

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

Календарно - тематическое планирование разработано на основе ООП МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги. Планирование - «календарное», т.к. привязано к учебному календарному году, - «тематическое», т.к. каждому календарному событию относится определенная, традиционная для МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги, тема мероприятия.

Мероприятия КТП строятся на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является примерной. На практике она может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастом воспитанников группы.

В ходе разработки **должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых**, а также **задачи и виды деятельности детей** в каждой из форм работы и **в соответствии с возрастными особенностями детей группы**.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

КТП составлено по направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Рекомендовать педагогам ДОУ при реализации календарно - тематического планирования учитывать и включать в еженедельный план воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп мероприятия **Годового плана работы ДОУ**, в том числе **«Календарь знаменательных дат»** и **«Комплексный план по подготовке и проведению государственных и национальных праздников»** на текущий учебный год.

Целевые ориентиры воспитания

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое "хорошо" и "плохо". Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию "Я сам!". Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесноречевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Сентябрь: «Детский сад – моя семья»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	- Проект «Детский сад – моя семья». - Экскурсии, тематические развлечения в Краеведческом музее города Юрги.	- Воспитывать привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру. - Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников.
Духовно нравственное	Мероприятия в рамках программы «В мире русских традиций»: «Сентябрь - рябинник».	Формировать у ребят позитивное отношение к традиционным играм, обычаям.
Социальное	- Совместная деятельность «Я и мои друзья», «Детский мир». - Ритуал приветствия «Утро радостных встреч». - Знакомство с семьями вновь прибывших воспитанников.	- Помогать выстраивать детям взаимоотношения в детском коллективе. - Учить проявлять эмоции, формировать эмпатию, уважение к окружающим. - Помочь в адаптации детям и родителям к условиям и традициям ДОО
Познавательное	Праздник, посвященный началу нового учебного года «День знаний».	- Формировать у ребят позитивное отношение к получению знаний. - Развивать положительный эмоциональный отклик на проводимые коллективные мероприятия.
Физическое и оздоровительное	- Развлечения «Быстрее, выше, сильнее». - Совместная деятельность по обустройству игровой площадки группы.	- Побуждать детей к физической активности. - Учить соблюдать элементарные правила безопасности в быту, на природе.
Трудовое	- Субботники «Трудовой десант». - Акция «Грядки в порядке».	Учить ребят поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке. Формировать уважение к человеку труда.
Эстетическое	- Выпуск групповых фотогазет «Моё интересное лето», «Озорное лето». - Посещение выставок в Юргинском музее детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока.	- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира. - Побуждать к занятию продуктивными творческими делами.

Октябрь: «Осенины»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	Совместная деятельность по проекту «Самобытные сказки Кузбасса».	Воспитывать уважение, развивать добрые чувства к малой родине.
Духовно нравственное	- Тематические мероприятия в рамках программы «ЗИЛ: знаю, играю, люблю». - Детско-родительская выставка поделок и аппликаций.	- Формировать представление о родной стране. - Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к совместным мероприятиям творческой направленности.
Социальное	- Развлечения «Осенины» во всех возрастных группах. - Ритуал «Круг общения».	- Воспитывать дружелюбие, развивать умение слушать и слышать собеседника. - Побуждать взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Проекты «Откуда хлеб пришёл», «Осень весь год кормит».	- Расширять кругозор воспитанников. - Воспитывать разностороннего ребенка, обладающего первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Краткосрочные проекты «Овощи и фрукты - полезные продукты».	- Формировать у детей основы правильного питания. - Учить бережно относиться к своему здоровью.
Трудовое	Уборка листвы и веток на игровых площадках групп.	- Побуждать к выполнению поручений с охотой и желанием. - Развивать у ребенка трудолюбие в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Детская выставка «Осеннее разноцветье».	Развивать у ребят способность видеть красоту окружающего мира, формировать стремление отображать прекрасное в продуктивных видах деятельности.

Ноябрь «Юный патриот»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	• День народного единства • День матери • Тематические занятия «Моя малая родина»	• Приобщать воспитанников и членов их семей к проявлению гражданской активности через празднование государственных праздников. Воспитывать чувство гордости за страну, в которой мы живем. • Побуждать детей к познанию нового и закреплению имеющихся знаний о Родине, о знаменитых гражданах страны. Формировать чувство патриотизма.
Духовно нравственное	• Детско-родительская выставка «Моя страна – моя Россия»	• Воспитывать уважение к традициям и культуре родной страны и народов, населяющих её.
Социальное	• «Каравай в кругу друзей» • «Вечерняя игротека» • Акция «Юный гражданин»	• Формировать у ребенка ценностного отношения к товарищам по группе, взрослым людям (воспитателям и работникам ДОУ в частности). • Формировать коммуникабельность, сотрудничество, умение договариваться и соблюдать правила. • Учить детей проявлять личную социальную инициативу.
Познавательное	• День открытых дверей • Проектная деятельность по краеведению «Кузбасс – малая родина»	• Формировать опыт познавательной инициативы. Развивать стремление к дальнейшему обучению. • Формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
Физическое и оздоровительное	• «Минутки» приятного сна	• Формировать навыки здорового образа жизни. • Приобщать к оздоровительным традициям ДОУ.
Трудовое	• Тематические развлечения «В мире интересных профессий»	• Формировать у дошкольников представление о мире профессий взрослых. Демонстрировать детям необходимость постоянно трудиться в повседневной жизни. • Создавать у детей настроение и формировать стремление к полезной деятельности собственным (взрослым) примером трудолюбия и занятости.
Эстетическое	• Конкурс «Битва оркестров»	• Формировать чувство прекрасного на основе восприятия музыкальных произведений. • Приобщать к участию конкурсном движении.

Декабрь: «Зимние забавы»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	Мероприятия в рамках программы «В мире русских традиций» (сезонные зимние праздники, обычаи и т.п.)	- Формировать понятие «патриотизм» через знания об истории России, своего края, духовных и культурных традиций. - Развивать нравственные представления о гражданственности и чувство гордости за свою родину.
Духовно нравственное		
Социальное	«Новогодняя ёлочка», «Здравствуй, «Новый год» - Итоги адаптации детей группы раннего возраста к условиям ДОУ	- Развивать осознание ценности семьи и дружбы. Учить радоваться праздникам, общению с близкими людьми. - Формировать навыки, необходимые ребенку-дошкольнику для полноценного существования в обществе (коммуникабельность, сотрудничество, доброжелательность и т.п.)
Познавательное	Краткосрочные проекты о сезонных изменениях, природных явлениях: Зимовье зверей. Самый короткий день в году. И т.п.	- Формировать целостную картину мира. - Приобщать к активному пользованию образовательной средой (иллюстрации, видеоматериалы, наборы для экспериментирования и пр.) - Привлекать к участию в активных формах взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
Физическое и оздоровительное	Мероприятия (развлечения, соревнования, эстафеты и т.п.) «Зимние виды спорта»	- Поощрять любой вид двигательной активности ребенка, как в помещении, так и на улице во время прогулок с повышенной двигательной активностью (ППДА). - Формировать безопасность жизнедеятельности в занятиях зимними видами спорта.
Трудовое	- Акция «Кормушка для птиц» - Городской конкурс «Снежный городок» .	- Привлекать семьи воспитанников к участию в акции нравственно-экологического направления. - Развивать предметно-пространственную среду посредством формирования общественных мотивов труда, желания приносить пользу и себе, и людям.
Эстетическое	- Конкурс «Театральные подмостки» - Детско-родительская выставка «Ёлочка-красавица»	- Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. - Привлекать к знакомству с различными видами искусства. - Поощрять детское творчество, фантазию. - Развивать сотрудничество с семьями воспитанников.

Январь «Моя малая Родина»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	- Проектная деятельность «Моя Юрга». - Флешмоб «День рождения Юрги»	- Организовать и реализовать коллективные творческие проекты, направленные на изучение родного города, знаменитых горожан и пр. - Создавать условия для обучения детей сотрудничеству в групповых формах деятельности
Духовно нравственное	Акция «Зарничка»	Воспитывать в ребенке нравственные качества, чувства любви и уважения к родной стране – России. Формировать грамотную гражданскую позицию, способствовать формированию эмпатии, доброты и уважения к людям.
Социальное	Конкурс «Снежный городок»	Приобщать воспитанников и их родителей (законных представителей) к участию в конкурсном движении, проявлению инициативы и развитию предметно-пространственной среды ДООУ.
Познавательное	Участие детей подготовительной группы во Всероссийском конкурсе – тестировании по преемственности дошкольного и начального общего образования «Классики – скоро в школу!»	- Формировать в ребенке ценностное отношение к знаниям. - Реализовать вариативность содержания, форм и методов работы с детьми по познавательному направлению воспитания. - Осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием через формирование интереса к получению новых знаний об окружающем мире.
Физическое и оздоровительное	«Минутки» здоровья	- Формировать у дошкольников всех возрастных групп культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к собственному здоровью. - Проводить с воспитанниками закаливающие мероприятия, босохождение по «дорожке здоровья» в качестве профилактики простудных заболеваний.
Трудовое	Выставка детских работ «Кузбасские просторы»	- Побуждать воспитанников проявлять определенные усилия в выполнении поручений. Воспитывать ответственность. - Развивать бережное отношение к миру природы.
Эстетическое	Конкурс «Первые шаги»	- Воспитывать и развивать у дошкольников культуру речи и культуру деятельности через участие их в театрализованных представлениях. - Формировать уважение к творчеству других людей.

Февраль: «Защитники Отечества»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	• Проектная и творческая деятельность «Наша армия сильна» • Тематические занятия «День защитника Отечества»	• Воспитывать гражданский патриотизм, уважение к вооруженным силам РФ, как защитникам мирной и свободной жизни каждого жителя нашей страны. • Знакомить с разными родами войск армии России. • Расширять представление воспитанников о Юрге как о городе профессиональных военных.
Социальное	• Участие в городском месячнике оборонно-массовой и спортивной работы • Неделя безопасности с воспитанниками ДОУ	• Способствовать гражданскому становлению подрастающего поколения. • Растить здоровых, смелых, дисциплинированных, грамотных граждан РФ. • Направлять энергию подрастающего поколения в «русло» сотрудничества и взаимопомощи, милосердия и заботы. • Формировать у воспитанников правила безопасной жизнедеятельности и поведения в местах повышенной опасности.
Духовно нравственное	• Мероприятия в рамках акции «Зарничка» (беседы, занятия, встречи с интересными людьми и т.п.)	• Формировать любознательность, стремление расширять кругозор. • Организовать проектную и исследовательскую деятельность историко-краеведческого направления в соответствии с возрастными особенностями детей. • Воспитывать уважение к героическим, смелым, нравственным поступкам людей.
Познавательное		
Физическое и оздоровительное	• Совместные физкультурно-спортивные семейные праздники «Мой папа – самый, самый» • Конкурс «Здоровей-ка!»	• Развивать взаимодействие с семьями воспитанников, способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников. • Развивать двигательные способности и умение действовать в команде, соблюдать правила игры и соревнований. Формировать дух спортивных состязаний.
Трудовое	• Детско-родительская выставка «Граница на замке»	• Способствовать творческо-трудовому взаимодействию членов семей воспитанников ДОУ. • Поощрять старание, трудолюбие и стремление к полезной деятельности..
Эстетическое	• Выставка детского рисунка «Наша армия родная...»	• Развивать эмоциональную сферу личности ребенка. Способствовать становлению нравственной составляющей внутреннего мира дошкольника.

Март «В мире культуры и красоты»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	«Весенний яркий хоровод» - «Широкая Масленица»	- Организовать и провести коллективные творческие мероприятия, проекты, направленные на приобщение дошкольников к национальным культурным традициям. - Приобщать родителей воспитанников к совместным творческим делам.
Духовно нравственное	Детская выставка «Для тебя, мамочка»	Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
Социальное	Мамин день «Мир волшебных слов».	Формировать у ребенка позитивный образ семьи. Поощрять проявления заботы и внимания к близким людям.
Познавательное	- Проектная деятельность, тематические мероприятия (экскурсии, опытно-экспериментальная и пр.) по изучению природы и особенностей родного края. - Неделя детской книги	- Учить воспитанников наблюдать, сравнивать, проводить опыты и эксперименты. - Формировать опыт познавательной инициативы и развивать любознательность детей дошкольного возраста всех возрастных категорий. - Приобщать детей к культурным способам познания: книгам, беседам, интернет - ресурсам, и пр.
Физическое и оздоровительное	Неделя детской безопасности.	Закреплять правила поведения на дорогах, в местах скопления людей, в общественных местах. Учить адекватно (в соответствии с возрастом) реагировать на сигналы общего оповещения при возникновении опасности (сирены, мигание световых сигналов, эвакуацию)
Трудовое	Трудовые «десанты» (листовки, труд в «Уголке природы» и пр.) в рамках движения «Эколята – защитники природы»	- Формировать ценностное отношение к труду в целом. - Развивать нравственно-экологические качества детей через бережное и заботливое отношение к природе, рациональное использование ресурсов, восприятие красоты окружающего мира и пр. - Привлекать родителей воспитанников к участию в городском конкурсе «Экологический Оскар»
Эстетическое	- Городской вокальный конкурс «Новая звезда» - Неделя музыки для детей	- Воспитывать любовь к прекрасному. - Развивать творческие способности воспитанников детского сада.

Апрель: «Весенняя капель»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	Тематические занятия «День космонавтики»	- Знакомить детей с историей и героями России. - Воспитывать юных граждан страны на идеях патриотизма как нравственного чувства. Учить гордиться своей Родиной.
Духовно нравственное	- Театральная неделя. - Детская выставка «Звездные просторы»	Развивать у ребят предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания явлений жизни, человеческого подвига и героизма во славу Родины. Развивать творческое отношение к окружающей ребенка действительности.
Социальное	- Творческо-развлекательное мероприятие «День смеха», - День открытых дверей «Я – выпускник»	- Формировать и развивать в дошкольниках чувство юмора и дружелюбие - Формировать у воспитанников - выпускников ДОУ положительную установку к обучению в школе как важному шагу взросления. - Учить ребят анализировать поступки и правильно оценивать свои достижения.
Познавательное	- Проектная деятельность «Бескрайний космос» - Тематические мероприятия в рамках движения «Эколята-дошколята – молодые защитники природы»	- Формировать целостную картину мира дошкольников. Развивать стремление к конструкторской и продуктивной творческой деятельности. - Развивать в детях стремление к нравственно-экологической деятельности через совместную со взрослыми реализацию проектов, акций, различных мероприятий по изучению природы родного края и страны.
Физическое и оздоровительное	Неделя здоровья.	Осуществлять физическое развитие воспитанников ДОУ и способствовать освоению ребенком его тела в результате двигательной активности: игр, творческой деятельности, спорта и прогулок.
Трудовое	- Акция «Посади деревцо» - Конкурс «Профи-детки»	- Поощрять желание детей принимать участие в труде, в выполнении несложных обязанностей и поручений. - Знакомить воспитанников с миром профессий взрослых через сюжетно-ролевую игру и участие в конкурсном движении.
Эстетическое	- Конкурс ДОУ по развитию предметно-пространственной среды - Конкурс «Первые шаги»	Побуждать родителей воспитанников к заинтересованному отношению к условиям развития и творческой деятельности ребенка в дошкольном учреждении. Привлекать к сотрудничеству в реализации творческих, в том числе и театральных, способностей детей.

Май: «Парад Победы»

Направление воспитания	Мероприятие	Задачи
Патриотическое	• Проектная деятельность «Правнуки Победы» • День славянской письменности и культуры	• Воспитывать в детях уважение и любовь к Родине. Знакомить их с историей, героями, культурой и традициями России и своего народа. • Воспитывать чувство собственного достоинства ребенка как представителя своего народа, гражданина великой страны.
Духовно нравственное	• Парад дошколят «Во славу прадедов!»	• Формировать у воспитанников представления о добре и зле, учить проявлять личную зрелость.
Социальное	• Акции «Спасибо деду за Победу» • Выпускной бал.	• Организовать коллективные проекты заботы и помощи. • Помочь ребенку в освоении многообразия социальных отношений и социальных ролей, в осознании важности и личной ответственности при переходе на новую ступень образования и развития – поступлению в школу.
Познавательное	• День славянской письменности и культуры • Акция «Первоцветы». • Мероприятия в рамках акции «Разноцветный мир»	• Приобщать воспитанников к культуре собственного народа. • Расширять представления о многообразии окружающего мира и его зависимости от деятельности человека. Осуществлять совместную деятельность взрослых и детей через походы, экскурсии, просмотры познавательных фильмов и бесед, и пр.
Физическое и оздоровительное	• «Слушание тишины» • Сдача норм ГТО дошкольниками	• Формировать навыки ЗОЖ. • Обеспечить построение воспитательно-образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесберегающих технологий и условий для гармоничного развития ребенка.
Трудовое	• «Огород на окошке» • Конкурс по обустройству летних игровых площадок «Краски лета»	• Формировать ценностное отношение детей к труду, развивать трудолюбие. • Воспитывать в ребенке бережливость к игрушкам, труду и стараниям родителей и педагогов. • Формировать у ребят стремление к полезной деятельности.
Эстетическое	• Тематические занятия «День музеев» • Городской вокальный конкурс «Виктория»	• Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание дошкольников через сотрудничество с социальными партнерами ДОУ – музеями города Юрги. • Воспитывать любовь к прекрасному. • Поддерживать проявление детской творческой инициативы.

Детский сад «Семицветик» - современная дошкольная организация, способная растить достойных граждан страны, отзывчивых и доброжелательных, творческих и образованных.

Педагоги ДООУ владеют необходимыми знаниями, мудростью, педагогической теорией, которые помогут реализовать все мероприятия календарно-тематического планирования Программы воспитания МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги и достойно решать поставленные задачи нравственного воспитания дошкольников.

Коллектив МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги создаёт благоприятные условия для достижения благородной цели – личностное развитие дошкольников и их позитивная социализация на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Педагоги ДООУ дают возможность и поддерживают каждого воспитанника ДООУ в достижении ими **Целевых ориентиров воспитательной работы для детей дошкольного возраста.**