Кемеровская область Юргинский городской округ
Управление Образованием Администрации города Юрги
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги»

Принято на заседании педсовета
Протокол № 2 от 30.11.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №27
«Семицветик» г. Юрги
_____Н.Г. Кадочникова
«30» 11 2020

# Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

## 1. Общее положение

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – Положение) в МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги (далее МБДОУ) разработано в целях реализации гарантированного права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательном учреждении города; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 года №30038); Уставом МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги

1.3.В Положении используется следующие понятия:

- воспитанник (ребенок) с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – основная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) – среда, дооборудованная с учетом потребностей детей с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

1.4. Инклюзивное образование в МБДОУ реализуется через модель полной инклюзии – воспитанники по рекомендации ПМПК посещают группу компенсирующей направленности и обучаются по АООП, в соответствии учебным планом , а также могут посещать кружки, общие мероприятия, праздники, развлечения и др.;

1.5. Медико – педагогический коллектив МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги:

- разрабатывают и утверждают АООП
- реализуют АООП с детьми
- организовывают свободную и досуговую деятельность детей с учетом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей)
- осуществляют личностно – ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно – развивающей работой
- проводят мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников в образовательном учреждении
- формируют заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования
- взаимодействуют в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения детей с ОВЗ и их семей
- осуществляют контроль за освоением образовательных программ детей с ОВЗ.

## 2. Организация инклюзивного образования

2.1 Зачислять воспитанников в группы компенсирующей направленности на получение образования необходимо при наличии заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) по заявлению родителей (законных представителей).

2.2 Для организации инклюзивного образования в МБДОУ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей), заключение ПМПК с рекомендациями об организации образования, индивидуальную программу психолого – педагогического сопровождения.

2.3. Для организации инклюзивного образовательного процесса в образовательном учреждении необходимо наличие:

- положения об инклюзивном образовании в МБДОУ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ (АООП отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;

- заключения ПМПК;
- адаптированной образовательной программы (АОП) для детей со сложной структуры дефекта;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе.

2.5 При изменении состояния здоровья воспитанников возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.6 АОП разрабатывается группой педагогических работников, членами ПМПк и утверждается заведующим образовательного учреждения, с учетом мнения родителей. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет администрация МБДОУ.

2.7 Этапы реализации инклюзивного образования:

2.7.1 Предварительный этап

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;
- определение специалистов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ;
- договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательное учреждение.

2.7.2 Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого – педагогического обследования (организация диагностической работы воспитателя и специалистов психолого – педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого – медико – педагогического заключения);
- описание необходимых ребенку с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.7.3 Разработка адаптированной образовательной программы:

- проектирование необходимых структурных составляющих АОП: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации АОП, система контрольно – измерительных материалов

2.8 Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников с ОВЗ во время образовательного процесса несет образовательное учреждение.