

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №3 от 27.03.2024

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ДС №27  
«Семицветик» г.Юрги  
\_\_\_\_\_ Кадочникова Н.Г.,  
приказ № 80 от 27.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги»  
за 2023 год**

## Раздел 1

### Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» введено в эксплуатацию 25 марта 1978 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Фактический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Телефон: (8-384-51)-4-25-27.

E-mail: [MDOU27YRGA@mail.ru](mailto:MDOU27YRGA@mail.ru)

Сайт учреждения - <http://mdou27yrga.ucoz.ru/>

Заведующий: Кадочникова Наталья Геннадьевна



Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Юргинский городской округ. Место нахождения и адрес Учредителя: 652050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, проспект Победы. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 29.08.2016г. №16315 серия 42ЛО1 №0003373.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничает с учреждениями и организациями города:

- МБОУ ИМЦ г. Юрги.
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги».
- ДОУ города.
- МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».
- МБУК «Краеведческий музей г. Юрги».
- МАОУ СОШ №6 г. Юрги».
- МБУК «Клуб «Луч».

На базе ДОУ организуются праздники, проводятся тематические, интегрированные занятия, развлечения с детьми. Все это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

С МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги» составлен план по взаимодействию, направленный на сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

## **Раздел 2**

### **Система управления организации**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается на должность Главой города по согласованию с начальником Управления образованием путем заключения трудового договора в соответствии с действующим законодательством.

**В аппарат управления дошкольного образовательного Учреждения входят:**

- Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» - управление учреждением.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель – ведет контрольно – аналитическую деятельность по качеству образования и воспитания детей в ДОУ.
- Старшая медсестра - ведет контрольно – аналитическую деятельность и организационную по здоровьесбережению воспитанников.
- Завхоз – ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения

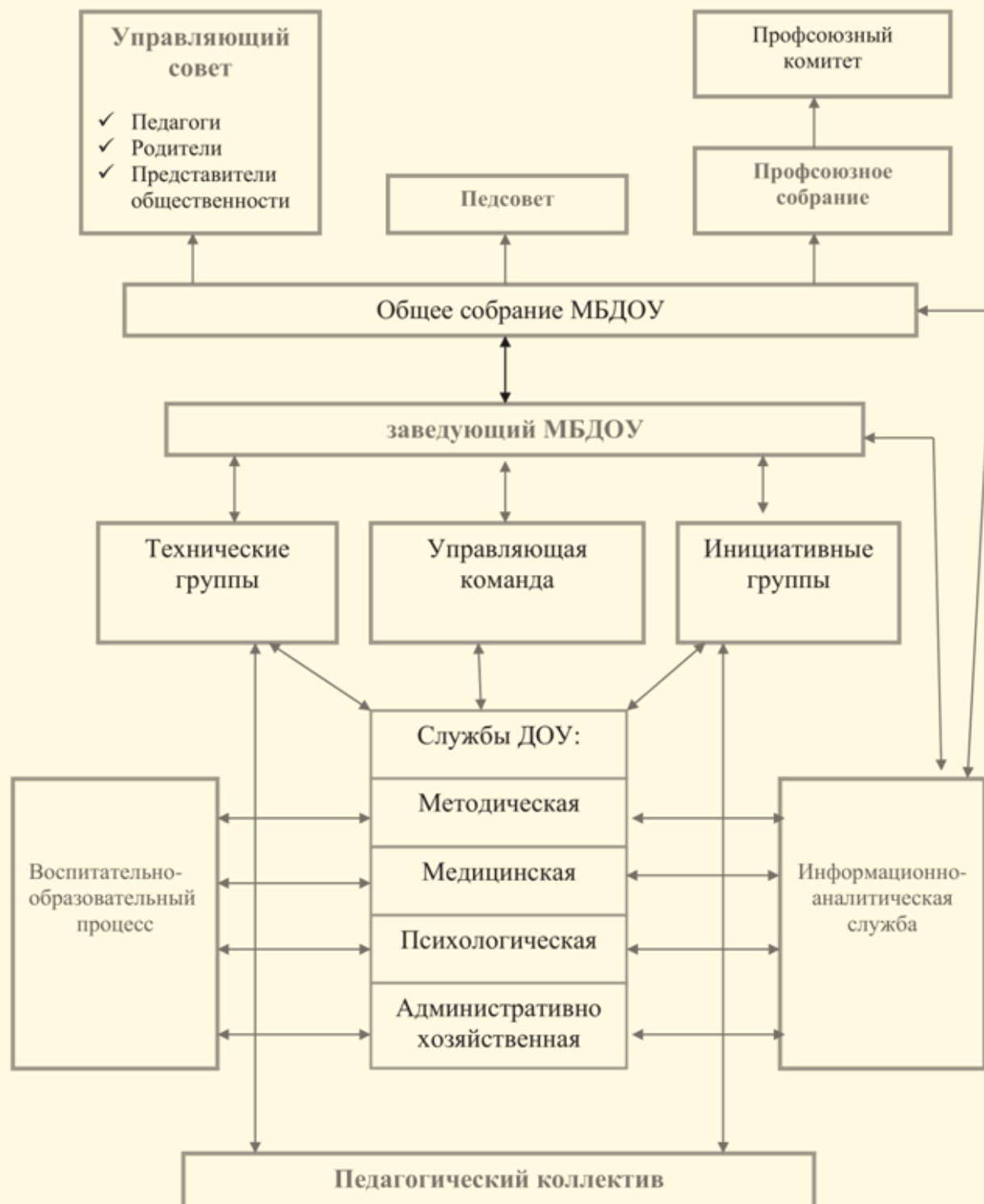
В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

**Структура управления образовательным процессом ДС №27 «Семицветик» г.Юрги:**

- Заведующий МБДОУ.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель.
- Педагоги (воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель).
- Старшая медсестра.
- Завхоз.
- Младшие воспитатели.
- Обслуживающий персонал.
- Воспитанники, родители (законные представители).

## Структура управления МБДОУ ДС № 27 «СЕМИЦВЕТИК» г.Юрги



## Раздел 3

### Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области, Уставом Юргинского городского округа, решениями органа местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 1 группа
- средняя – 1 группа
- старшая – 1 группа
- подготовительная – 1 группа
- разновозрастная группа (старший и подготовительный возраст) для детей с ТНР – 1 группа

#### Численный состав групп по данным АИС ДОУ:

(по СанПиН / по мун.заданию ДОУ / на конец 2022-2023 учебного года)

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Всего
<b>Общее количество детей</b>	24/24/24	24/24/21	24/24/21	24/24/27	19/23/30	10/10/13	125/129/136
<b>Количество групп</b>	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников:**

- **На начало года** (01.09.2022) – 117 воспитанников,
- **Прибыло в течение года** – 29 детей,
- **Выбыло в течение года** – 10 детей,
- **На конец года** (19.05.2023) – 136 детей.

Развитие и воспитание дошкольников в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

Язык обучения и воспитания – русский.

Обеспечивается усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Создаются благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребёнок – Семья» в условиях модернизации образовательного процесса.

Реализуется принцип преемственности дошкольного и начального образования через сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги».

Формируется развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООП ДОУ.



Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики педагогического процесса автора-составителя Верещагиной Натальи Валентиновны, к.п.н., практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста. Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах разработана в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг проводится на основе наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ и бесед с воспитанниками групп.

Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах (средний показатель по группам в %, сводные диагностические листы в группах и папке старшего воспитателя «Аналитическая деятельность»). Мониторинг проведен с 15 по 26 мая 2023 года.

### Образовательные области:

#### Социально-коммуникативное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
раннего возраста, №5	69	19	12
младшая, №1	60	40	0
средняя, №4	74	26	0
старшая, №3	59	41	0
подготовительная, №2	69	31	0
логопедическая, №6 (ст/пд)	69	31	0
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>2</b>



#### Познавательное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
раннего возраста, №5	63	37	0
младшая, №1	50	50	0
средняя, №4	48	52	0
старшая, №3	53	47	0
подготовительная, №2	53	47	0
логопедическая, №6 (ст/пд)	54	46	0
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>0</b>



### Речевое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
раннего возраста, №5	63	13	24
младшая, №1	55	35	10
средняя, №4	58	42	0
старшая, №3	47	47	6
подготовительная, №2	53	47	0
логопедическая, №6 (ст/пд)	47	53	0
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>8</b>



### Художественно-эстетическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
раннего возраста, №5	63	37	0
младшая, №1	40	60	0
средняя, №4	58	42	0
старшая, №3	53	47	0
подготовительная, №2	69	31	0
логопедическая, №6 (ст/пд)	77	23	0
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>



### Физическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
раннего возраста, №5	69	19	12
младшая, №1	85	15	0
средняя, №4	68	32	0
старшая, №3	53	47	0
подготовительная, №2	74	26	0
логопедическая, №6 (ст/пд)	77	23	0
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>2</b>



## Средний показатель по ДОУ на конец 2022 – 2023 уч.г. (%):

№ группы, Ф.И.О. педагогов	Количество детей списочный по АИС на конец года / обследованы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
группа № 1, воспитатели: А.М.Федорова, А.Н.Сидорова	24/21	58	40	2
группа № 2, воспитатели: Н.А.Бахтинова, О.В.Такленок	21/19	63,6	36,4	0
группа № 3, воспитатели: О.А.Денисенко, М.М.Винокович	21/17	53	45,8	1,2
группа № 4, воспитатели: И.Ю.Овчинникова, Л.Ю.Соловьяненко	27/19	61,2	38,8	0
группа № 5, воспитатели: Талу И.В., Михайлова С.В.	24/16	65,4	25	9,6
группа № 6, воспитатели: Е.Е.Устинова, Н.В.Каменева	13/13	64,8	35,2	0

дети с высоким уровнем развития - 61 %  
 дети со средним уровнем развития – 36,9 %  
 дети с низким уровнем развития - 2,1 %

**- качественный показатель – 97,9 %**

Результаты усвоения ООП ДОУ воспитанниками за 5 лет свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива:

Учебный год	Качественный показатель
2018 - 2019	96,9 %
2019 - 2020	97,9 %
2020 - 2021	98,2 %
2021 - 2022	99 %
2022 - 2023	97,9

### Отчет учителя – логопеда Чалдиной Н.П. за 2022 – 2023 учебный год

На начало учебного года в ДОУ по заключению городской территориальной комиссии (ТПМПК) была открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности. Дата комплектования группы компенсирующей направленности – 01.09.2022 г. Количество детей, поступивших в группу (на начало учебного года) - 11 детей, из них: 5 детей - подготовительного возраста; 6 детей старшего возраста.

Количество детей, выбывших в течение года – 2 реб. Количество детей, поступивших в течение года – 4 реб. Количество детей, выпущенных в школу: с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) - 3 реб., с улучшением - 2 реб. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023-2024 учебный год - 8 детей

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика на конец учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила динамику в развитии речи детей: низкий - 3 ребенка (23,0 %),  
 средний – 6 детей (46,6 %),  
 высокий – 4 ребенка (30,4 %)

Дети подготовительного возраста в полном объеме готовы к учебе в школе, с остальными детьми необходимо продолжить коррекционную работу по развитию лексико-грамматического строя речи, фонематических процессов с целью предупреждения дисграфии, а также по развитию связной речи.



## Отчет музыкального руководителя Сидоркиной Л.А. за 2022 - 2023 учебный год

*Цель данного анализа* – выявить положительные и отрицательные стороны музыкального развития детей каждой группы, выделить приоритетные направления в работе на следующий учебный год, отметить выполнения программы по всем возрастным группам.

### Диагностические данные по музыкальному развитию детей на конец учебного года 2022-2023 года

уровни группы	Движение			Чувство ритма			Слушание			Пение			Средний чел/%		
	+	V	-	+	V	-	+	V	-	+	V	-	+	V	-
№1 (22) (младшая)	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10/45%	12/55%	0
№2 (19) (подгот.)	16	3	0	16	3	0	16	3	0	16	3	0	16/84%	3/16%	0
№3 (17) (средняя)	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12/71%	5/29%	0
№4 (25) (средняя)	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20/80%	5/20%	0
№5 (16) (ранний возраст)	0	10	6	0	10	6	0	10	6	0	10	6	0	10/63%	6/37%
№6 (13) (логопедич.)	7	3	3	7	3	3	7	3	3	7	3	3	7/54%	3/23%	3/23%
ИТОГО													<b>56%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

**Качественный показатель на конец года - 90%**

#### Рекомендации для педагогов и родителей детей по итогам диагностики

- Прослушивать музыкальные произведения, обсуждать настроение музыки и человека.
- Исполнять песенки, подпевать героям мультфильмов, видеороликов, хоровое домашнее пение.
- Развивать эмоциональную сферу.
- Обогащать словарный запас ребят. В группе раннего возраста дети плохо говорят, оттого и низкий уровень. Дети с ТНР – та же причина. По причине плохого говорения ребята либо не могут участвовать полноценно в занятии, либо стесняются.



## Отчет инструктора по физической культуре Саломатовой Л.А. за 2022 - 2023 учебный год

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укрепления здоровья, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе рабочей программы инструктора по физической культуре.

В мониторинге участвовало 5 групп: №2 (подготовительная), №3 (старшая), №4 (средняя), №1 (младшая), №6 (логопедическая).

Группа №	Кол-во детей по списку/кол-во участвовавших	Высокий	Средний	Низкий
1	23/16	12/75%	4/25%	0/0%
2	20/20	15/75%	5/25%	0/0%
3	21/17	14/82%	3/18%	0/00%
4	27/20	17/82%	3/15%	0/0 %
6	13/11	9/82%	2/18%	0/0%
Итого	104/84	80%	20%	0%

Качество усвоения программы на конец года 100%.

В итоговой диагностике приняли участие 80% воспитанников дошкольного возраста от общего количества детей. Не принимали участие воспитанники по причине частых пропусков (родители) и отсутствия на момент проведения мониторинга. Группа №5 «Гномики» в диагностике участвовали не все дети по причине малого возраста и адаптации.



### Вывод по разделу:

- Диагностика усвоения ООП ДОУ проведена воспитателями и специалистами ДОУ во всех возрастных группах по образовательным областям, определенным ФГОС ДО.
- Воспитанниками ДОУ успешно освоена ООП ДОУ по пяти образовательным областям (на основе наблюдений воспитателей групп).
- Уровень усвоения программы стабильно высокий, что свидетельствует о качестве педагогического взаимодействия с воспитанниками и профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ.

### Рекомендации:

- Осуществлять педагогическое взаимодействие с воспитанниками ДОУ с учетом ФОП (Федеральной программы образования) и ФАОП с воспитанниками с ОВЗ.
- Продолжить в 2023 - 2024 учебном году работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

## Раздел 4

### Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### Рейтинг дошкольных образовательных организаций города Юрги

	Название организации	Интегральный показатель	Критерий 1 Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2 Комфортность условий предоставления услуг	Критерий 3 Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4 Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5 Удовлетворенность условиями оказания услуг
1	МБДОУ ДСКВ №28 "Ромашка"	<b>98,64</b>	100,0	100,0	94,0	99,2	100,0
2	МБДОУ ДСКВ №7 "Дарование"	<b>96,04</b>	96,2	98,0	88,0	98,0	100,0
3	МБДОУ ДСКВ №31 "Берёзка"	<b>94,26</b>	97,0	99,5	76,0	100,0	98,8
4	МБДОУ ДСОВ №6 "Рябинка"	<b>93,90</b>	100,0	96,5	76,0	98,0	99,0
5	МБДОУ ДСКВ №29 "Карамелька"	<b>93,42</b>	100,0	100,0	72,0	100,0	95,1
6	МБДОУ ДСКВ №26 "Кристаллик"	<b>92,54</b>	99,6	99,5	66,0	97,6	100,0
7	<b>МБДОУ ДС №27 "Семицветик"</b>	<b>92,48</b>	<b>96,0</b>	<b>99,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0</b>	<b>99,4</b>
.....							
28	МБДОУ ДС №1 "Ёлочка"	<b>85,54</b>	96,2	96,0	44,0	94,2	97,3

#### Рейтинг по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Юргинском городском округе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
<b>Дошкольное образование (всего 28 дошкольных образовательных организаций)</b>							
1.	МБДОУ ДСКВ №35 «Звездочка»	145	138	138	100	<b>99,65</b>	<b>1</b>
2.	МБДОУ № 24 «Кораблик» г. Юрги»	149	142	142	100	<b>99,43</b>	<b>2</b>
3.	МБДОУ «ДСКВ № 42 «Огонёк»	288	260	260	100	<b>98,16</b>	<b>3</b>
4.	МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка»	147	140	140	100	<b>97,81</b>	<b>4</b>
5.	МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»	149	142	142	100	<b>97,74</b>	<b>5</b>
6.	МБДОУ «ДСКВ № 23 «Сказка»	149	142	142	100	<b>97,45</b>	<b>6</b>
7.	<b>МБДОУ ДС №27 «Семицветик»</b>	<b>148</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>97,40</b>	<b>7</b>
8.	.....						
28.	МБДОУ «ДСКВ»28 «Ромашка»	56	56	56	100	<b>83,40</b>	<b>28</b>

## Раздел 5 Кадровое обеспечение

**Педагогический коллектив на окончание 2022-2023 учебного года насчитывает 16 человек:**

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 12

Учитель-логопед – 1 (в декр.отп. Матрошилова О.Н. = внешний совместитель Чалдина Н.П.)

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

### Сводная таблица по данным АИС:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2018 – 19	14	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2019 – 20	16	44,4	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 6%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2020 – 21	16	47	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 19%	Да – 100%	Да – 6 / 43%
2021 – 22	15	46,5	Высшее – 11 / 73% Ср-спец – 4 / 27%	Высшая – 12 / 80% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 40%
2022 - 23	16	45	Высшее – 12 / 75% Ср-спец – 4 / 25%	Высшая – 12 / 75% Первая – 1 / 6% Нет категории – 3 / 19%	Да – 100%	Да – 8 / 50%

81 % педагогов имеют квалификационную категорию, начинающие специалисты – Е.Е.Устинова, С.В.Михайлова, И.В.Талу – категории нет, но готовят подать заявление на аттестацию к сентябрю 2023 года.

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2022 – 2023 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%. Е.Е.Устинова учится на 4 курсе ТГПУ по специальности «Логопедия», Н.В.Каменева учится в ТГПУ по специальности «Логопедия». Воспитатели и специалисты, взаимодействующие с детьми группы с ТНР прошли соответствующую курсовую переподготовку.

### Прохождение процедуры сертификации

Уч.год	Кол-во работников, имеющих право на прохождение сертификации	Имеют сертификат	Не прошли				Всего не прошли
			Нет высшего образования	Стаж менее 3 лет	Нет категории	Без причины	
2020 - 21	18 (по должностям)	11 / 61%	4 / 22%	2 / 11%	-	1 / 6 %	7 / 39%
2021 - 22	15+ 1 заведующий	9 / 56%		2 / 13%	1 / 6%	1 / 6 %	7 / 44%
2022 - 23	16 + 1 заведующий	9 / 53%	4 / 24%	2 / 12%	-	2 / 12%	8 / 47%





## Педагоги ДОУ публикуют свои работы на страницах электронных периодических изданий:

### Анализ количества интернет - публикаций педагогов

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2018 - 2019	43	11
2019 - 2020	60	21
2020 - 2021	69	21
2021 - 2022	60	17
2022 - 2023	61	17

- **100 %** педагогов ДОУ имеют публикации по распространению педагогического опыта на различных информационных порталах в сети ИНТЕРНЕТ.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта среди членов педагогического сообщества. Имеются у педагогов ДОУ электронные издания, которым отдается предпочтение. Это «Инфоурок», портал «МААМ», «Нуми.ру», «Педагогический мир», «Солнечный свет», «ОБРУ.РУ», «Альманах педагога».
- Обновляется **сайт ДОУ**. Информацию размещает старший воспитатель на основании проведенных в ДОУ мероприятий, значимых событий, акций и т.п.



Коллектив педагогов ДОУ и воспитанники разных возрастных категорий активно участвуют в конкурсном движении.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

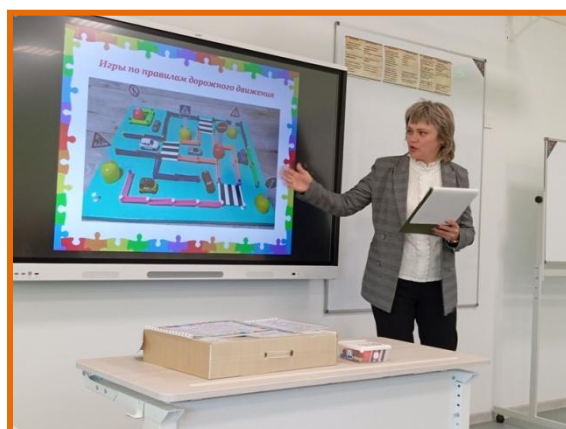
**Итоги за 2022 – 2023 уч. год**  
**педагоги ДОУ**  
(лично и как руководители детей)

ФИО	РФ Интернет- конкурсы	РЕГ	МУН	Как руководители детей
Рослова Т.Ю., ст.в.	4	2	1	7
Федорова А.М.	4	1		2
Сидорова А.Н	4			2
Бахтинова Н.А	5	1	3	14
Такленок О.В.	4	1	1	7
Денисенко О.А.	4	3	2	5
Винокович М.М.	4	2	3	3
Овчинникова И.Ю.	6	3	3	4
Соловьяненко Л.Ю.	6	2	3	5
Талу И.В.	4			
Михайлова С.В.	4			
Устинова Е.Е.	4			10
Каменова Н.В.	5		2	7
Сидоркина Л.А.м-рук	4		3	6
Саломатова Л.А. инстр.по физ.к.	4			3
Коллектив ДОУ		1	6	
<b>Итого участников</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>75</b>

Воспитанники (в индивидуальном порядке) принимают участие в Международных и Всероссийских конкурсах под руководством воспитателей групп. Имеют грамоты и дипломы, о чем имеется информация в отчетах о работе групп за учебный год.

**Всероссийское и Международное тестирование воспитанников**  
**на портале ЦОИ г.Омск:**

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, средняя группа	10
2	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, старшая и подготовительные группы	28
3	Международного конкурса «МИР», 2 тур старшая и подготовительные группы	35
4	Международного конкурса «МИР», 2 тур младшая группа	14
5	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» для старшей и подг. групп	10



**Итого год**  
(победители и призеры)

Уровень	Дети	Педагоги
РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Красильников Тимофей – 3 место в Международном рейтинге в к-са «МИР», 1 тур для ст+пдг гр.</li> <li>Анненкова Настя, Шильников Миша – 3 место в Международном рейтинге к-са «МИР», 1 тур для младшей группы</li> <li>Анненкова София – 3 место в Межд. Рейтинге к-са «МИР», 2 тур ст+пдг</li> </ul>	
РЕГ	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 воспитанников ДОУ – 2 место в регионе в к-се «МИР», 2 тур ст+пдг</li> <li>20 воспитанников – 3 место в регионе в к-се «МИР», 2 тур ст+пдг</li> <li>14 воспитанников – 1 место в регионе в к-се «МИР», 2 тур младшая группа</li> <li>Окорокова Алина – 2 место в регионе в к-се «Простые пракила» для ст+пдг гр</li> <li>Бондарева Есения, Калинина Эвелина – 3 место в регионе в к-се «Простые пракила» для ст+пдг гр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рослова Т.Ю. – лауреат областного конкурса «Школа здоровья 2022»</li> <li>Денисенко О.А.+Винокович М.М. – лауреаты (3 место) областного конкурса «Профориентир 2022»</li> <li>Денисенко О.А. – победитель Регионального конкурса методических пособий по финансовой грамотности</li> </ul>
МУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лабазов Р. – 1 место «Иммунтик и здоровый образ жизни»</li> <li>Иванец В. – 1</li> <li>Хуснутдинова Л. – 2</li> <li>Бажанова С. - 3</li> </ul> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">         } мун.к-с          } «Мы пожаров          } не хотим»       </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ансамбль «Семицветик» - победа в номинации в фестивале народной музыки</li> <li>Семья Абраменок, семья Коржовых, семья Калининых – 1 место , «Квест в супермаркете»</li> <li>Ансамбль «Семицветик» - победа в номинации фестиваля «Карусель мелодий»</li> <li>Семья Стрельцовых – 1 место в «Спортивная семья»</li> <li>Команда «Подсолнушки» - победа в номинации к-са «АБВГДейка»</li> <li>Федорук Р. – 1 место в «Профидетки»</li> <li>Лабазов Р, Панина Д. – 1 место «России доброе тепло»</li> <li>Гейн С., Лагунов О., Федорук Р. – 3 место «Знают все мои друзья...»</li> <li>Команда «Пятачок» - диплом за «Финансовый форум»</li> <li>Команда «Орлята» - диплом за смотр «Во славу прадедов»</li> <li>Команда б группы – диплом за квест «Дорогами Бессмертного полка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рослова Т.Ю.+Каменева Н.В – 1 место «Лучшая педагогическая идея»</li> <li>Денисенко О.А.+Винокович М.М. – 2 место «Лучший педагогический опыт»</li> <li>Бахтинова Н.А. – 1 место «Осенние фантазии»</li> <li>Соловьяненко Л.Ю.+Овчинникова И.Ю. – 3 место «Планета Эколят» (осень)</li> <li>Сидоркина Л.А. – диплом и кубок победителя «Новая Звезда 2022»</li> <li>Бахтинова Н.А.+Такленок О.В – 2 место «Костюмы народностей Кузбасса» (дети)</li> <li>Винокович М.М.+Каменева Н.В.+Яровенко С.М. – 1 место «Костюмы народностей Кузбасса» (взрослые)</li> <li>Денисенко О.А.+Винокович М.М. – 3 место «Здоровей-ка»</li> <li>Сидоркина Л.А. – 1 место «Виктория»</li> <li>Соловьяненко Л.Ю.+Овчинникова И.Ю. – 1 место в номинации «Пособие» к-са «Планета Эколят» (весна)</li> <li>Соловьяненко Л.Ю.+Овчинникова И.Ю. – 1 место в номинации «Экологическая открытка» к-са «Планета Эколят» (весна)</li> </ul>

**Анализ участия в конкурсах**  
(педагоги ДОУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2018 - 2019	80	4	32
2019 - 2020	80	29	45
2020 - 2021	81	24	50
2021 - 2022	20 + 56	15	60
2022 - 2023	66	16	27





### Выводы:

- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДОУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.
- Участие детей в конкурсных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.





## Раздел 6

### Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой. Педагоги используют в работе материалы подписных изданий:

- журнал «Дошкольная педагогика»;
- журнал «Справочник ст. воспитателя»;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Справочник педагога-психолога»;
- журнал «Логопед»;

Педагоги ДОУ имеют доступ к базе данных «Образование» ООО «МЦФЭР - пресс «Аktion», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены рабочие тетради для всех воспитанников ДОУ

В методическом кабинете имеется богатая подборка художественной литературы (запись в книге прихода литературы), которой пользуются педагоги ДОУ при подготовке и проведении мероприятий.

В группах ДОУ в наличие дидактические игры и демонстрационные плакаты по различным видам деятельности дошкольников, что позволяет нагляднее проводить обучение по образовательным областям и взаимодействии в совместных с детьми мероприятиях.

Имеется подборка методических материалов – проектов, методических разработок, конкурсных работ – изготовленных педагогами ДОУ в ходе обобщения и распространения опыта работы. Все материалы используются в воспитательно – образовательной деятельности специалистами ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод – учебно-методического обеспечения достаточно для эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



## Раздел 7

### Материально – техническая база

В Учреждении имеются следующие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15.03.2016г.

Двухэтажное кирпичное здание для организации образовательной деятельности общей площадью: 1636,6 кв.м., основная площадь: 794,8 кв. м., вспомогательная площадь: 841,8 кв. м.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения:

Групповые – 6; спальни – 6;

Методический кабинет – 1;

Музыкально – спортивный зал (совмещен) – 1;

Кабинет учителя – логопеда – 1;

Медицинский блок - 1 (медкабинет-1, процедурный – 1)

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

Методический кабинет – компьютер 1шт., принтер – 1 шт., проектор – 1, экран -1, ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Кабинет заведующего – компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.,

Музыкальный зал – ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1шт

Кабинет учителя – логопеда– компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт.,

Кабинет специалиста по кадрам - компьютер – 2 шт., МФУ – 2 шт., телефон (факс) – 1 шт.

Кабинет завхоза - компьютер – 1 шт.,

Подключение к сети интернет имеют 6 компьютеров.

Предметно-развивающая среда оснащена частично, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.

Ежегодно проводятся текущие ремонты в групповых, спальнях и помещениях общего пользования.

В содружестве с родителями воспитанников приводятся в соответствии с СанПиН и эстетическими требованиями групповые уличные участки. Ежегодно ДОУ имеет призовое место в смотре – конкурсе летних игровых площадок, организованном Управлением образования г.Юрги.

Введена в действие система видеонаблюдения, пополняется развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ.



**Материально – техническое обеспечение ДОУ имеет положительную динамику**

## **Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2023 года**

1. В 2023 году поступило субсидии всего **23 324 187,02**рублей, в том числе:  
- на выполнение государственного задания -**21 690 986,09**рублей,  
- на иные цели **1 633 200,93**рублей  
Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили **21 897 232,23**рублей, в т.ч. по статьям ЭК :

211 Заработная плата- 14 466 977,55;  
212 Прочие выплаты – 0,00;  
213 Начисления на заработную плату – 4 369 027,21;  
221 Услуги связи- 15 274,86;  
222 Транспортные услуги-0;  
223 Коммунальные услуги- 1 384 370,30;  
224 Арендная плата за пользование имуществом –0,00;  
225-Услуги по содержанию имущества- 332 253,10; в т.ч  
Видеонаблюдение -4700,00  
Противопожарные мероприятия - 16 047,72  
Техническое облс АПС- 7100,00  
226 Прочие услуги – 170 901,93;  
КТС -3360,00

Экстренный вызов - 33 345,24  
266 Социальные пособия -71 191,44;  
290 Прочие расходы- 249 738,00;  
340 Увеличение стоимости материальных запасов- 618 613,70;  
310 Увеличение стоимости основных средств – 52 358,00;

Расходы за счет субсидии на иные цели составили **1 337 686,00**рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

221 Услуги связи- 0;  
225 Услуги в том числе- **414 464,82**:  
    Противопожарные – 314 470,1;  
    Текущий ремонт - 99 994,72;  
226 Прочие услуги, в том числе- **100 311,43**:  
Проектно-сметная документация – 100 311,43  
295 пени, штрафы - 00;  
340 Увеличение стоимости материальных запасов-724 890,28;  
310 Увеличение стоимости основных средств –22 000,00;

2. От приносящей доход деятельности в 2023году было получено доходов в сумме**1 337 686,00**рублей. Расходы составили **1 461 262,98**рублей, в т. ч. по статьям ЭК:

211 Заработная плата - 135 782,40;  
212 Прочие выплаты -0;  
213 Начисления на заработную плату -41 006,28;  
221 Услуги связи- 13 883,75;  
222 Транспортные услуги-0;  
223 Коммунальные услуги-3 846,93;  
225-Услуги по содержанию имущества – 4 546,99;  
226 Прочие услуги-12 800,00;  
290 Прочие расходы-0,36;  
310 Увеличение стоимости основных средств-56 010,00;  
340 Увеличение стоимости материальных запасов-1 189 422,32.

## Раздел 8

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек / %
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ( на 31.12.2023), в том числе:	125 / 100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 / 100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 / 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 / 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 / 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 / 16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 / 84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/ 100
1.5.3	По присмотру и уходу	125 / 100
1.6	Средний показатель <b>пропущенных дней</b> при посещении дошкольной образовательной организации по болезни <b>на одного воспитанника</b>	15 - сад 21 – ясли
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 / 100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	



1.8.1	Высшая	11 / 69
1.8.2	Нет категории	2 / 12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 25
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100 (16 педагогов +1 завед. +1 завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации <b>по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100 (16 педагогов +1 завед. )
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 / 125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

### Распределение детей по группам здоровья (в % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа
2018 - 2019	44%	43,3%	7,7%
2019 - 2020	43 %	49%	8%
2020 – 2021	45 %	46 %	9%
2021 – 2022	46%	38%	16%
2022 – 2023	50,5%	36,9%	12,6%

### Физическое развитие детей (в % отношении к общему количеству воспитанников)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2018 – 2019	143	92,3%	6,3%	1,3%
2019 – 2020	145	91%	7,8%	1,2%
2020 – 2021	143	90 %	7 %	3 %
2021 – 2022	140	93%	6%	1%
2022 - 2023	136	89,2%	7,2%	3,6%

### Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2018 – 2019	25,2	35,1
2019 – 2020	19,2	35,2
2020 – 2021	12,4	19,7
2021 – 2022	15	24
2022 - 2023	41,3	18,3

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Скачки заболеваемости связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

**Количество часто болеющих детей (ЧБД)** в % отношении от общего числа воспитанников:

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2018 - 2019	4 – 2,8 %	7 – 4,9 %
2019 - 2020	4 – 2,7%	10 – 6,9%
2020 - 2021	6 – 4%	8 – 5%
2021 - 2022	7 – 5%	4 – 3%
2022 - 2023	-	2 – 2,2%

## Раздел 9

### Перспектива развития МБДОУ ДС №27 «Семицветик»

#### Реализация годовых задач

<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p>	<p>В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их семей, формирования у них потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию.</p> <p>В группах имеются спортивные уголки повышенной двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, приобщению детей к самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.</p> <p>Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз.</p> <p>В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО – подготовка ребят к сдаче норм ГТО в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>В группах создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия, направленные на создание комфортной и благоприятной обстановки в детском коллективе, в группе, для доброжелательного общения взрослых и детей. Имеются различные игры и пособия для самостоятельной и групповой деятельности воспитанников по формированию эмоциональной сферы дошкольников и чувства эмпатии у детей. С ребятами проводятся беседы, анализ различных ситуаций для формирования чувства справедливости, отзывчивости и сострадания.</p> <p>Вывод: работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно. По итогам года в «садовых» группах нет часто болеющих детей, в ясельной группе показатель снижен до 2,2%.</p>
<p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p>	<p>В ДОУ воспитываются и обучаются дети различных национальностей, многие из воспитанников говорят на двух языках: русском, как языке образования, и национальном языке. Никаких ограничений и запретов по языковому признаку в ДОУ нет.</p> <p>В «Семицветике» есть группа детей со статусом ОВЗ, для которых реализуется АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК.</p> <p>Воспитательные мероприятия проводятся совместно для всех воспитанников, что имеет положительный эффект в плане формирования сплоченного детского коллектива.</p>
<p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>	<p>Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования; совместные семинары, проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы по формированию различных навыков детей. Организовано взаимопосещение занятий педагогами образовательных учреждений. Проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в школу. Воспитанники подготовительной группы ДОУ посещают школу раннего развития «Малышок» на базе СОШ №6.</p>

<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром</p>	<p>В учреждении создана развивающая и эмоционально-комфортная для ребёнка среда для успешной реализации ООП дошкольного образования. Воспитатели создают разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество.</p> <p>В ДОУ активно реализуются культурные практики с воспитанниками всех возрастов. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. В детском саду организуются разнообразные мероприятия, проектная деятельность, совместные акции и флешмобы, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.</p> <p>Пребывание в детском саду доставляет ребёнку радость, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.</p>
<p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества</p>	<p>Содержание всех образовательных областей в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в ДОУ в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической, проектной, совместной детей и педагогов, в культурных практиках и пр.</p> <p>В «Семицветике» созданы условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям. Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам образования и воспитания ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательных проектов, проведения мастер-классов, акций и других интересных форм сотрудничества с семьёй.</p>
<p>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности</p>	<p>Сотрудники «Семицветика» создают условия для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности воспитанников. В нашем детском саду ребёнок получает первый дошкольный опыт от взрослых, которые научат его любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Мы приобщаем ребёнка к общей культуре – нормам и правилам поведения и общения, обычаям, творчеству, искусству, интеллектуальной деятельности - к миру человеческих ценностей. В этом процессе мы охватываем все образовательные области:</p> <p>Физическое развитие предусматривает поддержание у ребёнка бодрого жизненного настроения, совершенствование всех функций организма, формирование основ физической культуры при выполнении физических упражнений в подвижных играх и в повседневной жизни. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – это формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; развитие самостоятельной творческой деятельности детей - изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и многое другое.</p> <p>Познавательное развитие – это формирование любознательности, воображения и творческой активности; изучение окружающего мира.</p> <p>Речевое развитие – это обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие эмоциональной отзывчивости,</p>



	<p>сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.</p> <p>Сложившаяся система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач по формированию основ общей духовной культуры дошкольников.</p> <p>Семья и детский сад связаны, это обеспечивает непрерывному совместному воспитанию и обучению детей.</p> <p>Большую помощь в формировании предпосылок к учебной деятельности и развитию познавательного потенциала дошкольников оказывает сотрудничество ДОУ с социальными партнерами, в том числе и СОШ №6 в рамках преемственности ступеней образования.</p>
<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей</p>	<p>Вариативная часть ООП ДОУ включает различные направления и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность, на выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Учитывается опора на сложившиеся традиции ДОО и каждой группы. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей и проекты художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, эколого-краеведческой и социально-коммуникативной направленности.</p> <p>Успешно осуществляется оказание платных образовательных услуг, оказываемых на основе предпочтений родителей и с учетом состояния здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>Обеспечению качества данного направления работы способствует разнообразие и вариативность РППС в детском саду «Семицветик».</p>
<p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей</p>	<p>Социокультурная среда рассматривается в «Семицветике» как совокупность целенаправленно созданных условий, которые должны обеспечить процесс развития и саморазвития ребенка. С одной стороны, это пространство для развития и самоопределения ребенка, а с другой стороны - это педагогические воздействия, направленные на развитие личности ребенка.</p> <p>Т.е. социокультурная среда обеспечивает личностно - ориентированное <u>сопровождение</u> ребенка дошкольного возраста. И здесь можно выделить три компонента:</p> <p>Основные характеристики <u>социального компонента</u> развивающей образовательной среды - <i>взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса</i> (педагогов, детей и родителей). Качество в данном компоненте обусловлено переходом «Семицветика» в первый кластер рейтинга удовлетворенности родителей к ОО города Юрги.</p> <p>Педагогическое <u>обеспечение развивающих возможностей</u> ребенка - это <i>оптимальная организация системы связей между всеми элементами образовательной среды</i>, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития. О качестве данного аспекта формирования социокультурной среды свидетельствует высокий показатель уровня усвоения ООП ДОУ.</p> <p><u>Пространственно-предметный компонент</u>. Все требования к нему прописаны в ООП ДО, в рабочих программах воспитателей групп. Требования соблюдаются. РППС постоянно пополняется, обновляется, соответствует современным запросам родителей. Об этом свидетельствуют результаты итогового анкетирования родителей воспитанников ДОУ.</p> <p>Можно сделать вывод, что коллектив ДОУ выполняет поставленную задачу по формированию социокультурного пространства в «Семицветике»</p>

<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Для обеспечения целостного развития личности ребенка в ДОУ развивается конструктивное взаимодействие с семьей. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Практикуются различные формы взаимодействия: встречи-знакомства, анкетирование, опрос, беседа с родителями, выставки детского творчества, сайт и площадки Учреждения в Телеграмм и ВКонтакте, родительские группы в WhatsApp. Проводятся мастер-классы, родительские собрания, социальное партнерство со школой, праздники, развлечения, конкурсы, акции.</p>
--	---

## Анкетирование родителей

Традиционно родителям воспитанников в конце учебного года предлагается принять участие в итоговом анкетировании, которое дает возможность корректировать условия осуществления образовательного процесса и воспитательных мероприятий, повышать качество образования в ДОУ, обсуждать вопросы, требующие внимания, на родительских встречах.

В этом учебном году итоговое анкетирование традиционно состоялось в конце мая 2023.

В анкетировании приняли участие 102 родителя воспитанников, что составило 75 % от общего количества.

### АНКЕТА

**Уважаемый родитель,  
отметьте, пожалуйста, знаком «+» высказывания, если Вы с ними согласны:**

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы. – 100% опрошенных
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 100% опрошенных
3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво - 100% опрошенных
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада - 100% опрошенных
5. Я имею возможность в любое время присутствовать в группе на занятиях и мероприятиях с участием моего ребенка - 100% опрошенных
6. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста - 100% опрошенных.

**Уважаемый родитель, как Вы считаете,  
(отметьте Ваш вариант ответа)**

#### 1. Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне; - 69%
- не пользуется авторитетом - 0
- о нем вообще не говорят - 0
- затрудняюсь ответить – 31 % (по причине отсутствия статистики по вопросу)

#### 2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием – 82%
- через силу – 0
- чаще с удовольствием – 18%
- редко с желанием – 0



### 3. Работа педагогов в группе

- устраивает полностью – 100%
- устраивает частично – 0
- не устраивает совсем - 0

### 4. Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения – 100%
- получают, но недостаточно – 0
- не получаю ничего нового - 0
- получают вредную информацию - 0
- затрудняюсь ответить - 0



### 5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная – 100%
- частичная – 0
- вообще не имеете информации - 0
- предпочитаете не иметь информации, так как она Вас расстраивает – 0



### 6. Информацию о детском саду Вы получаете

- на страницах сайта ДОУ, в социальных сетях ДОУ – 83%
- из наглядной агитации детского сада – 70%
- со слов других родителей – 50%
- от воспитателя – 95%
- на собраниях, от заведующей – 24%
- не получаете - 0

### 7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да - 99,5%
- нет – 0,5%
- затрудняюсь ответить – 0

### 8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база – 24%
- повысилась этика быта – 0
- изменилось отношение к детям – 0
- возникло уважение к родителям – 0
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 11%
- проводилась бы интересная работа с родителями – 26%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – 26%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом – 47%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 73%

### 9. Организация платных услуг в ДОУ

- посещает ли Ваш ребенок платные кружки в ДОУ? да – 50% / нет - 50%
- довольны Вы качеством работы кружков? да – 100% (от посещающих кружки)
- планируете Вы продолжать посещать платные кружки? да - 74% / нет – 26%
- Вас устраивает результативность посещения кружков? (участие в конкурсах, выступления, отзывы ребенка и т.п.) да - 100% (от посещающих кружки)

*Благодарим за участие!*



## Анализ анкеты:

- 100% родителей воспитанников удовлетворены работой ДООУ, профессионализмом педагогов, отношением к детям и родителям.
- 99,5% родителей спокойно оставляют детей в ДООУ, не переживая за сохранность жизни и здоровья детей. 98% родителей считают, что дети в достаточном объеме получают знания и навыки культурного поведения в детском саду.
- 82 % родителей утверждают, что дети ходят в сад с удовольствием и 18%, что чаще с удовольствием. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате для детей.
- 69% родителей считают, что ДООУ №27 пользуется авторитетом в нашем микрорайоне. 31% затрудняются с ответом по причине отсутствия официальной статистики (рейтинга отзывов) и мнения родителей воспитанников других детских дошкольных учреждений.
- Родители достаточно информированы о работе ДООУ из разных источников, что позволяет им быть в курсе всех событий, проводимых в детском саду.
- 100% от посещающих платные кружки довольны качеством оказания услуг. Имеются желающие (74%) получать платные услуги в будущем году.
- В целом, судя по результатам анкеты, родители довольны работой детского сада. Об этом свидетельствует и рейтинг НОКО по Кемеровской области – Кузбассу за 2022 год.
- Необходимо обратить внимание на организацию очных встреч родителей со специалистами ДООУ, проведение мастер-классов, творческих мероприятий, совместных собраний родителей с детьми.
- Привлекать родителей к творческой деятельности, к проектной деятельности, к тематическим мероприятиям и мастер-классам.
- По возможности улучшать материальную базу детского сада.





## **Общий вывод и рекомендации**

- Вся работа педагогического коллектива нацелена на решение поставленных задач.
- В связи с вводом с 01.09.2023 ФОП скорректировать тему работы коллектива ДОУ, чтобы соответствовать современным требованиям дошкольного образования, продолжаться опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, в полной мере отражать направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжать привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ.
- Продолжить работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжить работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности уровней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ.
- Повышать качество образования и рейтинг МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Продолжить участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, сайта ДОУ, страниц социальных систем «Телеграмм» и «В контакте», сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива за 2023 год признать удовлетворительной.**