Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 30.03.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС №27
«Семицветик» г.Юрги
_____ Кадочникова Н.Г.,
приказ № 77 от 31.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDC8E09F3B401712C6C32610B43AE5AB
Владелец: Кадочникова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» за 2022 год

Раздел 1
Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» введено в эксплуатацию 25 марта 1978 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Фактический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Телефон: (8-384-51)-4-25-27.

E-mail: MDOU27YRGA@mail.ru

Сайт учреждения - http://mdou27yrga.ucoz.ru/

Заведующий: Кадочникова Наталья Геннадьевна

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Юргинский городской округ. Место нахождения и адрес Учредителя: 652050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, проспект Победы. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 29.08.2016г. №16315 серия 42ЛО1 №0003373.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничает с учреждениями и организациями города:

- МБОУ ИМЦ г. Юрги.
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги».
- ДОУ города.
- МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».
- МБУК «Краеведческий музей г. Юрги».
- МАОУ СОШ №6 г. Юрги».
- МБУК «Клуб «Луч».

На базе ДОУ организуются праздники, проводятся тематические, интегрированные занятия, развлечения с детьми. Все это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

С МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги» составлен план по взаимодействию, направленный на сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Раздел 2
Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается на должность Главой города по согласованию с начальником Управления образованием путем заключения трудового договора в соответствии с действующим законодательством.

В **аппарат управления дошкольного образовательного Учреждения** входят:

- Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» - управление учреждением.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель – ведет контрольно – аналитическую деятельность по качеству образования и воспитания детей в ДОУ.
- Старшая медсестра - ведет контрольно – аналитическую деятельность и организационную по здоровьесбережению воспитанников.
- Завхоз – ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения

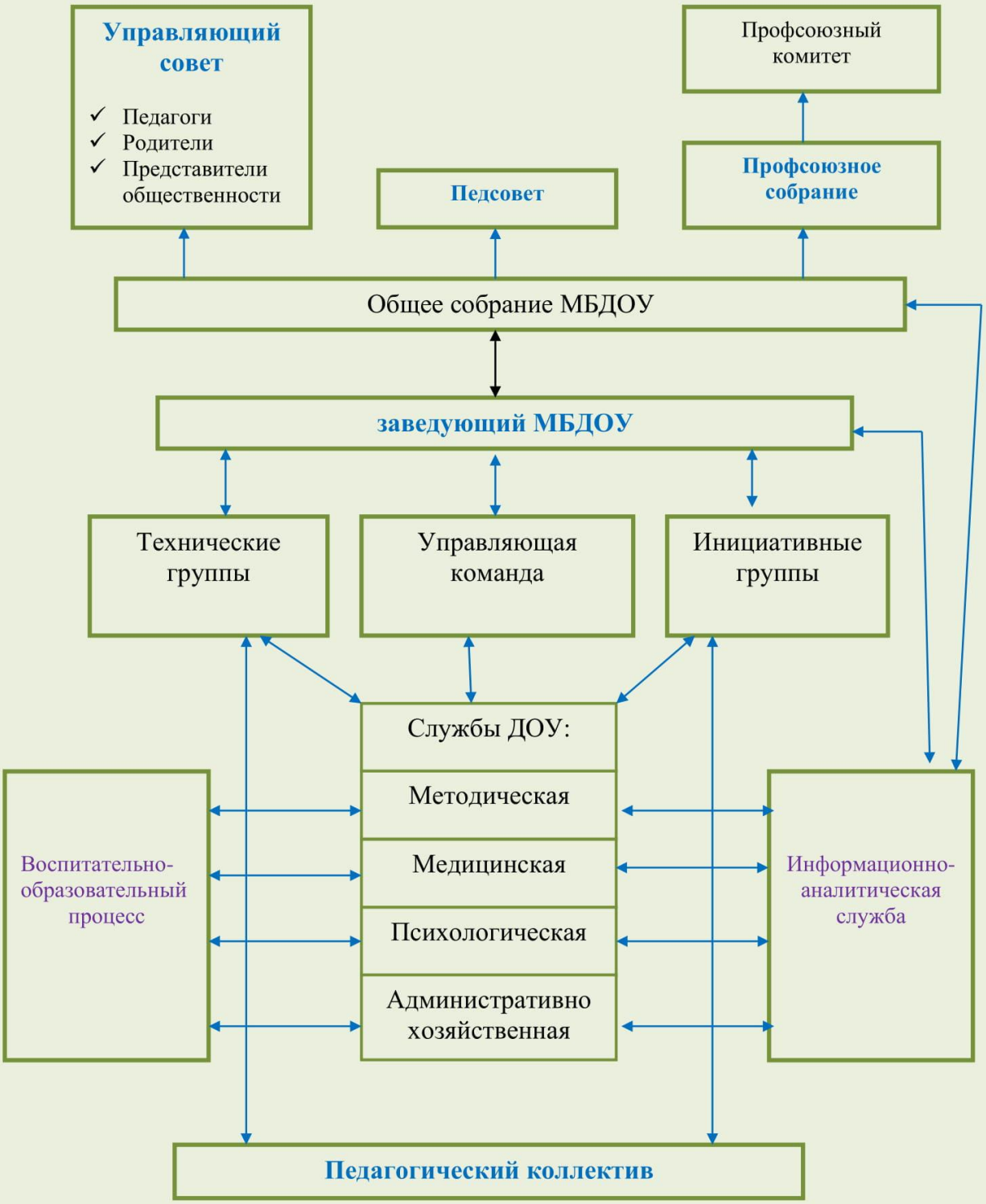
В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура управления образовательным процессом ДС №27 «Семицветик» г.Юрги:

- Заведующий МБДОУ.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель.
- Педагоги (воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель).
- Старшая медсестра.
- Завхоз.
- Младшие воспитатели.
- Обслуживающий персонал.
- Воспитанники, родители (законные представители).

Структура управления
МБДОУ ДС № 27 «СЕМИЦВЕТИК» г.Юрги



Раздел 3
Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области, Уставом Юргинского городского округа, решениями органа местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 1 группа
- средняя – 1 группа
- старшая – 1 группа
- подготовительная – 2 группы

Численный состав групп по данным АИС ДОУ:

(по СанПиН / по мун.заданию ДОУ / на конец 2021-2022 учебного года)

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Всего
Общее количество детей	24/24/23	24/24/24	24/24/24	24/25/25	19/23/22	24/24/22	139/144/140
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников**:

- На начало года (01.09.2021) – 141 ребенок,
- Прибыло в течение года – 14 детей,
- Выбыло в течение года – 15 детей,
- На конец года (31.05.2022) – 140 детей.

Развитие и воспитание дошкольников в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Созвездие» МБДОУ ДС №27 г. Юрги.

Язык обучения и воспитания – русский.

Обеспечивается усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Создаются благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребёнок – Семья» в условиях модернизации образовательного процесса.

Реализуется принцип преемственности дошкольного и начального образования через сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги».

Формируется развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООП ДОУ.

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционирует логопункт.

В период с 1 по 15 сентября 2021г. было проведено первичное логопедическое обследование 69 детей подготовительных групп №1 и №6, а так же старшей группы №2. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетический дефект – 11 человек
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 человек
- Общее недоразвитие речи – 3 человека

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 2 -3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2021 – 2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2021– 2022 учебном году на логопункт	25
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	12
Количество детей, выпущенных с улучшением	6
Количество детей, выпущенных с незначительным улучшением	4
Количество детей выпущенных без улучшения	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022 – 2023 (логопедическая группа) учебный год	3

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем. Каждой группе предоставлен материал по развитию речи, оформлен стенд (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы.

Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
- Делилась опытом педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня.
- Участвовала в профессиональных конкурсах различного уровня.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2021 – 2022 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка.
- Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы на 2021–2022 учебный год.
- Календарно – тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 5 – 7 лет, посещающих ДОУ.

Занятие «Если только захотим, то и в Космос полетим» по развитию инженерного мышления у дошкольников с ТНР.

Занятие «Небылицы в лицах» по формированию уважения к традициям и культуре народов России у дошкольников с ТНР.

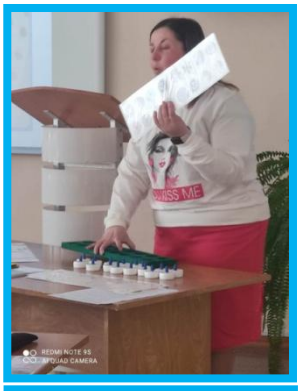
Министерство образования Кузбасса

Сертификат

участника областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса» 2022
выдан

Матрошиловой
Ольге Николаевне,
учителю-логопеду
МБДОУ ДС №27 «Семицветик»
г. Юрги

Министр образования Кузбасса С. Ю. Балакирева



Представление учителем-логопедом авторской разработки на конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса – 2022»

Раздел 4
Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Рейтинг дошкольных образовательных организаций города Юрги

	Название организации	Интегральный показатель	**Критерий 1** Открытость и доступность информации об организации	**Критерий 2** Комфортность условий предоставления услуг	**Критерий 3** Доступность услуг для инвалидов	**Критерий 4** Доброжелательность, вежливость работников организации	**Критерий 5** Удовлетворенность условиями оказания услуг
1	МБДОУ ДСКВ №28 "Ромашка"	**98,64**	100,0	100,0	94,0	99,2	100,0
2	МБДОУ ДСКВ №7 "Дарование"	**96,04**	96,2	98,0	88,0	98,0	100,0
3	МБДОУ ДСКВ №31 "Берёзка"	**94,26**	97,0	99,5	76,0	100,0	98,8
4	МБДОУ ДСОВ №6 "Рябинка"	**93,90**	100,0	96,5	76,0	98,0	99,0
5	МБДОУ ДСКВ №29 "Карамелька"	**93,42**	100,0	100,0	72,0	100,0	95,1
6	МБДОУ ДСКВ №26 "Кристаллик"	**92,54**	99,6	99,5	66,0	97,6	100,0
7	**МБДОУ ДС №27 "Семицветик"**	**92,48**	**96,0**	**99,0**	**68,0**	**100,0**	**99,4**
	……						
28	МБДОУ ДС №1 "Ёлочка"	**85,54**	96,2	96,0	44,0	94,2	97,3

Рейтинг по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Юргинском городском округе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Дошкольное образование (всего 28 дошкольных образовательных организаций)							
1.	МБДОУ ДСКВ №35 «Звездочка»	145	138	138	100	**99,65**	**1**
2.	МБДОУ № 24 «Кораблик» г. Юрги»	149	142	142	100	**99,43**	**2**
3.	МБДОУ «ДСКВ № 42 «Огонёк»	288	260	260	100	**98,16**	**3**
4.	МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка»	147	140	140	100	**97,81**	**4**
5.	МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»	149	142	142	100	**97,74**	**5**
6.	МБДОУ «ДСКВ № 23 «Сказка»	149	142	142	100	**97,45**	**6**
7.	**МБДОУ ДС №27 «Семицветик»**	**148**	**141**	**141**	**100**	**97,40**	**7**
8.	**……..**						
28.	МБДОУ «ДСКВ»28 «Ромашка»	56	56	56	100	**83,40**	**28**

Раздел 5
Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив на окончание 2021-2022 учебного года насчитывает 15 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 11 (вакансия – 1), *уволилась М.А.Киселева; Т.А.Шулаякова перешла в ДОУ№20 на должность старшего воспитателя, пришла Ж.А.Чалдина*

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Сводная таблица по данным АИС КО:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2017 – 18	14	42,6	Высшее – 10 / 71% Ср-спец – 4 / 29 %	Высшая – 11 / 79 % Первая – 3 / 21 %	Да – 100%	Да – 7 / 50%
2018 – 19	14	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2019 - 20	16	44,4	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 6%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2020 - 21	16	47	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 19%	Да – 100%	Да – 6 / 43%
2021 - 22	15	46,5	Высшее – 11 / 73% Ср-спец – 4 / 27%	Высшая – 12 / 80% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 40%

93 % педагогов имеют квалификационную категорию, молодой специалист – Ж.А.Чалдина – устроилась на работу в апреле 2022 года, категории нет.

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2021 – 2022 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%, Ж.А.Чалдина учится в Болотнинском педагогическом колледже (защита в июне 2022).

Прохождение процедуры сертификации

Уч.год	Кол-во работников	Имеют сертификат	Не прошли				
			Нет высшего образования	*Стаж менее 3 лет*	*Нет категории*	*Без причины*	**Всего не прошли**
2018 - 19	14	8 / 57%	2	-	-	4	6 / 43%
2019 - 20	16	9 / 56%	3	1	1	2	7 / 44%
2020 - 21	18	11 / 61%	4 / 22%	2 / 11%	-	1 / 6 %	7 / 39%
2021 - 22	15+ заведующий.	9 / 56%	3 / 19% (Сидорова, Денисенко, Сидоркина)	2 / 13% (Винокович, Саломатова)	1 / 6% (Чалдина)	1 / 6 % (Дьякова)	7 / 44%

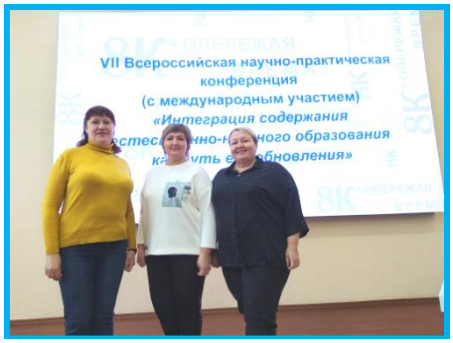
Педагоги ДОУ публикуют свои работы

на страницах электронных периодических изданий:

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2017 – 2018	52	11
2018 - 2019	43	11
2019 - 2020	60	21
2020 - 2021	69	21
2021 - 2022	60	17

Вывод:

- **87** % педагогов ДОУ имеют публикации по распространению педагогического опыта на различных информационных порталах в сети ИНТЕРНЕТ.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта среди членов педагогического сообщества. Имеются у педагогов ДОУ электронные издания, которым отдается предпочтение. Это «Инфоурок», портал «МААМ», «Нуми.ру», «Педагогический мир», «Солнечный свет».
- Обновляется **сайт ДОУ**. Информацию размещает старший воспитатель на основании проведенных в ДОУ мероприятий, значимых событий, акций и т.п.



Коллектив педагогов ДОУ и воспитанники разных возрастных категорий активно участвуют **в конкурсном движении**.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

Итоги за 2021 – 2022 уч. год
педагоги ДОУ

(лично и как руководители детей)

ФИО	РФ	РЕГ	МУН	Интернет-конкурсы
Рослова Т.Ю., ст.в.	4	2	6	4
Матрошилова О.Н., у-л		1	3	4
Федорова А.М.	3	1	6	4
Сидорова А.Н			3	
Бахтинова Н.А	2	1	6	6
Такленок О.В.	2	1	2	4
Овчинникова И.Ю.	1	3	5	4
Соловьяненко Л.Ю.		1	1	6
Денисенко О.А.	2	1	1	4
Винокович М.М.	2	1	1	4
Дьякова Н.Н.	2		3	4
Каменева Н.В.	2	3	12	5
Сидоркина Л.А.м-рук			2	5
Саломатова Л.А. инстр.по физ.к.			4	2
Коллектив ДОУ			5	
Итого	**20**	**15**	**60**	**56**

Конкурсы ТС «Снегири» по разным темам с вручением сертификатов и приглашений на мастер-классы в кафе «Шокопралине»

Всероссийское и Международное тестирование воспитанников на портале ЦОИ г.Омск:

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, средняя группа	**10**
2	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, старшая и подготовительные группы	**31**
3	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	**13**
4	Международного конкурса «МИР», 2 тур старшая и подготовительные группы	**35**
5	Международного конкурса «МИР», 2 тур средняя группа	**12**

Итого год
(победители и призеры)

Уровень	Дети	Педагоги
РФ	• Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, старшая и подготовительные группы, Немова Ева, Коноплянников Даниил, 3 место • Международного конкурса «МИР», 2 тур старшая и подготовительные группы, Попов Павел 2 место • Международного конкурса «МИР», 2 тур средняя группа, Корчуганова Вика – 2 место	• Все педагоги – в интернет-конкурсах • Бахтинова Н.А., Денисенко О.А., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Праздник в детском саду», 2 место

РЕГ	• Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, средняя группа, Сусоева Марьяна, Терешкин Амир, Тахтин Егор, 1 место в регионе • Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур, старшая и подготовительные группы, Немова Ева, Коноплянников Даниил, 1 место • Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!», 2 место девять воспитанников, 3 место три воспитанника • Международного конкурса «МИР», 2 тур старшая и подготовительные группы, Попов Павел, 2 место, Немова Ева, 3 место • Международного конкурса «МИР», 2 тур средняя группа, Корчуганова Вика – 1 место, Абраменок Лиза, Костригин Богдан, Ооржак Айиша, Сусоева Марьяна, Язлобаева Элина – 3 место	• Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях , Бахтинова+Такленок, диплом лауреата • Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина», победители Рослова+Каменева • Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», Рослова+Каменева, победители
МУН	• Городская выставка-конкурс технического творчества для дошкольников «Первые шаги», Горбачева Аня, 3 место • Фестиваль исполнителей народной музыки – 2021, воспитанники 1 группы, диплом за создание исторического образа • Муниципальный онлайн – фестиваль «Карусель мелодий» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, воспитанники 1 группы, диплом за победу в номинации «Эффектный оркестр» • Муниципальный этап областного чемпионата по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «Профи-Дети», Серова Варя, 2 место • Городской театральный конкурс «Первые шаги», 2 место • Городской конкурс «Здоровей-ка», воспитанники 1 и 6 групп, 3 место • Городской интернет – конкурс «Космический дорожный знак», Гейн София и Лагунов Олег – 1 место, Федорук Регина – 2 место • Городской математический марафон «Юные математики», 9 воспитанников – первые места • Городской конкурс для дошкольников «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», воспитанники 2 группы, 3 место • Городской фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки», 1 место • Городской онлайн – конкурс «Планета Эколят», Душковая Вероника, Иванец Вадим – 2 место, Воскобойник Дима – 3 место • Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», Юрин Саша, Бебех Зоя+Петров Иван, Фетисова Варя – 2 места	• Городской смотр – конкурс летних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, коллектив ДОУ, 1 место • Городская акция «С Днем дошкольного работника – 2021», коллектив ДОУ, 2 место • Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога», Бахтинова Н.А., специальный Диплом УО • Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» - 2022, Рослова+Каменева+Дьякова, 1 место • Городской смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, коллектив ДОУ, 1 место • Смотр – конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, коллектив ДОУ, 1 место • Муниципальный этап областного конкурса «ИТ–образование Кузбасса XXI века», Шулаякова – победитель, Овчинникова – лауреат • Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Рослова+Каменева, 1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» • Городской месячник оборонно-массовой и спортивной работы, коллектив ДОУ, грамота УО за 1 место • Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Федорова А.М. - лауреат в номинации ПТ, Матрошилова О.Н - победитель в номинации ПТ, Рослова Т.Ю+ Каменева Н.В - победители в номинации ПОКР, Овчинникова И.Ю. - лауреат в номинации ПВ • Фестиваль педагогических идей – 2022 для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов ОО г. Юрги, Матрошилова, 1 место • Городской онлайн – конкурс «Планета Эколят», Овчинникова – 1 место, Рослова – 3 место • Городской онлайн - конкурс чтецов «Литературное возрождение», Каменева, 1 место

Анализ участия в конкурсах

(педагоги ДОУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2017 – 2018	88	1 + 2	19
2018 - 2019	80	4	32
2019 - 2020	80	29	45
2020 - 2021	81	24	50
2021 - 2022	20 + 56	15	60

Выводы:

- Участие детей в конкурсных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.
- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДОУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

Раздел 6
Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой. Педагоги используют в работе материалы подписных изданий:

- журнал «Дошкольная педагогика»;
- журнал «Справочник ст. воспитателя»;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Справочник педагога-психолога»;
- журнал «Логопед»;

Педагоги ДОУ имеют доступ к базе данных «Образование» ООО «МЦФЭР - пресс «Актион», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены рабочие тетради для всех воспитанников ДОУ

В методическом кабинете имеется богатая подборка художественной литературы (запись в книге прихода литературы), которой пользуются педагоги ДОУ при подготовке и проведении мероприятий.

В группах ДОУ в наличие дидактические игры и демонстрационные плакаты по различным видам деятельности дошкольников, что позволяет нагляднее проводить обучение по образовательным областям и взаимодействие в совместных с детьми мероприятиях.

Имеется подборка методических материалов – проектов, методических разработок, конкурсных работ – изготовленных педагогами ДОУ в ходе обобщения и распространения опыта работы. Все материалы используются в воспитательно – образовательной деятельности специалистами ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод – учебно-методического обеспечения достаточно для эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 7
Материально – техническая база

В Учреждении имеются следующие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15.03.2016г.

Двухэтажное кирпичное здание для организации образовательной деятельности общей площадью: 1636,6 кв.м., основная площадь: 794,8 кв. м., вспомогательная площадь: 841,8 кв. м.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения:

Групповые – 6; спальни – 6;

Методический кабинет – 1;

Музыкально – спортивный зал (совмещен) – 1;

Кабинет учителя – логопеда – 1;

Медицинский блок - 1 (медкабинет-1, процедурный – 1)

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

Методический кабинет – компьютер 1шт., принтер – 1 шт., проектор – 1, экран -1, ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Кабинет заведующего – компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.,

Музыкальный зал – ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1шт

Кабинет учителя – логопеда– компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт.,

Кабинет специалиста по кадрам - компьютер – 2 шт., МФУ – 2 шт., телефон (факс) – 1 шт.

Кабинет завхоза - компьютер – 1 шт.,

Подключение к сети интернет имеют 6 компьютеров.

Предметно-развивающая среда оснащена частично, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.

Ежегодно проводятся текущие ремонты в групповых, спальных и помещениях общего пользования.

В содружестве с родителями воспитанников приводятся в соответствии с СанПиН и эстетическими требованиями групповые уличные участки. Ежегодно ДОУ имеет призовое место в смотре – конкурсе летних игровых площадок, организованном Управлением образования г.Юрги.

Введена в действие система видеонаблюдения, пополняется развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ.

Материально – техническое обеспечение ДОУ имеет положительную динамику

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2022 года

1. В 2022 году поступило субсидии всего 18 738 989,31 рублей, в том числе:

- на выполнение государственного задания **- 18 337 370,14** рублей,
- на иные цели **401 619,17** рублей

Расходы за счет субсидии на выполнение гос. задания составили **18 337 370,14** рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

- 211 - Заработная плата- 12 434 026,16;
- 212 - Прочие выплаты – 0,00;
- 213 - Начисления на заработную плату – 3 744 258,15;
- 221 - Услуги связи- 15 376,72;
- 222 - Транспортные услуги-0;
- 223 - Коммунальные услуги- 1 183 023,45;
- 224 - Арендная плата за пользование имуществом – 0,00;
- 225 - Услуги по содержанию имущества- 229 190,61;
- 226 - Прочие услуги – 161 223,36;
- 266 - Социальные пособия - 105 111,96;
- 290 - Прочие расходы- 255 493,00;
- 340 - Увеличение стоимости материальных запасов- 1 082 337,29;
- 310 - Увеличение стоимости основных средств – 215 053,82;

Расходы за счет субсидии на иные цели составили **401 619,17** рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

- 221 - Услуги связи - 0;
- 225 - Услуги в том числе - **16 288,28**:
  Противопожарные – 568,28,00
  Видеонаблюдение – 3 600,00;
  Пожарная сигнализация - 3 600,00;
  Обслуживание видеодомофонов – 2520,00;
  Техническое обслуживание АПС– 6 000,00;
- 226 - Прочие услуги, в том числе- **283 660,89**:
  Монтажные работы - 13 031,00;
  Противопожарные – 25 858,00;
  Обслуживание КТС - 3 360,00;
  Физ. охрана – 213 272,97;
  Экстренный вызов - 28 138,92;
- 295 - Пени, штрафы - 90 000,00;
- 340 Увеличение стоимости материальных запасов - 11 670,00;
- 340 Уменьшение стоимости материальных запасов - 00,00;
- 310 Увеличение стоимости основных средств – 24 300,00;

2. **От приносящей доход деятельности в 2022 году было получено доходов в сумме 1 878 058,00 рублей.** Расходы составили **1 852 593,49** рублей, в т. ч. по статьям ЭК:

- 211 - Заработная плата - 148 959,20;
- 212 - Прочие выплаты - 0;
- 213 - Начисления на заработную плату - 44 985,67;
- 221 - Услуги связи - 13 141,76;
- 222 - Транспортные услуги - 0;
- 223 - Коммунальные услуги - 3 618,34;
- 225 - Услуги по содержанию имущества – 0,00;
- 226 - Прочие услуги - 12 540,00;
- 290 - Прочие расходы - 58,04;
- 310 - Увеличение стоимости основных средств - 173 448,00;
- 340 - Увеличение стоимости материальных запасов - 1 392 852,59.

Раздел 8
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	человек / %
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 / 100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 / 100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 / 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 / 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 / 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 / 16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 / 84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	140 / 100
1.6	Средний показатель **пропущенных дней** при посещении дошкольной образовательной организации по болезни **на одного воспитанника**	15 - сад 21 – ясли
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 / 100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	12 / 80
1.8.2	Нет категории	1 / 7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, **педагогический стаж** работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 15
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100 (15 педагогов +1 завед. +1 завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации **по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов** в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100 (15 педагогов +1 завед.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 / 140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЮНЫЕ
МУЗЫКАНТЫ

НАША
РОДИНА

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

Распределение детей по группам здоровья
(в количественном и % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа
2017 – 2018	72 / 49,6%	58 / 40%	15 / 10,4%
2018 - 2019	70 / 44%	62 / 43,3%	11 / 7,7%
2019 - 2020	63 / 43 %	70 / 49%	12 / 8%
2020 – 2021	64 / 45 %	66 / 46 %	13 / 9%
2021 – 2022	64 / 46%	53 / 38%	23 / 16%

Физическое развитие детей
(*в % отношении к общему количеству воспитанников на начало года*)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2017 – 2018	145	138 / 95,1%	4 / 2,7%	3 / 2,06%
2018 – 2019	143	132 / 92,3%	9 / 6,3%	2 / 1,3%
2019 – 2020	145	132 / 91%	11 / 7,8%	2 / 1,2%
2020 – 2021	143	129 / 90 %	10 / 7 %	4 / 3 %
2021 - 2022	140	130 / 93%	8 / 6%	2 / 1%

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2017 – 2018	20,3	36,6
2018 – 2019	25,2	35,1
2019 – 2020	19,2	35,2
2020 – 2021	12,4	19,7
2021 – 2022	15	21

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по COVID, простудным заболеваниям и гриппу. Скачки заболеваемости фиксируются в зимнее время, они связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числам воспитанников:

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2017-2018	8 – 5,6 %	10 – 7 %
2018-2019	4 – 2,8 %	7 – 4,9 %
2019 – 2020	4 – 2,7%	10 – 6,9%
2020 – 2021	6 – 4%	8 – 5%
2021 - 2022	7 – 5%	4 – 3%

Раздел 9
Перспектива развития МБДОУ ДС №27 «Семицветик»

Реализация годовых задач

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их семей, формирования у них потребности к здоровому образу жизни. Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, приобщению детей к самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО - круговые тренировки. В группах создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия, направленные на создание комфортной и благоприятной обстановки в детском коллективе, в группе, для доброжелательного общения взрослых и детей. Имеются различные игры и пособия для самостоятельной и групповой деятельности воспитанников по формированию эмоциональной сферы дошкольников и чувства эмпатии у детей. С ребятами проводятся беседы, анализ различных ситуаций для формирования чувства справедливости, отзывчивости и сострадания. Вывод: работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно.
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	В ДОУ воспитываются и обучаются дети различных национальностей, многие из воспитанников с раннего возраста говорят на двух языках: русском – как языке образования – и национальном языке. Никаких ограничений и запретов по языковому признаку в ДОУ нет. В «Семицветике» воспитание и образование детей ведется в условиях инклюзии – в группах есть дети со статусом ОВЗ, для которых реализуется АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для оказания логопедической поддержки воспитанникам в ДОУ функционирует логопедический пункт.
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования; совместные семинары, проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы по формированию различных навыков детей. Организовано взаимопосещение занятий педагогами образовательных учреждений. Проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в школу. Воспитанники подготовительной группы ДОУ посещают школу раннего развития «Малышок» на базе СОШ №6.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	В учреждении создана развивающая и эмоционально-комфортная для ребёнка среда для успешной реализации ООП дошкольного образования. Воспитатели создают разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер. Пребывание в детском саду доставляет ребёнку радость, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.
Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Содержание всех образовательных областей в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в ДОУ в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической. В «Семицветике» созданы условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательных проектов, проведения мастер-классов, акций и других интересных форм сотрудничества с семьей.
Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности	Сотрудники «Семицветика» создают условия для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности воспитанников. В нашем детском саду ребенок получает первый дошкольный опыт от взрослых, которые научат его любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Мы приобщаем ребенка к общей культуре – нормам и правилам поведения и общения, обычаям, творчеству, искусству, интеллектуальной деятельности - к миру человеческих ценностей. В этом процессе мы охватываем все образовательные области: *Физическое развитие* предусматривает поддержание у ребенка бодрого жизненного настроения, совершенствование всех функций организма, формирование основ физической культуры при выполнении физических упражнений в подвижных играх и в повседневной жизни. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни. *Художественно-эстетическое развитие* – это формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; развитие самостоятельной творческой деятельности детей - изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и многое другое. *Познавательное развитие* – это формирование любознательности, воображения и творческой активности; изучение окружающего мира. *Речевое развитие* – это обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи. *Социально-коммуникативное* развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Сложившаяся система взаимодействия педагогов, родителей и детей

	способствует успешному решению задач по формированию основ общей духовной культуры дошкольников. Семья и детский сад связаны, это обеспечивает непрерывному совместному воспитанию и обучению детей. Большую помощь в формировании предпосылок к учебной деятельности и развитию познавательного потенциала дошкольников оказывает сотрудничество ДОУ с социальными партнерами, в том числе и СОШ №6 в рамках преемственности ступеней образования.
Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей	Вариативная часть ООП ДОУ включает различные направления и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность, на выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Учитывается опора на сложившиеся традиции ДОО и каждой группы. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей и проекты художественно–эстетической, физкультурно–оздоровительной, гражданско–патриотической, эколого-краеведческой и социально-коммуникативной направленности. Успешно осуществляется оказание платных образовательных услуг, оказываемых на основе предпочтений родителей и с учетом состояния здоровья воспитанников ДОУ. Обеспечению качества данного направления работы способствует разнообразие и вариативность РППС в детском саду «Семицветик».
Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Социокультурная среда рассматривается в «Семицветике» как совокупность целенаправленно созданных условий, которые должны обеспечить процесс развития и саморазвития ребенка. С одной стороны, это пространство для развития и самоопределения ребенка, а с другой стороны - это педагогические воздействия, направленные на развитие личности ребенка. Т.е. социокультурная среда обеспечивает личностно - ориентированное <u>сопровождение</u> ребенка дошкольного возраста. И здесь можно выделить три компонента: Основные характеристики <u>социального компонента</u> развивающей образовательной среды - *взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса* (педагогов, детей и родителей). Качество в данном компоненте обусловлено переходом «Семицветика» в первый кластер рейтинга удовлетворенности родителей к ОО города Юрги. Педагогическое <u>обеспечение развивающих возможностей</u> ребенка - это *оптимальная организация системы связей между всеми элементами образовательной среды*, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития. О качестве данного аспекта формирования социокультурной среды свидетельствует высокий показатель уровня усвоения ООП ДОУ. <u>Пространственно-предметный компонент</u>. Все требования к нему прописаны в ООП ДО, в рабочих программах воспитателей групп. Требования соблюдаются. РППС постоянно пополняется, обновляется, соответствует современным запросам родителей. Об этом свидетельствуют результаты итогового анкетирования родителей воспитанников ДОУ. Коллектив ДОУ держит под контролем данное направление работы, выполняет поставленную задачу по формированию социокультурного пространства в «Семицветике»
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Для обеспечения целостного развития личности ребенка в ДОУ развивается конструктивное взаимодействие с семьей. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Практикуются различные формы взаимодействия: встречи-знакомства, анкетирование, опрос, беседа с родителями, выставки детского творчества, сайт и Instagram Учреждения, Дни открытых дверей, мастер-классы, родительские собрания, социальное партнерство со школой, праздники, развлечения, конкурсы, акции.

Анкетирование родителей

Традиционно родителям воспитанников в конце учебного года предлагается принять участие в итоговом анкетировании**,** которое дает возможность корректировать условия предоставления образовательной услуги, учебно-воспитательный процесс, выявить вопросы, требующие обсуждения на родительских встречах.

В этом учебном году итоговое **анкетирование состоялось в конце мая 2022**. В анкетировании приняли участие 118 родителей воспитанников, что составило 84 % от общего количества.

Уважаемый родитель,
отметьте, пожалуйста, знаком «+» высказывания, если Вы с ними согласны:

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы. – 95% опрошенных
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 93% опрошенных
3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво - 91% опрошенных
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада - 93% опрошенных
5. Я имею возможность в любое время присутствовать в группе на занятиях и мероприятиях с участием моего ребенка - 89% опрошенных
6. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста - 91% опрошенных.

Уважаемый родитель, как Вы считаете,
(отметьте Ваш вариант ответа)

1. Наш детский сад:

• пользуется авторитетом в микрорайоне; - 73%
• не пользуется авторитетом - 0
• о нем вообще не говорят - 0
• затрудняюсь ответить – 27 %

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

• с удовольствием – 78%
• через силу – 1%
• чаще с удовольствием – 20%
• редко с желанием – 1%

3. Работа педагогов в группе

• устраивает полностью – 96%
• устраивает частично – 4%
• не устраивает совсем - 0

4. Дети в детском саду

• получают интересные знания и навыки культурного поведения – 98%
• получают, но недостаточно – 2%
• не получаю ничего нового - 0
• получают вредную информацию - 0
• затрудняюсь ответить – 0

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

• полная – 87,5%
• частичная – 12,5%
• вообще не имеете информации - 0
• предпочитаете не иметь информации, так как она Вас расстраивает – 0

6. Информацию о детском саде Вы получаете

- на страницах сайта ДОУ, в Instagram ДОУ – 58%
- из наглядной агитации детского сада – 32,5%
- со слов других родителей – 24%
- от воспитателя – 86%
- на собраниях, от заведующей – 36%
- не получаете - 0

7. **Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

- да - 99%
- нет – 0,5%
- затрудняюсь ответить – 0,5%

8. **Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:**

- повысилась материальная база – 62%
- повысилась этика быта – 3%
- изменилось отношение к детям – 0,5%
- возникло уважение к родителям – 0,5%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 3%
- проводилась бы интересная работа с родителями – 8%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – 10%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом – 23%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 33%

9. Организация платных услуг в ДОУ

- посещает ли Ваш ребенок платные кружки в ДОУ? да – 40% / нет - 60%
- довольны Вы качеством работы кружков? да – 92% (от посещающих кружки) / нет – 8% (от посещающих)
- планируете Вы продолжать посещать платные кружки? да - 38% / нет – 22%
- Вас встраивает результативность посещения кружков? (участие в конкурсах, выступления, отзывы ребенка и т.п.) да - 85% (от посещающих кружки) / нет – 15% (от посещающих)

Благодарим за участие!

Анализ анкеты:

- Большинство родителей воспитанников удовлетворены работой ДОУ – 95%, профессионализмом педагогов – 91%, отношением к детям – 93%, - и родителям – 99%.
- 99% родителей спокойно оставляют детей в ДОУ, не переживая за сохранность жизни и здоровья детей. 98% родителей считают, что дети в достаточном объеме получают знания и навыки культурного поведения в детском саду.
- 78 % родителей утверждают, что дети ходят в сад с удовольствием и 20%, что чаще с удовольствием. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате для детей.
- 73% родителей считают, что ДОУ №27 пользуется авторитетом в нашем микрорайоне.
- Родители достаточно информированы о работе ДОУ из разных источников, что позволяет им быть в курсе всех событий, проводимых в детском саду.
- 92% от посещающих платные кружки довольны качеством оказания услуг. Имеются желающие (38%) получать платные услуги в будущем году.
- В целом, судя по результатам анкеты, родители, как главные заказчики образовательных услуг, довольны работой детского сада.
- Необходимо обратить внимание на организацию очных встреч родителей со специалистами ДОУ (в случае отмены ограничений).
- Привлекать родителей к творческой деятельности, к проектной деятельности, к тематическим мероприятиям и мастер-классам.
- По возможности улучшать материальную базу и этику быта детского сада.

Общий вывод и рекомендации

- Вся работа педагогического коллектива нацелена на решение поставленных задач.
- Продолжить работу над темой «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника». Эта тема соответствует современным требованиям дошкольного образования, опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, отражает направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжать привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ.
- Продолжить работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжить работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности уровней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ.
- Повышать качество образования и рейтинг МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Продолжить участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, сайта ДОУ, страниц социальных систем «Телеграмм» и «В контакте», сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.

Работу педагогического коллектива в 2022 учебном году

можно признать удовлетворительной