Замена светильников во всех группах</li><li>• Замена крыш веранд в гр. 1,2,6</li></ul>	до 31.08.2025  в течение года	завхоз Е.Н. Козленя, сотрудники пищеблока, воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт и покраска цоколя здания.</li><li>• Покраска игрового оборудования на площадках.</li></ul>	до 31.08.2025	завхоз воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена стекол (окна) в 5 группе (спальня)</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена двери эвакуационного выхода (подвал)</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Косметический ремонт стен в медицинском кабинете.</li><li>• Замена светильников в процедурном кабинете.</li></ul>	до 31.08.2025  в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Строительство теневого навеса (3 гр.)</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена линолеума в музыкальном зале, в гр. 4</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Косметический ремонт стен фойе №1, 2.</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Косметический ремонт потолков 1 и 2 фойе.</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена стояков и радиаторов в музыкальном зале, группах № 1,2, 3.</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена стояков и радиаторов в медицинском кабинете.</li><li>• Замена стояков в кабинете завхоза.</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Замена сантехнического оборудования (отопления) в подвальном помещении.</li></ul>	в течение года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт крыльца пищеблока и центрального входа.</li><li>• Оборудование комнаты и установка поддона для разведения дез. растворов.</li></ul>	в течение года	завхоз

## План взаимодействия с родителями воспитанников на лето - 2025

**Цель:** Создание благоприятных условий для сотрудничества триады «Педагог – Ребенок – Семья»

<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение родителей к участию в выставке «Великая Победа – 80 лет!» - художественно-информационный стенд, рисунки и поделки детей.</li> <li>• Экскурсии к Мемориальному комплексу города Юрги с целью воспитания гордости за героическое прошлое страны, уважения к памяти павших героев.</li> <li>• Муниципальные акции, тематические занятия, посвященные празднованию 80-летию Победы.</li> <li>• Утренники, праздничные мероприятия, тематические занятия, посвященные Юбилею Победы.</li> <li>• Приглашение родителей старших дошкольников к участию в городском творческом фестивале для дошкольников «Звёзды детства».</li> <li>• Индивидуальные консультации для родителей по результатам итоговой диагностики детей.</li> <li>• Итоговые родительские собрания в группах ДОУ.</li> <li>• Анкетирование родителей и воспитанников «Отношение к детскому саду».</li> <li>• Праздники «До свидания, «Гномики», здравствуй, детский сад!» для воспитанников группы раннего возраста.</li> <li>• «Выпускной в детском саду» в подготовительных группах.</li> <li>• Участие родителей в акции «Разноцветный мир» по формированию развивающей предметно-пространственной среды для летнего отдыха воспитанников.</li> </ul>	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели групп, специалисты, зам по БОП, родители воспитанников
<b>Июнь, июль, август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по плану летней оздоровительной кампании в рамках проекта «Разноцветный мир»: развлечения, совместные проекты, мероприятия по оздоровлению воспитанников.</li> <li>• «День защиты детей» - праздничное открытие летнего сезона в «Семицветике».</li> <li>• Смотр – конкурс летних участков «Краски лета» - привлечение родителей воспитанников к оформлению, обновлению и пополнению развивающей среды на игровых площадках групп.</li> <li>• Акция «Разноцветный мир» - приглашение родителей к участию в совместных мероприятиях.</li> <li>• Консультации для родителей «Летние опасности», «Лето с пользой для здоровья», «Поиграем, отдохнем...», «Безопасность на воде», «Береги здоровье» и т.п.</li> <li>• Оформление информационного стенда для родителей по летней оздоровительной работе с детьми.</li> </ul>	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели групп, специалисты, зам по БОП.

**Взаимодействие с социальными партнёрами ДОУ (театры, музеи, библиотека и др.)  
по согласованию с родителями**