

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 31.03.2022

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС №27
«Семицветик» г.Юрги
_____ Кадочникова Н.Г.,
приказ № 95 от 31.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги»
за 2021 год**

Раздел 1

Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Фактический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, улица Мира, 11 в.

Телефон: (8-384-51)-4-25-27.

E-mail: MDOU27YRGA@mail.ru

Сайт учреждения - <http://mdou27yrga.ucoz.ru/>

Заведующий: Кадочникова Наталья Геннадьевна



Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Юргинский городской округ. Место нахождения и адрес Учредителя: 652050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, проспект Победы. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 29.08.2016г. №16315 серия 42ЛО1 №0003373.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничает с учреждениями и организациями города:

- МБОУ ИМЦ г. Юрги.
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги».
- ДОУ города.

- МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».
- МБУК «Краеведческий музей г. Юрги».
- МАОУ СОШ №6 г. Юрги».
- МБУК «Клуб «Луч».

На базе ДООУ организуются праздники, проводятся тематические, интегрированные занятия, развлечения с детьми. Все это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

С МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги» составлен план по взаимодействию, направленный на сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Раздел 2

Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается на должность Главой города по согласованию с начальником Управления образованием путем заключения трудового договора в соответствии с действующим законодательством.

В аппарат управления дошкольного образовательного Учреждения входят:

- Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» - управление учреждением.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель – ведет контрольно – аналитическую деятельность по качеству образования и воспитания детей в ДООУ.
- Старшая медсестра - ведет контрольно – аналитическую деятельность и организационную по здоровьесбережению воспитанников.
- Завхоз – ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура управления образовательным процессом ДС №27 «Семицветик» г.Юрги:

- Заведующий МБДОУ.
- Заместитель заведующего по БОП.
- Старший воспитатель.
- Педагоги (воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель).
- Старшая медсестра.
- Завхоз.
- Младшие воспитатели.
- Обслуживающий персонал.
- Воспитанники, родители (законные представители).

Раздел 3

Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области, Уставом Юргинского городского округа, решениями органа местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 1 группа
- средняя – 1 группа
- старшая – 1 группы
- подготовительная – 2 группы

Численный состав групп по данным АИС ДОУ:
(по СанПиН / по решению ДОУ / на конец 2-20 – 2021 уч.года)

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Всего
Общее количество детей	24/25/24	24/25/25	24/24/24	24/23/23	19/25/25	24/23/22	139/145/143
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников:**

- **На начало года** (01.09.2020) – 149 детей,
- **Прибыло в течение года** – 8 детей,
- **Выбыло в течение года** – 14 детей,
- **На конец года** (31.05.2021) – 143 ребенка.

Развитие и воспитание дошкольников в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Созвездие» МБДОУ ДС №27 г. Юрги.

Язык обучения и воспитания – русский.

Обеспечивается усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Создаются благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребёнок – Семья» в условиях модернизации образовательного процесса.

Реализуется принцип преемственности дошкольного и начального образования через сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги».

Формируется развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.

В ДОУ функционирует логопункт

В период с 1 по 15 сентября 2020г. было проведено первичное логопедическое обследование 47 детей подготовительной групп №4 и старшей группы №6 и №1.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 9 человек
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 человек
3. Общее недоразвитие речи – 5 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2020– 2021 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2020– 2021 учебном году на логопункте	25
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	5 человек
Количество детей, выпущенных с улучшением	8 человек
Количество детей, выпущенных с незначительным улучшением	2 человека
Количество детей выпущенных без улучшения	0 человек
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021 – 2022 учебный год (дети старшей группы)	10 человек

Три человека выбыло из логопедического пункта в связи с переездом семьи в другой город.

II. Консультативное направление.

В каждой возрастной группе имеется папка по взаимодействию с логопедом, в которой размещен материал по развитию речи, оформлен стенд (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы.

III. Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2020– 2021 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения по каждому проблемному звуку.
- Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы на 2020– 2021 учебный год.
- Календарно – тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 5 – 7 лет, посещающих ДОУ.



Раздел 4

Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Юргинском городском округе

Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удо- влетво- рен- ности	Рейтинг
			чел.	% от выбор ки		
Дошкольное образование (всего 28 дошкольных образовательных организаций)						
МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги	143	136	136	100	98,02	8

Раздел 5

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывает 16 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 12

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Сводная таблица по данным АИС КО:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2016 – 17	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	41,3	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 6 / 43 % Первая – 8 / 57 %	Да – 13 / 93% Нет – 1 / 7%	Да – 5 / 36%
2017 – 18	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	42,6	Высшее – 10 / 71% Ср-спец – 4 / 29 %	Высшая – 11 / 79 % Первая – 3 / 21 %	Да – 100%	Да – 7 / 50%
2018 – 19	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2019 - 20	16	44,4	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 6%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2020 - 21	16	47	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 19%	Да – 100%	Да – 6 / 43%

100 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2020 – 2021 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%.

Прохождение процедуры сертификации

Уч.год	Кол-во работников, имеющих право на прохождение сертификации	Имеют сертификат	Не прошли				
			Нет высшего образования	Стаж менее 3 лет	Нет категории	Без причины	Всего не прошли
2018 - 19	14	8 / 57%	2	-	-	4	6 / 43%
2019 - 20	16	9 / 56% (+ 1 совместитель, педагог-психолог)	3 (Сидорова, Киселева, Денисенко)	1 (Винокович)	1 (Валиева)	2 (Дьякова, Симкина)	7 / 44%
2020 - 21	18 (по должностям): завед., ст.воспит., логопед, музрук, психолог, физрук, 12 воспитателей	11 / 61%	4 / 22% (Сидорова, Киселева, Денисенко, Сидоркина)	2 / 11% (Винокович, Саломатова)	-	1 / 6 % (Дьякова)	7 / 39%

Педагоги ДОУ публикуют свои работы на страницах электронных периодических изданий:

Анализ количества интернет - публикаций педагогов

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2016 – 2017	49	6
2017 – 2018	52	11
2018 - 2019	43	11
2019 - 2020	60	21
2020 - 2021	69	21

- **86 % педагогов ДОУ** имеют личные страницы и сайты в сети **ИНТЕРНЕТ**.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта среди членов педагогического сообщества.
- Нет публикаций за первое полугодие - у Сидоровой А.Н., за второе полугодие – у Сидоровой А.Н., Саломатовой Л.А. Необходимо обратить внимание на важность и системность обобщения и распространения профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, т.к. это одно из требований при аттестации на квалификационную категорию, тем более высшую.
- Обновляется **сайт ДОУ**. Информацию размещает старший воспитатель на основании проведенных в ДОУ мероприятий, значимых событий, акций и т.п.



Коллектив педагогов ДОУ и воспитанники разных возрастных категорий активно участвуют в конкурсном движении.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

Итоги, 2020 – 2021 уч. год, педагоги ДОУ (лично и как руководители детей)

ФИО	РФ	РЕГ	МУН	Интернет-конкурсы
Рослова Т.Ю., ст.в.	1+8	2	4	4
Такленок О.В., п-пс	1	1	2	
Матрошилова О.Н., у-л			1	4
Федорова А.М.	+2	2	4	4
Сидорова А.Н	+2	2	3	
Бахтинова Н.А	1+2	1	2	5
Такленок О.В., восп.	+2		2	4
Овчинникова И.Ю.		6	3	4
Шулаякова Т.А		7	2	5
Киселева М.А.	2+4		5	5
Соловьяненко Л.Ю.	2+4	1	4	5
Денисенко О.А.	1+2		1	5
Винокович М.М.	+2		1	4
Дьякова Н.Н.	+2	1	3	4
Каменева Н.В.	+2	1	4	4
Сидоркина Л.А.м-рук			5	4
Саломатова Л.А. инстр.по физ.к.			4	4
Итого	8+8тест	24	50	65

**Всероссийское и Международное тестирование воспитанников
на портале ЦОИ г.Омск:**

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила», старшие и подготовительная группа	45
2	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа	10
3	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа	10
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	10
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!»	10
6	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для младшей группы	10
7	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для средней группы	10
8	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для старшей и подготовительной групп	56

Итого: год (победители и призеры)

уровень	дети	педагоги
РФ	- Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа, Коржов Иван, 3 место в РФ - Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа, Немова Ева, 3 место в РФ	- Все педагоги – в интернет-конкурсах - Бахтинова Н.А., Денисенко О.А., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Праздник в детском саду», 2 место
РЕГ	- Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа, Коржов Иван, 2 место в РЕГ - Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа, Немова Ева, 1 место в РФ - Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!», Иващова Настя, Михайлова Даша, Мурашов Артем, 3 место в РЕГ - Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для младшей группы, Костюченко Миша, 3 место в РЕГ	- Рослова+Сидорова, победители областного конкурса «Кузбасс – малая родина» в номинации «Художественное творчество» - Овчинникова, Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2020», 2 место - Дипломы КОФ 2021 за мастер-классы – Шулаякова, Овчинникова, Бахтинова, Федорова - Такленок О.В., психолог, в составе творческой группы, Золотая медаль КОФ 2021 - Шулаякова+Овчинникова, лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса 0 2021»
МУН	- Городской конкурс рисунков «Вспомним правила движения», Лагунов Александр, Стрельцов Степан, 2 место, Никулин Кирилл, 3 место - Городской онлайн - конкурс частушечников «Где родился, там и пригодился», посвященный 300-летию Кузбасса, ансамбль «Семицветик», 2 место - Городской дистанционный театральный конкурс «Первые шаги», руководители Каменева, Дьякова, 2 место - Городской смотр-конкурс строя и песни для детей дошкольного возраста «Во славу прадедов», посвященный празднованию 76-ой	- Бахтинова Н.А., Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога», 3 место - Овчинникова, Федорова, Сидоркина, Открытый городской фестиваль - конкурс национальных культур «Вместе мы – Россия!», 3 место - Смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 1 место - Сидоркина, 19 – й городской фестиваль-конкурс солдатской песни «Виктория», посвященный 300-летию Кузбасса, 1 место

годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне, диплом за победу в номинации «Самые решительные», руководители Сидорова, Федорова, Саломатова • Городской конкурс открыток «С юбилеем, Край родной!», посвященный 300-летию Кузбасса, Абгарян Симон, 3 место, руководитель Дьякова • Чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «Профи-Дети», приуроченного к 300-летию Кузбасса, Мельник Маша – 1 место, Кибе Матвей – 2 место, Матанская Дарья и Суязова Дарья – 3 место, руководители Киселева, Соловьяненко • X Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященного Дню Великой Победы, Матрошилова Маша, 3 место	• Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Рослова, Сидорова, Шулаякова, Овчинникова, Федорова - победители, Такленок-психолог - лауреат • Муниципальный этап областного конкурса «ИТ–образование Кузбасса XXI века», Шулаякова, Овчинникова, лауреаты
--	---

Анализ участия в конкурсах (педагоги ДООУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2016 – 2017	65	-	23
2017 – 2018	88	1 + 2	19
2018 - 2019	80	4	32
2019 - 2020	80	29	45
2020 - 2021	81	24	50

Выводы:

- Участие детей в подобных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.
- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДООУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДООУ.



Раздел 6

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой. Педагоги используют в работе материалы подписных изданий:

- журнал «Дошкольная педагогика»;
- журнал «Справочник ст. воспитателя»;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Справочник педагога-психолога»;
- журнал «Логопед»

- Приобретены рабочие тетради для всех воспитанников ДОУ
- Оформлена электронная подписка на педагогические журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Управление образовательным учреждением», «Справочник медицинского работника (ДОУ)».
- В методическом кабинете имеется богатая подборка художественной литературы (запись в книге прихода литературы), которой пользуются педагоги ДОУ при подготовке и проведении мероприятий.
- В группах ДОУ в наличие дидактические игры и демонстрационные плакаты по различным видам деятельности дошкольников, что позволяет нагляднее проводить обучение по образовательным областям и взаимодействие в совместных с детьми мероприятиях.
- Имеется подборка методических материалов – проектов, методических разработок, конкурсных работ – изготовленных педагогами ДОУ в ходе обобщения и распространения опыта работы. Все материалы используются в воспитательно – образовательной деятельности специалистами ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод – учебно-методического обеспечения достаточно для эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



Раздел 7

Материально – техническая база

В Учреждении имеются следующие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 14.03.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15.03.2016г.

Двухэтажное кирпичное здание для организации образовательной деятельности общей площадью: 1636,6 кв.м., основная площадь: 794,8 кв. м., вспомогательная площадь: 841,8 кв. м.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения:

Групповые – 6; спальни – 6;

Методический кабинет – 1;

Музыкально – спортивный зал (совмещен) – 1;

Кабинет учителя – логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Медицинский блок - 1 (медкабинет-1, процедурный – 1)

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

Методический кабинет – компьютер 1шт., принтер – 1 шт., проектор – 1, экран -1, ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Кабинет заведующего – компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.,

Музыкальный зал – ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1шт

Кабинет учителя – логопеда– компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.,

Кабинет педагога-психолога - компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.,

Кабинет специалиста по кадрам - компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., телефон (факс) – 1 шт.

Кабинет завхоза - компьютер – 1 шт.,

Подключение к сети интернет имеют 6 компьютеров.

Предметно-развивающая среда частично оснащена, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.

Ежегодно проводятся текущие ремонты в групповых и спальнях помещениях.

В содружестве с родителями воспитанников приводятся в соответствии с СанПиН и эстетическими требованиями групповые уличные участки. Ежегодно ДОУ имеет призовое место в смотре – конкурсе летних игровых площадок, организованном Управлением образования г.Юрги.

Введена в действие система видеонаблюдения, пополняется развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ.

Материально – техническое обеспечение ДОУ
имеет положительную динамику

В 2021 году поступило субсидии всего **17914709,82** рублей, в том числе:

- на выполнение государственного задания - **17107182,98** рублей,
- на иные цели **807 526,84** рублей

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили **17213 940,90** рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

- Заработная плата- 11370610,07
- Прочие выплаты – 0,00
- Начисления на заработную плату – 3300469,25
- Услуги связи- 16028,72
- Транспортные услуги-0
- Коммунальные услуги- 909331,24
- Арендная плата за пользование имуществом –0,00
- Услуги по содержанию имущества- 244567,29
- Прочие услуги – 200920,12
- Социальные пособия -69512,92
- Прочие расходы- 253141,00
- Увеличение стоимости материальных запасов- 747617,22
- Увеличение стоимости основных средств – 50005,00

Расходы за счет субсидии на иные цели составили –**783226,84**рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

- Услуги связи- 0
- Услуги в том числе- **17500,00**:
 - ✓ Противопожарные – 1780,00
 - ✓ Видеонаблюдение – 3 550,00
 - ✓ Пожарная сигнализация - 3 600,00
 - ✓ Обслуживание видеодомофонов – 2 570,00
 - ✓ Техническое обслуживание АПС– 6 000,00
- Прочие услуги, в том числе- **765 726,84**:
 - ✓ Противопожарные – 321 900,00
 - ✓ Обслуживание КТС - 3 360,00
 - ✓ Физ.охрана – 409 600,80
 - ✓ Экстренный вызов - 30 866,04
 - ✓ Увеличение стоимости материальных запасов-00,00
 - ✓ Уменьшение стоимости материальных запасов- 00,00
 - ✓ Увеличение стоимости основных средств –24 300,00

От приносящей доход деятельности в 2021году было получено доходов в сумме **1254118,97**рублей. Расходы составили **1 892 366,26**рублей, в т. ч. по статьям ЭК:

- Заработная плата-275 083,54;
- Прочие выплаты -0;
- Начисления на заработную плату -83 075,23;
- Услуги связи- 12 000,00;
- Транспортные услуги-0;
- Коммунальные услуги-780,44;
- Услуги по содержанию имущества – 20 200,00;
- Прочие услуги-551 760,31;
- Прочие расходы-392,23;
- Увеличение стоимости основных средств-97 250,00;
- Увеличение стоимости материальных запасов-962987,29.

Раздел 8

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек / %
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 / 100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 / 100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 / 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 / 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 / 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 / 15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 / 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	143 / 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 - сад 19,7 – ясли
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 / 100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 81
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 19

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 / 81
1.8.2	Нет категории	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 13
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100 (16 педагогов +1 завед. +1 завхоз +1 бухгалтер)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100 (16 педагогов +1 завед.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 / 143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.



Распределение детей по группам здоровья (в количественном и % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа
2016 – 2017	50 / 36%	63 / 45%	17 / 19%
2017 – 2018	72 / 49,6%	58 / 40%	15 / 10,4%
2018 - 2019	70 / 44%	62 / 43,3%	11 / 7,7%
2019 - 2020	63 / 43 %	70 / 49%	12 / 8%
2020 – 2021	64 / 45 %	66 / 46 %	13 / 9%

Физическое развитие детей

(в % отношении к общему количеству воспитанников на начало года)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2016 – 2017	140	136 / 94,3%	3 / 2,5%	1 / 2,0%
2017 – 2018	145	138 / 95,1%	4 / 2,7%	3 / 2,06%
2018 – 2019	143	132 / 92,3%	9 / 6,3%	2 / 1,3%
2019 – 2020	145	132 / 91%	11 / 7,8%	2 / 1,2%
2020 – 2021	143	129 / 90 %	10 / 7 %	4 / 3 %

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2016 – 2017	12,0	6,7
2017 – 2018	20,3	36,6
2018 – 2019	25,2	35,1
2019 – 2020	19,2	35,2
2020 – 2021	12,4	19,7

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Обычно скачки заболеваемости фиксируются в зимнее время, они связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

Кроме того, дети, как правило, массово болеют ветряной оспой, что так же влияет на общий показатель заболеваемости.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников:

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2017-2018	8 – 5,6 %	10 – 7 %
2018-2019	4 – 2,8 %	7 – 4,9 %
2019 – 2020	4 – 2,7%	10 – 6,9%
2020 - 2021	6 – 4%	8 – 5%

Раздел 9

Перспектива развития МБДОУ ДС №27 «Семицветик»

- Развивающая среда динамична, частично соответствует программным требованиям. Все уголки в группах ДОУ эстетично оформлены, их содержание постоянно пополняется. Оформлены паспорта тематических уголков в группах ДОУ.
- Необходимо продолжать организацию и проведение смотров - конкурсов в ДОУ, направленных на развитие и обогащение предметно – развивающей среды и повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Реализация годовых задач

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их семей, формирования у них потребности к здоровому образу жизни. Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО - круговые тренировки. Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, приобщению детей к самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. В группах создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия, направленные на создание комфортной и благоприятной обстановки в детском коллективе, в группе, для доброжелательного общения взрослых и детей. Имеются различные игры и пособия для самостоятельной и групповой деятельности воспитанников по формированию эмоциональной сферы дошкольников и чувства эмпатии у детей. С ребятами проводятся беседы, анализ различных ситуаций для формирования чувства справедливости, отзывчивости и сострадания. Можно сделать вывод, что работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно.
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	В ДОУ воспитываются и обучаются дети различных национальностей, многие из воспитанников с раннего возраста говорят на двух языках: русском – как языке образования – и национальном языке. Никаких ограничений и запретов по языковому признаку в ДОУ нет. В «Семицветике» воспитание и образование детей ведется в условиях инклюзии – в группах есть дети со статусом ОВЗ, для которых реализуется АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для оказания логопедической поддержки воспитанникам в ДОУ функционирует логопедический пункт.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Проводятся совместные семинары и проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы СОШ по формированию различных навыков детей. Организовано взаимопосещение занятий педагогами образовательных учреждений. Проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в школу, родительские собрания для будущих первоклассников. Воспитанники подготовительной группы ДОУ посещают школу раннего развития «Малышок» на базе СОШ №6.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	Для успешной реализации ООП дошкольного образования в Учреждении создана развивающая и эмоционально-комфортная для ребёнка среда. Пребывание в детском саду доставляет ребёнку радость, а образовательные ситуации увлекательны и разнообразны. Воспитатели создают разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.
Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Конкретное содержание всех образовательных областей в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в ДОУ в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической. В «Семицветике» созданы условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательных проектов, проведения мастер-классов, акций и других интересных форм сотрудничества с семьей.
Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,	Сотрудники «Семицветика» создают условия для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности воспитанников. В нашем детском саду ребенок получает первый дошкольный опыт от взрослых, которые научат его любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Мы приобщаем ребенка к общей культуре – нормам и правилам поведения и общения, обычаям, творчеству,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности	искусству, интеллектуальной деятельности - к миру человеческих ценностей. В этом процессе мы охватываем все образовательные области: Физическое развитие предусматривает поддержание у ребенка бодрого жизненного настроения, совершенствование всех функций организма, формирование основ физической культуры при выполнении физических упражнений в подвижных играх и в повседневной жизни. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни. Художественно-эстетическое развитие – это формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; развитие самостоятельной творческой деятельности детей - изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и многое другое. Познавательное развитие – это формирование любознательности, воображения и творческой активности; изучение окружающего мира. Речевое развитие – это обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи. Социально-коммуникативное развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Сложившаяся система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач по формированию основ общей духовной культуры дошкольников. Семья и детский сад связаны, это обеспечивает непрерывному совместному воспитанию и обучению детей. Большую помощь в формировании предпосылок к учебной деятельности и развитию познавательного потенциала дошкольников оказывает сотрудничество ДОУ с социальными партнерами, в том числе и СОШ №6 в рамках преемственности ступеней образования.
Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей	Вариативная часть ООП ДОУ включает различные направления и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность, на выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Учитывается опора на сложившиеся традиции ДОО и каждой группы. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей и проекты художественно–эстетической, физкультурно–оздоровительной, гражданско–патриотической, эколого-краеведческой и социально-коммуникативной направленности. Успешно осуществляется оказание платных образовательных услуг, оказываемых на основе предпочтений родителей и с учетом состояния здоровья воспитанников ДОУ. Обеспечению качества данного направления работы способствует разнообразие и вариативность РППС в детском саду «Семицветик».

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Социокультурная среда рассматривается в «Семицветике» как совокупность целенаправленно созданных условий, которые должны обеспечить процесс развития и саморазвития ребенка. С одной стороны, это пространство для развития и самоопределения ребенка, а с другой стороны - это педагогические воздействия, направленные на развитие личности ребенка. Т.е. социокультурная среда обеспечивает личностно - ориентированное <u>сопровождение</u> ребенка дошкольного возраста. И здесь можно выделить три компонента: Основные характеристики <u>социального компонента</u> развивающей образовательной среды - <i>взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса</i> (педагогов, детей и родителей). Качество в данном компоненте обусловлено переходом «Семицветика» в первый кластер рейтинга удовлетворенности родителей к ОО города Юрги. Педагогическое <u>обеспечение развивающих возможностей</u> ребенка - это <i>оптимальная организация системы связей между всеми элементами образовательной среды</i>, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития. О качестве данного аспекта формирования социокультурной среды свидетельствует высокий показатель уровня усвоения ООП ДОУ. <u>Пространственно-предметный компонент</u>. Все требования к нему прописаны в ООП ДО, в рабочих программах воспитателей групп. Требования соблюдаются. РППС постоянно пополняется, обновляется, соответствует современным запросам родителей. Об этом свидетельствуют результаты итогового анкетирования родителей воспитанников ДОУ. Можно сделать вывод, что коллектив ДОУ держит под контролем данное направление работы, выполняет поставленную задачу по формированию социокультурного пространства в «Семицветике»
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Для обеспечения целостного развития личности ребенка в ДОУ развивается конструктивное взаимодействие с семьей. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Практикуются различные формы взаимодействия: встречи-знакомства, анкетирование, опрос, беседа с родителями, выставки детского творчества, сайт и Instagram Учреждения, Дни открытых дверей, мастер-классы, родительские собрания, социальное партнерство со школой, праздники, развлечения, конкурсы, акции.

Общий вывод и рекомендации

- На решение поставленных задач была нацелена вся работа педагогического коллектива.
- Исходя из анализа работы ДООУ, необходимо продолжать работу над темой «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника». Эта тема соответствует современным требованиям дошкольного образования, опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, отражает направление деятельности педагогического коллектива ДООУ.
- Необходимо продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДООУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.
- Продолжать в следующем учебном году привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДООУ.
- Продолжать работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжать работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности ступеней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДООУ.
- Работать над повышением качества образования и рейтинга МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Активно участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, муниципальных газет, сайта ДООУ, сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДООУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива в 2021 году признать удовлетворительной.**