АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» расположено по адресу улица Мира 11В, дата открытия 1979 год.

Педагогический коллектив работал по теме**: «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника».**

Цель: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 1 группа
- средняя – 1 группа
- старшая – 2 группы
- подготовительная – 1 группа

Численный состав групп по данным АИС ДОУ:

(по СанПиН / по решению ДОУ / на конец года)

	Группа №1	**Группа №2**	**Группа №3**	**Группа №4**	**Группа №5**	**Группа №6**	**Всего**
Общее количество детей	24/25/24	24/25/25	24/24/24	24/23/23	19/25/25	24/23/22	139/145/143
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников**:

- **На начало года** (01.09.2020) – 149 детей,
- **Прибыло в течение года** – 8 детей,
- **Выбыло в течение года** – 14 детей,
- **На конец года (**31.05.2021**)** – 143 ребенка.

2. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2020 – 2021 учебный год

Педагогический коллектив насчитывает 16 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 12

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1 (0,5 ставки, внутреннее совмещение)

Сводная таблица по данным АИС КО:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2016 – 17	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	41,3	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 6 / 43 % Первая – 8 / 57 %	Да – 13 / 93% Нет – 1 / 7%	Да – 5 / 36%
2017 – 18	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	42,6	Высшее – 10 / 71% Ср-спец – 4 / 29 %	Высшая – 11 / 79 % Первая – 3 / 21 %	Да – 100%	Да – 7 / 50%
2018 – 19	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2019 - 20	16	44,4	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 6%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2020 - 21	16	47	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 19%	Да – 100%	Да – 6 / 43%

100 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2020 – 2021 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%.

Прохождение процедуры сертификации

Уч.год	Кол-во работников, имеющих право на прохождение сертификации	Имеют сертификат	Не прошли				
			Нет высшего образования	*Стаж менее 3 лет*	*Нет категории*	*Без причины*	**Всего не прошли**
2018 - 19	14	8 / 57%	2	-	-	4	6 / 43%
2019 - 20	16	9 / 56% (+ 1 совместитель, педагог-психолог)	3 (Сидорова, Киселева, Денисенко)	1 (Винокович)	1 (Валиева)	2 (Дьякова, Симкина)	7 / 44%
2020 - 21	18 (по должностям): завед., ст.воспит., логопед, музрук, психолог, физрук, 12 воспитателей	11 / 61%	4 / 22% (Сидорова, Киселева, Денисенко, Сидоркина)	2 / 11% (Винокович, Саломатова)	-	1 / 6 % (Дьякова)	7 / 39%

Информация о педагогическом составе
МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги
на конец 2020 – 2021 уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность, образование	Категория	Дата аттестации	Курсы	Сертификация
1	**Сидорова** Анастасия Николаевна	Воспитатель. Среднее специальное **1982** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель детского сада**, диплом ДТ-I № 568848, рег.№ 3811 от 06.07.1982	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	11.11.2019 - **10.12.2019**, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста, удостоверение №540800273199 рег. № КПК 2019/02751, 144 часа	нет
2	**Фёдорова** Александра Михайловна	Воспитатель. Высшее **2001** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель начальных классов**, диплом ДСВ 1535893, рег. № 6084 от 25.12.2001 **2015** – КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки «**Дошкольное образование**», диплом 42 АА 0001133, рег.№ 195 от 13.08.2015	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	14.09.2020 – **09.10.2020**, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», удостоверение 42ПК №007108, рег.№ 10918, 144 часа	Приказ ДОиН КО №___ от _____, № сертификата _____
3	**Бахтинова** Наталья Анатольевна	Воспитатель. Высшее **2004** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСА 0378505, рег. № 37 от 26.11.2004 **14.06.2007 – 04.10.2007** – ОГОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», дополнительная квалификация **воспитатель**, удостоверение Рег. № 11	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО №2119 от 28.11.2018	14.09.2020 – **09.10.2020**, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», удостоверение 42ПК №007108, рег.№ 10760, 144 часа	Приказ ДОиН КО №___ от _____, № сертификата _____
4	**Таклёнок** Ольга Владимировна	• Воспитатель. • Педагог–психолог (0,5 ставки) Высшее **1992 год –** Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель дошкольных учреждений**, диплом СТ № 131470, рег.№ 5708 от 17.06.1992 **2003год** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСВ 0045692, рег. № 67 от 26.09.2003	• **Высшая** • **Высшая**	• Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО №2119 от 28.11.2018 • Высшая, педагог-психолог, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	• **13.02.2020 – 10.03.2020 –** Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО, удостоверение №540800293414 рег. № КПК 2020/02802, 144 часа • 11.01.2021 – **11.02.2021,** Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов, удостоверение №5408000840294 рег. № КПК 2021/01426, 144 часа	Приказ ДОиН КО №___ от _____, № сертификата _____ **Педагог-психолог** Приказ ДОиН КО №299 от 12.02.2020, № сертификата 1771

5	**Шулаякова** Татьяна Анатольевна	Воспитатель Высшее **2001 год** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель начальных классов**, диплом ДСВ 0624974, рег.№ 3083 от 27.04.2001 **2014 год** - КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки «**Дошкольная педагогика и психология»**, диплом 42АА 000334, рег.№ 34 от 14.04.2014	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1670 от 28.09.16	13.02.2020 **– 10.03.2020 –** Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО, удостоверение №540800293466 рег. № КПК 2020/02828, 144 часа	Приказ ДОиН КО № 1047 от 21.04.2021, № сертификата _____
6	**Овчинникова** Ирина Юрьевна	Воспитатель Высшее **2010 год** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСГ 5200422, рег.№ 20 от 28.07.2010 **2014 год** - АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» г.Кемерово, диплом о профессиональной переподготовке «**Дошкольная педагогика и психология»**, 422400138126, рег.№ 34 от 31.10.2014	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1895 от 26.10.2016	14.09.2020 – **09.10.2020**, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», удостоверение 42ПК №007108, рег.№ 10874, 144 часа	Приказ ДОиН КО № 1047 от 21.04.2021, № сертификата _____
7	**Киселёва** Марина Александровна	Воспитатель Средне-специальное **1990 год** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель детского сада**, диплом ИТ № 763229, рег.№ 5389 от 04.07.1990	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 2388 от 23.12.2015	11.11.2019 - **10.12.2019**, ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, удостоверение КПК 4379501332 рег. № 0052166, 144 часа	нет
8	**Соловьяненко** Людмила Юрьевна	Воспитатель Высшее **2018 год** – Томский государственный педагогический университет, **педагогическое образование**, бакалавр, диплом 107024 3496522, рег. № 493 от 05.06.2018 **2011 год** – ГАОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», **дошкольное образование**, диплом 54 СПА 0000188, рег.№5374 от 21.06.2011	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 357 от 28.02.2018	10.03.2021 – **09.04.2021**, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Особенности работы воспитателя в логопедической группе ДОО, удостоверение 5408000814769, рег.№ КПК2021/03891 от 27.04.2021, 144 часа	Приказ ДОиН КО №___ от _____, № сертификата _____
9	**Денисенко** Ольга Анатольевна	Воспитатель Средне-специальное **1988 год** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель дошкольных учреждений**, диплом ЛТ № 660302, рег. № 4976 от 28.06 1988 **2014 год** - КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки «**Дошкольная педагогика и психология»**, диплом 42АА 000306, рег.№ 6 от 14.04.2014	**Первая**	Первая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 1233 от 28.06.2017	11.11.2019 – **10.12.2019,** Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО, удостоверение №540800272848 рег. № КПК 2019/02352, 144 часа	нет

10	**Винокович** Марина Михайловна	Воспитатель Высшее 2005 – ГОУ ВПО Новосибирский гос. универ. экономики и управления – «НИНХ», экономист, специальность «Финансы и кредит», диплом ВСВ 1207742, рег.№ 299д от 05.12.2005 С 2017 – заочное обучение в ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование»	**Первая**	Первая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 1637 от 28.08.2019	01.11.2018 – **28.12.2018** ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» г.Новосибирск, «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», удостоверение 540800223596, рег. № КП 2018/07483, 144 часа	**нет**
11	**Каменева** Нина Владимировна	Воспитатель Высшее **2012 год** – ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», **педагог-психолог** по специальности «Педагогика и психология», диплом КЕ № 38743, рег.№ 405, 23.03.2012 **1992 год -** Новокузнецкое педагогическое училище**, воспитатель в дошкольных учреждениях**, диплом РТ № 384557, рег.№ 4245 от 22.06.1992	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 88 от 24.01.2018	10.02.2021 – **11.03.2021** ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, «Технология педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО», удостоверение 5408000841672, рег. № КПК 2021/02804 от 30.03.2021, 144 часа	Приказ ДОиН КО №___ от _____, № сертификата _____
12	**Дьякова** Наталья Николаевна	Воспитатель высшее **2013 год -** ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», учитель права, диплом КП №34628, рег.№296 от 18.01.2013 **2016 год** – АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, диплом ПП № 0030030, рег.№ 02-14/096 от 05.09.2016	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО №1975 от 25.10.2017	06.08.2018 – **30.08.2018 ,** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно – деловой центр Сибири, Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», удостоверение 422407919434, рег.№ 985, 108 часов	нет
13	**Матрошилова** Ольга Николаевна	• Учитель-логопед (0,5 ставки) **2006 год** – ГОУ СПО Болотнинский педагогический колледж, **учитель начальных классов**, диплом АК 1396369, рег.№4330 от 07.07.2006 **2010 год –** ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет, **учитель-логопед**, диплом ВСГ 4314496, рег. №649 от 25.06.2010 • Зам по БОП (0,5 ставки)	• **Высшая** • **Соответствие**	• **высшая**, учитель-логопед, приказ ДОиНКО № 617 от 28.03.2018 • **соответствие** занимаемой должности Зам по БОП, приказ заведующего ДОУ №521 от 27.09.2019	23.10.2020 – **06.11.2020**, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово, «Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 422412074293, рег.№ 6135 120 часов	**Учитель-логопед** Приказ ДОиН КО №299 от 12.02.2020, № сертификата 1762
14	**Сидоркина** Людмила Александровна	Музыкальный руководитель Среднее - профессиональное 1981год – Новокузнецкое педагогическое училище №2, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада, диплом ГТ №786601, рег. № 603 от 27.06.1981	**Высшая**	Высшая категория, музыкальный руководитель, приказ ДОиНКО № 793 от 25.04.2018	**29.01.2019** – АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Психолого-педагогические аспекты работы музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО, удостоверение рег. № 1184; 120 часов	нет

15	**Рослова** Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель Высшее **2002 год** – Новосибирский областной колледж культуры и искусств, **педагог-организатор** социально-культурной деятельности, диплом СБ № 1089661, рег.№ 12267 от 23.01.2002 **2009 год** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель технологии и предпринимательства**, диплом ВСГ 2917629, рег.№0620 от 26.03.2009 **2015 год** – ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО диплом о профессиональной переподготовке по программе «**Дошкольное образование**», диплом 42АА0001126, рег.№ 188 от 13.08.2015	**Высшая**	Высшая, старший воспитатель, приказ ДОиНКО №2119 от 28.11.2018	10.08.2020 **– 10.09.2020,** ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» г.Новосибирск, «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», удостоверение 540800080381, рег № КПК 2020/07926 144 часа	Приказ ДОиН КО № 719 от 23.03.2021, № сертификата 2667
16	**Саломатова** Людмила анатольевна	Инструктор по физической культуре, Высшее **2012** – ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г.Томск, экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», диплом КС № 37623 рег.№ 2999 от 30.06.2012 **2019** – ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» диплом о профессиональной переподготовке «Образование и педагогика» по курсу «Физическая культура» квалификация «Инструктор по физической культуре (и спорту)», диплом 540800047551 рег.№ 2019/03013 от 27.09.2019	**Первая**	Первая, инструктор по физической культуре, приказ ДОиНКО № 1839 от 25.11.2020	25.04.2019 – **15.09.2019**, ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру», Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 закона об образовании раздела «Об охране здоровья обучающихся», удостоверение 54080005178 рег.№ КП 2019/06186 от 27.09.2019, 144 часа	нет
******	**Кадочникова** Наталья Геннадьевна	Заведующий ДОУ Высшее 2001 – Новосибирский государственный педагогический университет , г.Новосибирск, социальный педагог по специальности «**Социальная педагогика**», диплом ДВС №0622470, рег № 3378 от 25.05.2001 2015 – ГАОУ СПО Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» г.Болотное Новосибирской области, воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «**Дошкольное образование**», диплом 115424 0595669, рег. № 6085 от 27.06.2015 2019 - Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все вебинары.ру" город Новосибирск, направление "Образование и педагогика", квалификация "**Менеджер в сфере образования**", диплом 540800040017, рег. №2019/01017 от 16.04.2019	**Соответствие**	Соответствие занимаемой должности, приказ УО Администрации г.Юрга №282 от 21.05.2020	**18.09.2019 – 25.10.2019**, КРИПКиПРО, «Управление развитием дошкольной образовательной организацией», удостоверение 420800086172, рег. № 0086172, 120 часов **28.09.2017** - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации», удостоверение 422406134912, рег.№ 70, 40 часов **20.06.2018** – ООО «НПО Меркурий Урал», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», присвоена квалификация «Специалист в области закупок», удостоверение 182407698773, рег.№ 123/КС, 122 часа	Приказ ДОиН КО №657 от 22.03.2019, № сертификата 1402

3. Анализ работы
по сохранению и укреплению здоровья

Задача по направлению «Здоровьесбережение», поставленная на 2020-2021 учебный год, - обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Между педагогами и детьми партнерские взаимоотношения, воспитатели следуют принципам ООП ДОУ МБДОУ ДС №27 и программе по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровей – ка». Взрослые проявляют заботу, внимание к настроению ребенка, общаются с детьми индивидуально, в группах. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера.

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет участковый врач-педиатр Хомякова Светлана Петровна и старшая медицинская сестра Селитренникова Тамара Сергеевна.

В режиме дня ДОУ имеют место:

- утренняя гигиеническая разминка;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе (в зависимости от погодных условий);
- прогулки с повышенной двигательной активностью;
- подвижные игры, прогулки;
- спортивные игры на воздухе
- упражнения после дневного сна;
- ходьба по рефлекторным дорожкам;
- воздушные ванны.

Распределение детей по группам здоровья
(в количественном и % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа
2016 – 2017	50 / 36%	63 / 45%	17 / 19%
2017 – 2018	72 / 49,6%	58 / 40%	15 / 10,4%
2018 - 2019	70 / 44%	62 / 43,3%	11 / 7,7%
2019 - 2020	63 / 43 %	70 / 49%	12 / 8%
2020 – 2021	64 / 45 %	66 / 46 %	13 / 9%

Физическое развитие детей
(*в % отношении к общему количеству воспитанников на начало года*)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2016 – 2017	140	136 / 94,3%	3 / 2,5%	1 / 2,0%
2017 – 2018	145	138 / 95,1%	4 / 2,7%	3 / 2,06%
2018 – 2019	143	132 / 92,3%	9 / 6,3%	2 / 1,3%
2019 – 2020	145	132 / 91%	11 / 7,8%	2 / 1,2%
2020 – 2021	143	129 / 90 %	10 / 7 %	4 / 3 %

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2016 – 2017	12,0	6,7
2017 – 2018	20,3	36,6
2018 – 2019	25,2	35,1
2019 – 2020	19,2	35,2
2020 – 2021	12,4	19,7

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Обычно скачки заболеваемости фиксируются в зимнее время, они связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

Кроме того, дети, как правило, массово болеют ветряной оспой, что так же влияет на общий показатель заболеваемости.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числам воспитанников:

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2017-2018	8 – 5,6 %	10 – 7 %
2018-2019	4 – 2,8 %	7 – 4,9 %
2019 – 2020	4 – 2,7%	10 – 6,9%
2020 - 2021	6 – 4%	8 – 5%

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

Проводятся упражнения на релаксацию, гигиенические разминки в игровой форме. На занятиях проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки. После сна – гимнастика в сочетании с закаливающими мероприятиями. Ежедневно педагогами групп проводятся индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о здоровье, здоровом образе жизни, гигиене и самочувствии.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствовала физкультурно-оздоровительная работа: круговые тренировки, тематические занятия, спортивные праздники – под руководством воспитателей групп.

Воспитанники подготовительной группы №4 приняли участие в городском спортивном празднике «Здоровей-ка», воспитанница подготовительной группы №4 «Кораблик» Иващова Настя с мамой и братом участвовала в городской лыжной эстафете.

Проводятся мероприятия с участием родителей воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и приобщению дошкольников к спорту и физкультуре. Большинство мероприятий прошли в он-лайн формате из-за ограничений, связанных с ковид-ситуацией.

В каждой группе имеется спортивный уголок, в котором ребята в течение дня в самостоятельной и совместной с воспитателями деятельности развивают волевые качества и в целом укрепляют здоровье.

В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка!», цель которой – формирование у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, выработка разумного отношения к нему, формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком дошкольной образовательной организации.

Осуществляется стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению коэффициента посещаемости, применению здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, усиление профилактических мероприятий во время эпидподъема – что отражается в оценочных листах при подведении итогов работы за каждое полугодие в Разделе № 3 «Обеспечение сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».

В ДОУ системно проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: достаточная двигательная активность, психолого - педагогическое сопровождение ОП, проведение комплекса закаливающих мероприятий, использование кислородного коктейля, витаминизация, повышение компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (буклеты, консультации специалистов).

Вывод по 3 разделу:

В ДОУ созданы условия для формирования привычки к здоровому образу жизни.

Рекомендации:

1. Развивать сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ по вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни, повышению двигательной активности и приобщению к спорту и физкультуре.
2. Проводить мероприятия, направленные на профилактику ОРЗ и ОРВИ.
3. Ориентироваться на программу «Здоровей – ка» МБДОУ ДС №27 г. Юрги.
4. Продолжать проектную деятельность по здоровьесбережению в ДОУ.
5. Продолжать участвовать в городских мероприятиях.

4. Анализ методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе работы ДОУ. Она способствует

- активизации личностного и профессионального роста педагогов,
- освоению профессиональных компетенций;
- стремлению к самообразованию и саморазвитию,
- созданию атмосферы творчества,
- созданию условий для обобщения и распространения личного педагогического опыта,
- совершенствованию мастерства по всем показателям деятельности педагога.

Педагогические задачи, которые были поставлены в 2020-2021 учебном году:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.1

В течение года были проведены четыре **педагогических совета**:

Педсовет №1 *«Установочный»,*

форма проведения – дискуссия.

Цель***:*** определение педагогических установок на 2020 – 2021 учебный год

Педсовет № 2 *«Игровые технологии в ООД»,*

форма проведения – обобщение опыта.

Цель: создание условий для роста качества образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогов.

Педсовет №3 *«Чтение – лучшее учение»,*

форма проведения – педагогический клуб.

Цель: использование детской литературы во взаимодействии с детьми в разных образовательных областях.

Педсовет № 4 *«Итоговый»,*

форма проведения – обсуждение.

Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

По итогам педагогических советов приняты определенные решения, способствующие развитию качества образования и ДОУ в целом.

Так на втором педагогическом совете было принято решение: признать деятельность педагогического коллектива по использованию игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе удовлетворительной, отметить слаженную и творческую работу педагогического коллектива по организации и проведению открытых занятий и мероприятий совместной деятельности с детьми, продолжить работу по улучшению качества образования в ДОУ.

Решением педсовета №3 было: признать деятельность педагогического коллектива по использованию детской литературы во взаимодействии с детьми в разных образовательных областях удовлетворительной, отметить слаженную и творческую работу педагогического коллектива по данному направлению, рекомендовать развивать читательскую активность дошкольников, совершенствовать условия по воспитанию юных читателей.

Решения педсоветов побуждают педагогов к постоянному совершенствованию педагогического мастерства и форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.

Проведению тематических педагогических советов предшествует большая предварительная работа: акции, открытые занятия по теме педсовета, смотры-конкурсы профессиональные или по формированию РППС, мероприятия с родителями воспитанников. Подобные «циклы» позволяют подробно и всесторонне изучить тему педагогического совета. Такая форма обобщения и распространения педагогического опыта при подготовке к тематическим педагогическим советам имеет хорошие результаты и её обязательно следует продолжить в следующем учебном году.

4.2

В течение 2020 – 2021 учебного года для педагогов ДОУ проводилась **«Школа общения»** по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов под руководством педагога – психолога О.В.Такленок. На основании анализа работы «Школы общения» за год, проделанного руководителем, можно сделать **следующие выводы:**

Профессиональная деятельность воспитателя изобилует факторами, провоцирующими эмоциональное выгорание: высокая эмоциональная загруженность, ежечасная необходимость сопереживания, сочувствия, ответственность за жизнь и здоровье детей. Проблема сохранения психологического здоровья педагогов стала особенно актуальной.

Тема «Школы общения»: профилактика профессионального и эмоционального выгорания у педагогов

Цель: создание условий для сплочения педагогического коллектива; снятие синдрома эмоционального выгорания; развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности.

Решались следующие **задачи**:

- создать позитивное настроение,
- снизить уровень тревожности;
- активизировать работоспособность;
- снять эмоциональное напряжение и усталость,
- оптимизировать уровень межличностных отношений среди педагогов;
- развивать экспрессивное поведение путем вербальных и невербальных средств общения,
- сплочение педагогического коллектива.

Коррекция «выгорания» происходила с помощью специально организованных встреч с педагогами, на которых использовались разнообразные приемы психологической разгрузки, игровые технологии, элементы музыкотерапии, применение техник снижающих риск «выгорания». (визуализация, релаксация). При подготовке к встречам широко использовалось ИКТ.

Было запланировано 2 встречи: декабрь 2020 г. «Новогодние забавы», апрель 2021г. «Мой мир». Во время встреч созданы условия для снятия напряжения и усталости.

Педагоги могут использовать игры, проводимые в рамках «Школы общения», для социально-коммуникативного развития детей, улучшения настроения у детей, это будет способствовать снижению конфликтности у детей.

Недостатки в работе «Школы общения»: в связи с насыщенным планом работы воспитателей, больничным педагога-психолога и ограничениями по коронавирусу, приходилось переносить сроки встреч.

По итогам года, работу «Школы общения» можно оценить как удовлетворительную.

4.3

Проходила работа **методического объединения педагогов ДОУ «Педагогический клуб»** под руководством Н.А.Бахтиновой.

Работа методического объединения велась по теме «Организация деятельности воспитателей в ДОУ в соответствии с ФГОС» согласно плану, составленного на год,

Цель МО: повышение профессионального уровня педагогов. Развитие коммуникативных качеств, умение работать в коллективе, раскрыть творческий потенциал каждого педагога.

Для реализации поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДОУ.
- Создать предметно – развивающую среду в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей.
- Распространить опыт успешной педагогической деятельности.
- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей. Педагоги не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, обобщая свой педагогический опыт.

В этом учебном году состоялось три заседания МО «Педагогический клуб», где были рассмотрены разнообразные темы с учётом пожеланий, интересов и трудностей, возникающих в работе педагогов.

Первое методическое объединение проходило 10.11.2020 по теме «Педагогические игровые технологии» в форме семинара. Бахтинова Н.А. подготовила презентацию «Игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС», рассказала о понятии педагогической технологии, её цель, задачи, концептуальные основы и виды игровых технологий.

Педагоги приготовили информацию о современных игровых технологиях:

- Денисенко О.А. и Винокович М.М. представили презентацию «Методика Марии Монтессори». Педагоги рассказали, о том, что свою педагогику Монтессори основывала в основном на **развитии** детской моторики и сенсорики, а также развитии у детей навыков письма, чтения и счета. Основной принцип метода Монтессори — это подтолкнуть ребенка к самовоспитанию, саморазвитию, самообучению. Главный девиз педагогической теории М. Монтессори: *«Помоги мне сделать это самому»*.
- Шулаякова Т.А. и Овчинникова И.Ю. выступили с презентацией «STEAM-технологии». Это парциальная модульная программа дошкольного образования, направленная на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

Воспитатели рассказали, что программа STEAM-образования в дошкольном обучении имеет несколько модулей:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- LEGO-конструирование;
- Математическое развитие;
- Робототехника;
- Мультистудия «Я творю мир».

Главный девиз STEAM- программы: *«Минимум теории, максимум практики».*

- Киселева М.А. и Соловьяненко Л.Ю. представили презентацию «ТРИЗ-технологии». Рассказали о понятии ТРИЗ, цель, задачи, этапы решения задач, достоинства использования элементов ТРИЗ. Приемы и методы технического ТРИЗ используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления. ТРИЗ включает несколько методов: метод контрольных вопросов, метод проб и ошибок, метод мозгового штурма, метод противоречий, метод маленьких человечков. Методику ТРИЗ называют школой творческой личности, поскольку ее девиз - *"творчество во всем":* в постановке вопроса, в приемах его решения, в подаче материала.
- Каменева Н.В. выступила с презентацией «Логические блоки Дьенеша», рассказала, что данная методика заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр. Наглядно продемонстрировала набор из 48 геометрических фигур (Блоки Дьенеша) и карточки с символами свойств. Познакомила с задачами и формами организации работы с ними. Главный *девиз*: *«Чувствовать — познавать — творить»*

Второе методическое объединение было проведено 25.02.2021г. по теме: «Детская литература в разных образовательных областях». Педагоги подготовили интересные материалы и презентации по использованию художественной литературы в разных образовательных областях:

- «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста». Бахтинова Н.А. выступила с информацией, о том, что в век высоких технологий, когда существует столько способов получения информации, таких как интернет и телевидение, книга утратила свою первоначальную значимость. У детей нет интереса к чтению художественной литературы. Поэтому роль педагога состоит в том, чтобы заинтересовать дошкольников, побудить в них интерес к литературным произведениям, привить любовь к художественному слову. Рассказала, что именно художественная литература оказывает большое значение в развитие речи дошкольников и т.д. Провела с педагогами литературную игру «Угадай автора произведения?»
- «Семейное чтение». Соловьяненко Л.Ю., Киселёва М.А. рассказали о том, как замотивировать ребенка на чтение, о значении совместного с детьми чтения. Семейное чтение — это лучший способ поддержать связь между поколениями. Педагоги приготовили буклет: «Семейное чтение».

- «Использование художественной литературы в области познавательное развитие». Денисенко О.А. и Винокович М.М. высказали мнение о том, что устное народное творчество (сказки, загадки, пословицы, поговорки, прибаутки, потешки, считалки, скороговорки) способствует не только знакомству, закреплению, конкретизации знаний детей о числах, величинах, геометрических фигурах, но и развитию мышления, речи, стимулированию познавательной активности детей, тренировке внимания и памяти. Знакомство детей с художественной литературой, служит базовой основой познавательно-исследовательской деятельности. Чтение произведений формирует у детей начальные сведения о ближайшем социальном окружении, правила безопасности жизнедеятельности.
- «Использование художественной литературы в области социально-коммуникативное развитие». Такленок О.В. представила произведения авторов Агнии Барто, К. Чуковского, С.Я. Маршака, которые способствуют развитию лучших личностных качеств у детей и формированию этических норм поведения.
- «Использование художественной литературы в области – художественно эстетическое развитие». Федорова А.М. представила презентацию из опыта своей работы. Рассказала, что образы литературных произведений будят детскую фантазию, развивают творческое воображение. В процессе восприятия художественной литературы у детей развивается интерес и воспитывается любовь к искусству слова. При умелом руководстве художественное слово продолжает жить в различных видах изобразительного творчества детей.
- «Использование художественной литературы в области – физическое развитие» Шулаякова Т.А. и Овчинникова И.Ю. поделились информацией, из опыта своей работы, об активном использовании литературных произведений в сценариях музыкальных и спортивно-оздоровительных мероприятий, с целью совершенствования двигательной активности детей.
- Доклад «Речевое развитие» Каменева Н.В. рассказала о нормах речевого развития по возрастам. Рекомендации: выступление Н.В. Каменевой не соответствовало заявленной теме МО.

Педагоги показали, как в разных образовательных областях, можно приобщить детей к художественной литературе.

Третье методическое заседание прошло 20.04.2021г. в форме педагогической гостиной**,** на котором подвели итоги работы методического объединения за год, обсудили темы и мероприятия «Педагогического клуба» на следующий учебный год, выслушали пожелания и предложения воспитателей по работе методического объединения.

Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по воспитанию детей. В течение года наблюдалась высокая посещаемость мероприятий педагогами.

Подводя итог данной работы можно сказать, что она была эффективной. Работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы за прошедший год, в новом учебном году мы ставим перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДОУ.
- Создание предметно – развивающей среды в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей.
- Распространять опыт успешной педагогической деятельности.
- Создавать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Следует поблагодарить воспитателей: Федорову А.М., Такленок О.В., Денисенко О.А., Винокович М.М., Киселеву М.А., Соловьяненко Л.Ю., Шулаякову Т.А., Овчинникову И.Ю. и Каменеву Н.В. за активную работу в течение 2020-2021 учебного года и ответственное отношение к делу.

4.4

На базе ДОУ проводилась работа **проблемной группы** под руководством старшего воспитателя Т.Ю.Рословой.

В ДОУ № 27 работа проблемной группы подразумевала распространение и обобщение опыта работы педагогического коллектива детского сада и коллег ДОУ города (по заявке на выступление).

Было подано 36 заявок от педагогов из разных ДОУ города на участие в работе ПГ на 2020 – 2021 уч.год. Однако, по факту, представляли опыт и приступили к работе в группе 23 педагога (список прилагается).

Помимо этого в работе ПГ принимают активное участие с обобщение передового педагогического опыта педагоги ДОУ №27 «Семицветик» г.Юрги.

В 2020 - 2021 учебном году направление нашей работы – «Освоение новых форм и методов обучения, способствующих повышению качества образования».

Тема – «Инновационные формы взаимодействия субъектов ВОП».

Задачи:

- Способствовать росту педагогического мастерства и соответствию требованиям профессионального стандарта педагога.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт работников дошкольных учреждений УО Администрации г.Юрги.
- Обогащать копилку форм и методов взаимодействия участников ВОП.

В течение года прошло три заседания:

- 10.12.2020 (заочная форма проведения) – «Игровые технологии в ДОО» (семинар)
- 05.02.2021(заочная форма проведения) – «Игровые технологии в ДОО» (мастер-классы)

- 27.04.2021 (очная форма проведения) – «Развитие детского читательского интереса» (формы взаимодействия)

Продуктом работы за 2020 – 2021 учебный год являются методические папки по первому и второму заседанию ПГ, прошедших в заочном формате, с материалами выступивших педагогов. Папки разосланы по электронным адресам участников группы. В третьем заседании, очном, представлена презентация «Развитие читательской активности дошкольников». Презентация сопровождалась деловыми играми: «Цитаты» и «Рассказ из названий». Были показаны видеоролики по теме «Польза чтения. Как книги влияют на наш интеллект».

В каждом заседании рассматривались интерактивные формы взаимодействия педагогов с детьми: презентация ЭОР, мастер-классы педагогов, презентация авторских интерактивных пособий, буклетов.

По итогам работы каждого заочного заседания участниками ПГ заполнялась анкета обратной связи.

Планы работы группы и протоколы заседаний прилагаются.

Отзывы участников проблемной группы о материалах по итогам работы положительные.

Руководитель проблемной группы – Татьяна Юрьевна Рослова, старший воспитатель МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги.

Работу проблемной группы за 2020 – 2021 учебный год можно признать содержательной, практико ориентированной, востребованной.

По желанию и многочисленным просьбам педагогов города – участников ПГ на базе ДОУ №27 - рассматривается возможность продолжения работы ПГ на базе ДОУ в 2021 – 2022 уч. году.

Рекомендации руководителю ПГ:

подать заявку и план работы ПГ на базе ДОУ №27 на 2021 – 2022 уч. год директору ИМЦ.

4.5

В течение года осуществлялась работа **методического совета МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги** согласно плану и в соответствии с Положением о методическом совете ДОУ.

В состав методического совета входили: Т.Ю.Рослова – председатель, А.М.Федорова – секретарь, Каменева Н.В., Киселева М.А., Овчинникова И.Ю., Такленок О.В., Матрошилова О.Н. – члены МС.

Члены методического совета являются примером для педагогического коллектива: Т.Ю.Рослова – представила опыт работы детского сада по разным направлениям в работе областных семинаров, конференций, стала победителем в муниципальном этапе и областном конкурсе «Кузбасс – малая родина», победителем в муниципальном этапе конкурса «Педталанты Кузбасса - 2021» и

участником очного этапа областного конкурса в номинации «Педагог-организатор краеведческой работы», стала победителем муниципального этапа областного конкурса «За нравственный подвиг учителя». Т.Ю. является экспертом муниципальных профессиональных конкурсов «Кузбасс – малая родина», «Педагогические таланты» и областного конкурса «Кузбасс – малая родина – 2021».

Федорова А.М. – представила опыт работы ДОУ в работе областного семинара, в КОФ с мастер-классом «Кормушка для пичужки», стала победителем муниципального этапа и участником очного этапа областного конкурса «Педталанты Кузбасса - 2021» в номинации «Педагог-технолог».

Овчинникова И.Ю. стала лауреатом муниципального этапа и участником очного этапа областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса 21 века», победителем муниципального и победителем очного этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2021» в номинации «Педагог – воспитатель».

Киселева М.А. обобщила опыт работы по формированию патриотических качеств у детей дошкольного возраста в областном семинаре, представила проект «Россия – родина моя» в работе региональной конференции.

Матрошилова О.Н. активно представляла опыт работы логопункта ДОУ и личный педагогический опыт в работе форума учителей-логопедов города, в региональной конференции, в областных семинарах. Приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2021».

Такленок О.В. в составе творческой группы стала победителем муниципального этапа и участником областного этапа конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2021», получила золотую медаль КОФ. Принимала активное участие в работе муниципальной творческой группе педагогов-психологов.

Все члены методического совета имеют высшую квалификационную категорию, публикуют свои работы в электронных педагогических изданиях, активно распространяют педагогический опыт среди членов педагогического сообщества, в том числе в работе ПГ на базе ДОУ №27.

Педагоги, являющиеся членами МС ДОУ, оказывают профессиональную поддержку и необходимую помощь коллегам - педагогам ДОУ - по проведению смотров-конкурсов, по написанию педагогических характеристик на детей, по другим текущим вопросам.

Работа МС осуществлялась согласно намеченному плану. Проведено 3 заседания:

28 августа 2020 года,

29 декабря 2020 года,

21 мая 2021 года.

Вопросы, обсуждаемые на МС, имеют практическую направленность. Принятые решения способствуют планомерной работе педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Проведена экспертиза рабочих программ воспитателей групп и специалистов ДОУ. Организованы творческие группы, разработаны Положения конкурсов ДОУ и утверждены сроки проведения конкурсов «Педагогические таланты ДОУ» и «Тематический уголок чтения».

Проанализирована адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ. Обсудили открытые занятия педагогов и выступление в семинаре по преемственности на базе СОШ №6 в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Проанализированы профессиональные успехи педагогов ДОУ и выдвинуто ходатайство о награждении заведующему ДОУ по итогам учебного года.

Работу методического совета можно признать удовлетворительной.

4.6

В течение учебного года педагогами ДОУ были показаны **открытые мероприятия в рамках работы педагогических сообществ разного уровня**:

Воспитатель – Федорова А.М.

- открытое занятие «Зимующие птицы», 14.11.2020
- открытое занятие «Волшебное семечко», март 2021
- выступила на областном семинаре в КРПКиПРО, Мастер-класс «Поздравительные открытки», 11.11.2020
- участвовала в Кузбасском образовательном форуме 2021 с мастер классом «Кормушка-подарок для пичужки», 26.04.2021
- выступила на МО ДОУ, представила презентацию «Использование художественной литературы в области – художественно эстетическое развитие»

Воспитатель – Сидорова А.Н.

- открытое занятие по развитию речи «Пингвиньи пляски», 18.03.2021

Воспитатель – Бахтинова Н.А.

- открытое интегрированное занятие с использованием игровых технологий «В гости к белочке» для педагогов ДОУ, 16.11.2020;
- выступила в ПГ на базе ДОУ №27, презентация «Дидактические игры на липучках», 05.02.2021
- открытое интегрированное занятие «Путешествие по сказкам К. Чуковского» для педагогов, 15.03.2021
- принимала участие в работе Кузбасского образовательного форума 2021 с мастер – классом «Весенняя береза», 26.04.2021

Воспитатель – Такленок О.В.

- открытое интегрированное занятие с использованием игровых технологий лепка «Грибы» для педагогов ДОУ, 20.11.2020
- открытое интегрированное занятие по ОХЛ «Рукавичка» для педагогов, 24.03.2021

- выступала на МО ДОУ «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста» с презентацией «Художественная литература в социально-коммуникативном развитии дошкольника», 25.02.2021
- приняла участие в качестве эксперта в городском чемпионате «Профи-дети», 30.04.2021

Воспитатель Шулаякова Т.А.

- выступила в областном семинаре на базе КРИПКиПРО «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе формирования культуры здоровья» 30.09.2020 с презентацией «Система проектной деятельности по формированию культуры здоровья «Здоровье – сила»
- выступила в научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества», презентация «Проектная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ «Здоровье – сила!», январь 2021
- открытое интегрированное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в осенний лес», 07.11.2020
- открытое интегрированное занятие по развитию речи и познавательному развитию «Сказка за сказкой» 01.03.2021
- принимала участие в работе Кузбасского образовательного форума 2021 с мастер – классом «Интеллектуальное развитие младших дошкольников с помощью авторского пособия «Умнички», 26.04.2021
- обобщение опыта работы в рамках городского веб-семинара «Создание и использование электронных образовательных ресурсов», с ЭОР «Экологический квест «По Кузбассу», 07.04.2021
- выступила на ПГ ДС №27, презентация «Модульное направление - STEM-образование», 10.12.2020
- выступила на ПГ ДС №27, презентация «Интерактивное учебное пособие «Экологический светофор», как средство формирования у дошкольников интереса к экологии и познавательной мотивации», 05.02.2021

Воспитатель Овчинникова И.Ю.

- выступила в областном семинаре на базе КРИПКиПРО «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе формирования культуры здоровья» 30.09.2020 с презентацией «Система проектной деятельности по формированию культуры здоровья «Здоровье – сила»
- выступила в научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества», презентация «Проектная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ «Здоровье – сила!», январь 2021
- принимала участие в работе Кузбасского образовательного форума 2021, мастер – класс «Круги

Луллия для младших дошкольников», 26.04.2021

- представила опыт работы в рамках городского семинара «Создании и использование электронных образовательных ресурсов. Опыт работы МБДОУ «ДС №27 «Семицветик», ЭОР «Путешествие по сказкам», 07.04.2021
- выступила на ПГ ДОУ, презентация «Использование художественной литературы в образовательной области физическое развитие», 10.12.2020
- ООД по ознакомлению с окружающим миром «В гости к бабушке», 19.11.2020
- ООД по развитию речи «Путаница. К.И. Чуковский», 01.03.2021

Воспитатель Киселева М.А.

- приняла участие в работе семинара в КРИПКиПРО, презентация «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!», 16.11.2020
- открытое занятие с использованием игровых технологий «Ключи» в подготовительной группе для педагогов сада, ноябрь 2020
- выступила в научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества», презентация «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!»», январь 2021
- выступила в МО ДОУ, презентация «Игровые технологии «Технология ТРИЗ», 14.11. 2020
- провела для педагогов сада и педагогов начальных классов СОШ №6 итоговое занятие по развитию речи «Четыре желания» в подготовительной группе, апрель 2020

Воспитатель Соловьяненко Л.Ю.

- открытое интегрированное занятия с детьми подготовительной группы «Портрет мамы», ноябрь 2020
- провела для педагогов сада и педагогов начальных классов СОШ №6 итоговое занятие по ФЭМП «Путешествие по Кузбассу» в подготовительной группе, апрель 2021
- подготовила для МО ДОУ буклет и презентацию: «Необходимость семейного чтения», апрель 2021.

Воспитатель Денисенко О.А.

- выступила перед педагогами ДОУ на МО с презентацией «Игровая технология Монтессори» (10.11.2020г.)
- приняла участие в ПГ с темой «Роль художественной литературы в познавательном развитии дошкольников», 25.02.2021
- провела открытое интегрированное занятие в младшей группе с использованием игровых технологий «Домашние животные» для педагогов ДОУ, 18.11.2020
- провела открытое интегрированное занятие в младшей группе «Ознакомление со сказкой «У

страха глаза велики. Мнемотаблицы » для педагогов ДОУ, 18.03.2021

- приняла участие в работе областного вебинара на базе КРИПК и ПРО, тема выступления «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников с помощью игровых технологий»

Воспитатель Винокович М.М.

- выступила перед педагогами ДОУ на МО с презентацией «Игровая технология Монтессори», 10.11.2020
- приняла участие в ПГ ДОУ с темой «Роль художественной литературы в познавательном развитии дошкольников», 25.02.2021
- провела открытое занятие с использованием блоков Дьенеша «Веселое путешествие» для педагогов ДОУ, ноябрь 2020.

Воспитатель Дьякова Н.Н.

- открытое занятие для детей старшей группы «Квест – игра «Вода - источник жизни», ноябрь 2020

Воспитатель Каменева Н.В.

- открытое занятие по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша, ноябрь 2020
- выступила с презентацией «Логические блоки Дьенеша» на МО ДОУ 10.11.2020

Инструктор по физической культуре Саломатова Л.А.

- показала открытое занятие для педагогов ДОУ с детьми средней группы «Юные спротсмены», ноябрь 2020
- выступила в областном вебинаре «Преемственность и взаимосвязь уровней образования при подготовке детей к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО», презентация «Анализ практической работы ДОУ №27»

Музыкальный руководитель Сидоркина Л.А.

- открытое занятие в старшей группе «Игровые технологии на музыкальных занятиях», ноябрь 2020
- приняла участие в работе творческой группы музыкальных руководителей города Юрги «В мире живой музыки» по созданию обучающих видеороликов для воспитанников ДОУ: «Знакомство с музыкальными инструментами», «Жанры музыки «Песня, танец, марш», «Ансамбли, оркестры»

Педагог-психолог Такленок О.В.

- открытое занятие с детьми подготовительной группы «Я и другие» для педагогов ДОУ, март 2021

Учитель – логопед Матрошилова О.Н.

- выступила в семинаре в рамках работы городской проблемной группы по теме «Практикум – интенсив «Практический опыт работы с детьми с РАС и ТМНР» 18.12.2020

- выступила в научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества», презентация ««Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ», январь 2021
- выступила во II Межрегиональной научно – практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества» 21.04.2021
- показала открытое подгрупповое логопедическое занятие «Автоматизация звука [ш] в слогах, словах» с детьми подготовительной группы для педагогов ДОУ, ноябрь 2020
- показала открытое занятие логопедическое занятие по фольклору в подготовительной группе «История русской матрешки», март 2021

Старший воспитатель Рослова Т.Ю.

- выступила в семинаре КРИПКиПРО «Формирование представлений о гражданском поведении и патриотизме у детей дошкольного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания», презентация «Опыт организации гражданско-патриотического воспитания детей в МБДОУ №27 «Семицветик» г.Юрги», 11.11.2020
- ReФорум «Управляя будущим»: «Зимняя площадка», очно-заочная (дистанционная) V региональная научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» (совместно с ИМЦ Гурьевского муниципального района), презентация опыта работы ДОУ «Использование экологического потенциала дошкольников», 9.12.2020
- выступила в научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества», презентация «Наставничество как инструмент профессионального развития педагогов», январь 2021
- в рамках ReФорума «Управляя будущим», региональный форум «От молодого педагога – к вершинам мастерства», на базе МБУ ДПО «ИМЦ г.Юрги» была организована и проведена презентационная площадка «Организация деятельности клуба молодых педагогов: практика и перспективы развития», презентация «Взаимодействие наставника с начинающим педагогом», март 2021
- эксперт областного конкурса «Кузбасс – малая Родина», март 2021
- VIII Всекузбасские Соловьевские чтения по теме 2021 года, посвященной 300-летию Кузбасса, «Мой край родной, Кузнецкая земля…», проект «Самобытные сказки Кузбасса», 24.03.2021
- выступила в вебинаре по теме «Создание и использование электронных образовательных ресурсов. Опыт работы МБДОУ «ДС № 27 «Семицветик», в рамках работы городской проблемной группы «Цифровые технологии в образовательной деятельности», презентация «Создание и использование электронных образовательных ресурсов», 07.04.2021

Проведенные выступления на мероприятиях разного уровня свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов ДОУ, о стремлении обобщать педагогический опыт не только на уровне детского сада и города, но и в областных мероприятиях. Качество мероприятий – высокое, результат можно отследить в соответствующих справках в рамках контрольной деятельности ДОУ, в сертификатах по итогам проведенных мероприятий.

4.7

В рамках сотрудничества с СОШ №6 стало доброй традицией проводить совместные мероприятия по преемственности ДОУ и СОШ №6 как двух ступеней общего образования.

Ежегодное традиционное мероприятие – **«День открытых дверей» -** проведено 14 апреля 2021 года в детском саду. Со стороны СОШ №6 организует взаимодействие Лариса Викторовна Грасмик - заместитель директора МБОУ СОШ №6 по учебно-воспитательной работе. На занятиях в подготовительной группе «Кораблик» в гостях были Лагонская Галина Николаевна, Поддубная Ольга Валерьевна. По мнению коллег, подготовка ребят к школе в детском саду - на высоком уровне. Все необходимые знания даются детям в полном объеме, методика обучения в ДОУ согласуется с методикой обучения в начальной школе. Воспитатели ДОУ демонстрируют высокий профессионализм как в методике организации и проведения занятий, так и в непосредственном общении с детьми. Два занятия, по формированию математических представлений и по развитию речи, дали возможность оценить работу воспитателей ДОУ и усвоение программного материала детьми. Состоялось живое общение по итогу.

Отзыв учителей о работе педагогического коллектива ДОУ высокий. Мы придерживаемся единых требований в подготовке детей к школе.

Согласно плану работы МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» и МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги», городского профессионального объединения учителей начальных классов образовательных организаций города, в рамках методического сопровождения учителей начальных классов с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО 29.04.2021 года в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» состоялся городской практический семинар «Формирование функциональной грамотности на уровне дошкольного и начального общего образования» в форме образовательного интенсива для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов Юргинского городского округа. На семинаре выступили воспитатели ДОУ Шулаякова Татьяна Анатольевна и Овчинникова Ирина Юрьевна с презентацией опыта работы «Функциональная грамотность дошкольников при переходе на новую ступень образования».

Традиционным является **посещение уроков с участием наших выпускников**. Встреча очень важна как для педагогов, так и для детей, причем, не только последнего года выпуска, но и предыдущих.

В СОШ работает **школа «Малышок»,** которую посещают воспитанники подготовительной группы.

4.8

Педагоги ДОУ публикуют свои работы на страницах электронных периодических изданий:

Публикации педагогов ДОУ

(международный, всероссийский, региональный уровень)

июль – декабрь 2020

	ФИО, должность	Уровень	Место и тема	Реквизиты
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Поздравительные открытки (мастер-класс)»	Свидетельство о публикации № В - 98776 от 23.11.2020
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «Педагогический мир», «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!»	Свидетельство о публикации № 123476 от 30.11.2020
**	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	РФ	Образовательное издание «ФГОС онлайн», учебно-методический материал «Конспект музыкального занятия «В мире музыки»	Сертификат СП190388 от 16.12.2020
**	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	РФ	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город», авторский материал «Театрализованное развлечение «Веселый огород»	Свидетельство №750 от 15.11.2020
***	Такленок О.В., педагог-психолог	РФ	МААМ.РУ, конспект тренингового занятия с педагогами «Новогодние забавы»	Личный блог педагога на сайте МАМ.РУ, 19.12.2020
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	СМИ «Педагогический альманах», статья «Работа учителя-логопеда с детьми ОВЗ в условиях логопедического пункта ДОУ»	Свидетельство № 194378 от 21.12.2020
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Авторский материал «Общение с использованием коммуникативного средства «GoTalk»	Свидетельство № 568052 от 21.12.2020
*****	Саломатова Л.А., инструктор по физ.культуре	РФ	СМИ «Обру.рф», «Физкультурное развлечение для старшей группы «Физкульт-Ура»	Свидетельство № FA 338 – 105331 от 15.07.2020
*****	Саломатова Л.А., инструктор по физ.культуре	РФ	СМИ «Обру.рф», «Сценарий праздника «День здоровья!»	Свидетельство № FA 338 – 109621 от 30.07.2020
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Поздравительные открытки (мастер-класс)»	Свидетельство о публикации № В - 98776 от 23.11.2020
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Интернет-портал «Конспектека», конспект «Зимующие птицы»	Свидетельство о публикации от 18.12.2020
1.2	Сидорова А.Н., воспитатель	-	-	-
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет «Вот оно какое, наше лето!»	Блог педагога, 11.10.2020
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет о выставке «Осенины»	Блог педагога, 14.10.2020
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет «Мама – самое первое слово»	Блог педагога, 29.11.2020
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект занятия по лепке в средней группе «Грибы»	Блог педагога, 18.12.2020
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект развлечения в разновозрастной группе «День российского кино»	Блог педагога, 19.12.2020
3.1	Винокович М.М.	РФ	ЭПИ «Педагогический альманах», разработка конспекта «Сценарий развлечения «День воздушных шаров»	Свидетельство о публикации №195395 от 16.12.2020
3.1	Винокович М.М.	РФ	ЭПИ «Педагогический альманах», разработка «Оформление зимнего участка детского сада»	Свидетельство о публикации №195419 от 16.12.2020
3.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕК», игра - квест по финансовой грамотности «Страна профессий»	Свидетельство о публикации от 25.11.2020

3.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	MAAM.RU, Зимнее оформление участка детского сада своими руками	Свидетельство № №133671-016-015 от 13.12.2020
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	ЭПИ «Педагогический мир», «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!»	Свидетельство о публикации № 123476 от 30.11.2020
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», конспект занятия для детей подготовительной группы КВЕСТ «Ключи» с использованием игровых технологий	Свидетельство № ЙТ36559767 от 19.12.2020
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», Перспективное планирование по формированию ОБЖ у детей среднего возраста	Web-адрес публикации: https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-po-formirovaniyu-u-detej-srednego-vozrasta-4674784.html
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, Сценарий развлечения в детском саду «Дай руку, друг!»	Свидетельство о публикации № ЖК52699470 от 15.11.2020
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, Праздник к 1 сентября «День знаний»	Свидетельство № СН30725184 от 16.11.2020
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, Летнее развлечение «Сильнее, выше, быстрее!»	Свидетельство № ША52343111 от 16.11.2020
5.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	Международное образовательное издание «Шаг вперед», консультация для родителей «Рекомендации по адаптации детей к детскому саду»	Свидетельство о публикации №0019560 от 19.11.2020
5.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ИНФОУРОК, ООД по окружающему миру «В гости к бабушке»	Свидетельство о публикации № ЙЮ 45540119 от 19.12.2020
5.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	ЭПИ «Педагогический мир», конспект занятия по профориентации «Город мастеров» в подготовительной группе ДОУ	Свидетельство о публикации № 123598 от 10.12.2020
5.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», проект по здоровьесбережению «Здоровому все здорово»	Свидетельство о публикации № ДББ -1576713 от 03.12.2019
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Всероссийское издание «Сайт педагога», сценарий праздника «Праздник осени»	Свидетельство о публикации ЖП 80716030 от 10.12.2020
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город», авторский материал «Театрализованное развлечение «Веселый огород»	Свидетельство №750 от 15.11.2020
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Игровые технологии в детском саду»	Свидетельство № СВ 2425307 от 22.11.2020
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», Сценарий викторины «Следом за летом осень идет»	Свидетельство № ТН38879300 от 15.12.2020
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	СМИ «Видеоурок», квест-игра «Вода – источник жизни»	Сертификат о публикации № 997635501 от 14.12.2020

январь – июнь 2021

	ФИО, должность	**уровень**	**место и тема**	**реквизиты**
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Игровые технологии – основа современного образования»	Свидетельство о публикации № В - 99486 от 07.04.2021

*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР.РУ» «Формирование патриотических качеств дошкольника…»	Свидетельство о публикации №124493 от 08.04.2021
**	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «МБДОУ ДС №27 «Семицветик»	Свидетельство о публикации, СВ 2818394 от 19.03.2021
**	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Родительский Клуб Любителей музыки"	Свидетельство о публикации, СВ 2904141 от 11.04.2021
***	Такленок О.В., педагог-психолог	РФ	МААМ.РУ, Тренинговое занятие для педагогов "Мой мир"	Личный блог педагога на сайте МАМ.РУ, 17.05.2021
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	Сайт для учителей «Копилка уроков.ру», «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»	Свидетельство № 580357 от 13.05.2021
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	Сайт для учителей «Копилка уроков.ру», «Конспект логоритмического занятия «Во саду ли, в огороде»	Свидетельство № 580358 от 13.05.2021
*****	Саломатова Л.Ю., инструктор по физ. культуре	РФ	Сайт «ОБРУ.РФ», конспект физкультурного занятия «Юные спротсмены»	Свидетельство № FA 338 – 193955 от 21.05.2021
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	ЭПИ «Всероссийский конкурс талантов», «Экологическое воспитание дошкольников»	Сертификат о публикации № 42193 от 10.05.2021
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Учебно-методический портал «Конспектека», «Кормушка для пичужки»	Свидетельство о публикации от 10.05.2021
1.2	Сидорова А.Н., воспитатель	-	-	-
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, «С Днем Защитников Отечества»	Блог педагога, 21.02.2021
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Фотоотчет «С праздником, милые мамы»	Блог педагога, 08.03.2021
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, мастер-класс для педагогов «Весенняя береза»	Блог педагога, 28.03.2021
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, праздник в средней группе «Веселинка в гостях у ребят»	Блог педагога, 01.04.2021
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Проект "День космонавтики" в средней группе	Блог педагога, 08.05.2021
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой «Рукавичка» для средней группы	Блог педагога, 08.05.2021
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	Российский Инновационный Центр Образования, «Круги Луллия для младших дошкольников»	Свидетельство № RS 338 - 137056 от 29.04.2021
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ИНФОУРОК, НОД по развитию речи в первой младшей группе «Путаница»	Свидетельство № ШЩ 63105511 от 16.05.2021
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	ИНФОУРОК, методические рекомендации «Технология STEAM для детей 3-7 лет»»	Свидетельство № ЖИ 274865531 от 21.04.2021
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР.РУ» «Сказка живет в Кузбассе….»	Свидетельство о публикации №124639 от 20.04.2021

4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	Инфоурок, Статья «Проектная деятельность «Россия-родина моя»	Свидетельство о публикации ЩТ861474406 от 16.05.2021
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «ПРОФИ-ДЕТИ!»	Свидетельство СВ3002375 от 19.05.2021
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	«ИНФОУРОК», буклет «Необходимость семейного чтения	Свидетельство № ЛЖ99642812, от 28.04.2021
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	«ИНФОУРОК», текст к слайдам «Семейное чтение»	Свидетельство № КЖ68948804, от 28.04.2021
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	«ИНФОУРОК», презентация «Необходимость семейного чтения»	Свидетельство № ЮФ68088054, от 28.04.2021
4.2	Соловьяненко Л.Ю.	РФ	Сетевое издание «ПЕДКОМ», конспект занятия «Путешествие по Кузбассу»	Свидетельство №2856209 от 06.05.2021
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Парад талантов России», авторский материал «Комплекс гимнастики после дневного сна»	Свидетельство о публикации № РТ 30-1732 от 26.03.2021
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Парад талантов России», авторский материал «Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Свидетельство о публикации № РТ 30-1733 от 26.03.2021
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР.РУ» «Формирование патриотических качеств дошкольника…»	Свидетельство о публикации №124493 от 08.04.2021
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	«Педагогический альманах», «Познавательное развитие детей через художественную литературу»,	Свидетельство о публикации №242484 от 14.04.2021
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Праздник «День мамы»	Свидетельство о публикации СВ 3003077 от 19.05.2021
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект «Космическое путешествие»	Свидетельство о публикации СВ 3003023 от 19.05.2021
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Сайт «Милениум», проект «Люблю Кузбасс, мой край родной»	Свидетельство о публикации DOC №0020580 от 16/02/2021
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Сайт «Время знаний»: Квест-игра «Вода-источник жизни»	Свидетельство № vz-21-126242 от 18.05.2021

Анализ количества интернет - публикаций педагогов

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2016 – 2017	49	6
2017 – 2018	52	11
2018 - 2019	43	11
2019 - 2020	60	21
2020 - 2021	69	21

Вывод:

- **86** % педагогов ДОУ имеют личные страницы и сайты в сети ИНТЕРНЕТ.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта среди членов педагогического сообщества.
- Нет публикаций за первое полугодие - у Сидоровой А.Н., за второе полугодие – у Сидоровой А.Н.,

Саломатовой Л.А. Необходимо обратить внимание на важность и системность обобщения и распространения профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, т.к. это одно из требований при аттестации на квалификационную категорию, тем более высшую.

- Обновляется **сайт ДОУ**. Информацию размещает старший воспитатель на основании проведенных в ДОУ мероприятий, значимых событий, акций и т.п.

4.9

Коллектив **педагогов ДОУ и воспитанники** разных возрастных категорий активно участвуют **в конкурсном движении**.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

Таблица участия педагогов и воспитанников ДОУ
в конкурсах различных уровней

август 2020 – май 2021

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1 полугодие (август – декабрь 2020) – очные конкурсы			
Областной конкурс «Кузбасс – малая родина»	РЕГ	Рослова Т.Ю., Сидорова А.Н.	Почетная грамота МОиН Кузбасса за победу в номинации «Художественное творчество»
Областной конкурс «ИТ - образование Кузбасса 21 века» - 2020	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., Рослова Т.Ю.	Сертификат МОиН Кузбасса за участие в заочном туре
Социальный проект ТС «Снегири», смотр-конкурс летних игровых площадок «Цветущий сад», номинация «Волшебное царство» - участки дошкольных образовательных учреждений	МУН	Коллектив ДОУ	1 место
XXII областной Конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья – 2020»	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю,	Сертификат за участие
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Праздник в детском саду»	РФ	Бахтинова Н.А. Денисенко О.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Областной (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	РЕГ	Шулаякова Т.А.	Участник
Ежегодный Всероссийский конкурс детских рисунков «Финансы глазами детей»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитанники группы «Кораблик»	Участники
Городской конкурс рисунков «Вспомним правила движения»	МУН	Лагунов Александр, Стрельцов Степан, Никулин Кирилл, Гусева Д., Кондратенкова В., Иващова Н., Муренко Д., (руководители Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю.)	Диплом за 2 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место Благодарственные письма директора ДЮЦ

Военно-патриотический квест для детей дошкольного возраста «Дорогами Бессмертного полка»,посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	МУН	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Юрги за организацию и проведение городского военно-патриотического квеста
Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2020»	РЕГ	• Овчинникова И.Ю. • Шулаякова Т.А.	• Диплом за 2 место Министерства образования и науки Кузбасса в номинации «300-летию Кузбасса и 80-летию профтехобразования посвящается» • Участие
Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога»	МУН	• Бахтинова Н.А. • Винокович М.М., Денисенко О.А., Такленок О.В., Каменева Н.В., Киселевой М.А., Соловьяненко Л.Ю.	• Грамота УО победителя (3 место) в номинации «Дошкольные образовательные учреждения» • Благодарность за участие
Муниципальный этапа конкурса рисунков «Мой любимый воспитатель»	МУН	Стрельцов Степан (руководители Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю.)	Благодарственное письмо УО Администрации г. Юрги
Городской онлайн - конкурс частушечников «Где родился, там и пригодился», посвящённый 300-летию Кузбасса	МУН	Ансамбль «Семицветик», руководитель Сидоркина Л.А.	Диплом за 2 место, Управление культуры и кино Администрации г. Юрги
Открытый городской фестиваль - конкурс национальных культур «Вместе мы – Россия!»	МУН	Овчинникова И.Ю., Федорова А.М., Сидоркина Л.А.	Диплом за 3 место, Управление культуры и кино Админ-ции г. Юрги
Городской онлайн - конкурс вокального искусства «Новая звезда 2020»	МУН	Мельник Маша, Сидоркина Л.А.	Диплом за участие, Управление культуры и кино Админ-ции г. Юрги
Кузбасский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	РЕГ	Коллектив ДОУ	Участие
Конкурс методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса»	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., Рослова Т.Ю.	Сертификаты МОиН Кузбасса участников конкурса
Городской онлайн - фестиваль «Оркестр гремит басами -2020»	МУН	Сидоркина Л.А.	Диплом МБУ ДПО ИМЦ г.Юрги за победу в номинации «Слаженный оркестр»
Городской конкурс новогодних уличных игрушек	МУН	Бахтинова Н.А.	Благодарность за личное участие
Городской дистанционный театральный конкурс «Первые шаги»	МУН	Каменева Н.В., Дьякова Н.Н.	Грамота УО за 2 место
Смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	МУН	Коллектив ДОУ	1 место, приказ УО №5 от 14.01.2021
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила», старшие и подготовительная группа	РФ / РЕГ	45 воспитанников 3х групп, рук. Сидорова А.Н, Федорова А.М., Каменева Н.В., Дьякова Н.Н., Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю. организатор Рослова Т.Ю.	БП для ДОУ, Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 2 место в регионе, 5 место в РФ
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа	МЕЖД / РЕГ	10 воспитанников, рук. Денисенко О.А., Винокович М.М., организатор Т.Ю.Рослова	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 3 место в РФ, 1 место в РЕГ
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа	МЕЖД / РЕГ	10 воспитанников 2 группы, рук. Такленок О.В., Бахтинова Н.А., организатор Рослова Т.Ю.	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 1 место в регионе, 3 место в РФ, 1 место в РЕГ
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	РФ / РЕГ	10 воспитанников 4 группы, рук. Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., организатор Рослова Т.Ю.	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 3 место в регионе (Иващова, Михайлова, Мурашов)

Интернет – конкурсы педагогов			
Всероссийский интернет - конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучшая презентация к занятию, уроку», работа «Делаем сами, своими руками»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 29.11.2020
Всероссийский конкурс «Моя Россия!» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 27.11.2020
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», номинация «Осенний листопад», название работы «Веселый огород»	РФ	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	Диплом за 2 место от 22.11.2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Детский сад», работа «Игровые технологии на музыкальном занятии»	РФ	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место от 21.12.2020
Российский инновационный центр образования, Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении», работа «Конспект занятия с педагогами «Новогодние забавы»	РФ	Такленок О.В., педагог - психолог	Диплом за 1 место от 24.12.2020
Всероссийского педагогического конкурса «Мир спорта в ДОУ», номинация «Спорт и физическая культура», конкурсная работа: «Укрепление здоровья и закаливание детей в летний период. Консультация для родителей»		Саломатова Л.А., инструктор по физ. культуре	Диплом участника финального (очного) тура от 17.07.2020
Всероссийского педагогического конкурса «Безопасная дорога», номинация «Спорт и физическая культура», конкурсная работа: «Физкультурный досуг по правилам дорожного движения — «Красный, желтый, зелёный»	РФ	Саломатова Л.А., инструктор по физ. культуре	Диплом за 2 место от 17.07.2020
Федеральное агентство «Образование.ру», Международный педагогический конкурс «Методические рекомендации», номинация «Методические разработки», работа «Использование электровикторины «Школа божьей коровки» в логопедической работе на этапе автоматизации звуков»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя за 1 место от 17.12.2020
Федеральное агентство «Образование.ру», Международный педагогический конкурс «Лучшее занятие в ДОУ», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Подгрупповое логопедическое занятие «Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах»»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя за 1 место от 21.12.2020
Всероссийский интернет- конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучшая презентация к занятию, уроку», работа «Делаем сами, своими руками»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 29.11.2020
Официальный сайт Федерального агентства «Образование.ру», Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее занятие», номинация «Открытый урок, занятие», работа «Зимующие птицы»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 30.11.2020
-	-	Сидорова А.Н., воспитатель	-
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Путешествие в королевство Феи Природы»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, 18.08.2020
Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Праздники в детском саду»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, 30.06.2020

МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Цветочные клумбы»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за 2 место, 07.08.2020
Российский инновационный центр образования, Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Детский сад», работа «Конспект занятия «Грибы» в средней группе»	РФ	Такленок О.В., Воспитатель	Диплом за 1 место, 24.12.2020
Российский инновационный центр образования, Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Детский сад», работа «Конспект развлечения «День российского кино»	РФ	Такленок О.В., Воспитатель	Диплом за 1 место, 25.12.2020
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений», работа «Виртуальная экскурсия «Путешествие по Кузбассу»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом I место №0018115 от 08.12.2020
Федеральный инновационный центр образования «Эталон», номинация «Краеведение», работа - «Мой родной город» ООД по окружающему миру	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом II место №0022521 от 23.12.2020
ИОР «Шаг вперед», Международный конкурс «В мире животных», номинация «Открытый урок», работа «Приключение в осеннем лесу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом за 1 место от 15.12.2020
Всероссийский интернет - конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучшая презентация к занятию, уроку», работа «Здоровье – сила!»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом за 1 место от 19.12.2020
Форум «Педагоги России», марафон «Создание собственных интерактивных ресурсов»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом за курс в 36 часов от 14.09.2020
Всероссийский конкурс «Моя Россия!» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Россия – родина моя!»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 27.11.2020
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: Детский сад Работа: "Квест "Ключи" (занятие для детей подготовительной группы с элементами игровых технологий)"	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом за 3 место, 19.12.2020
Международный творческий конкурс «Солнечный мир», номинация: «Как прекрасен мир», конспект занятия для детей подготовительной группы с использованием игровых технологий «Ключи»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом за 1 место, 21.12.2020
Информационный портал «ФГОС онлайн», Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и развлечений», конспект праздника «Первое Сентября»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом Победителя 1 место, от 12.12.2020г. Диплом №ДК188134
Информационный портал «ФГОС онлайн», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», конспект интегрированного занятия «Портрет мамы» с использованием кейс-технологии	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом Победителя 1 место от 12.12.2020г. № ТК1507102
Всероссийский конкурс для педагогов «Парад талантов России», номинация «Летнее творчество и досуг», сценарий спортивного летнего развлечения «Салочки- скакалочки»	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом за 2 место №РТОО-11855 от 25.11.2020
Всероссийское Педагогическое Общество «Доверие», номинация "Игровые технологии на уроках и занятиях", конспект открытого занятия для второй младшей группы «Домашние животные».	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом за 1 место № DV 338 – 194635 от 24.11.2020
MAAM.RU, номинация «Золотой пост», зимнее оформление участка детского сада своими руками	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом победителя № 1334941-024-020 от 13.12.2020

Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС», номинация «Конспекты занятий, уроков», конспект во второй младшей группе по образовательной области ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша «Веселое путешествие»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени, 14.12.2020
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! дети», номинация «Встречаем лето красное», сценарий развлечения «Летняя олимпиада»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом победителя 1 степени, декабрь 2020
Всероссийский проект «Воспитателю.ру», Всероссийский конкурс «Осенний листопад», работа «Веселый огород»	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом за 2 место от 22.11.2020
Образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Детский сад», работа «В гостях у Царя Водокрута»	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место от 22.11.2020
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс «Творчества полет», работа «Сценарий спортивного праздника «Здравствуй, Лето!»	РЕГ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом за 2 место от август 2020
Интернет-сайт «Планета педагогов», Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», конкурсная работа «Игровое занятие «Осенние забавы».	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, от 12.11.2020
2 полугодие (январь – июль 2021) - очные конкурсы			
Городской конкурс «Здоровей-ка!»	МУН	Тимофеева Даша, Суязова Даша, Немов Сева, Лагунов Саша, Матанская Даша, Иващова Настя, Голиков Саша, Ивченко Егор – воспитанники группы №4 «Кораблик Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., воспитатели, Саломатова Л.А., инструктор по ФИЗО	Именные сертификаты, Благодарственные письма ИМЦ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»-2021	МУН	Рослова Т.Ю. Сидорова А.Н.	Победители в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
19 – й городской фестиваль-конкурс солдатской песни «Виктория», посвященный 300-летию Кузбасса	МУН	Ансамбль «Семицветик» (Матанская Дарья, Немов Всеволод, Иващова Анастасия,Тимофеева Дарья, Голиков Александр) Сидоркина Людмила Александровна, руководитель и соло	Диплом фестиваля за участие Диплом фестиваля за 1 место
Кузбасский образовательный форум	РЕГ	Мастер-классы: Овчинникова И.Ю. Шулаякова Т.А., Бахтинова Н.А, Федорова А.М. Коллективная работа – Такленок О.В., педагог-психолог	Диплом КОФ за проведение м-кл Диплом «Золотая медаль»
Лыжная семейная эстафета на приз первого мастера спорта СССР г. Юрги Мастыко Н.А. среди дошкольных образовательных учреждений г.Юрги, приуроченная к 300-летию Кузбасса	МУН	семья Иващовых Саломатова Л.А., инструктор по ФИЗО	БП УО Администрации города Юрги и памятный подарок БП УО Администрации города Юрги за помощь в проведении лыжной семейной эстафеты

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	МУН	Коллектив ДОУ	Участники
Муниципальный Фестиваль педагогических идей - 2021 для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных организаций г. Юрги	МУН	Матрошилова О.Н.	Сертификат МБУ ДПО "Информационно-методический центр г. Юрги" участнику Фестиваля
Муниципальный этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	МУН	Рослова Т.Ю., Сидорова А.Н., Шулаякова Т.А, Овчинникова И.Ю, Федорова А.М., Такленок О.В. Матрошилова О.Н.	**Грамота УО за победу** В номинации «Педагог - организатор краеведческой работы» В номинации «Педагог - воспитатель», жанр УМК В номинации «Педагог-технолог», жанр «Метод. рекомендации/пособие» **Грамота УО лауреату** В номинации «Педагог-методист» (авторский коллектив) Участник заочного муниципального этапа
Муниципальный этап областного конкурса «ИТ–образование Кузбасса XXI века»	МУН	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю.	Грамота УО лауреату в номинации «STEAM-педагог» Грамота УО лауреату в номинации «Педагог-мейкер»
Городской конкурс для дошкольников «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	МУН	4 воспитанника 1 группы, руководители Саломатова Л.А., инструктор по физо, Федорова А.М., воспитатель	Грамота ДЮЦ за участие
Городской смотр-конкурс строя и песни для детей дошкольного возраста «Во славу прадедов», посвящённый празднованию 76-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне	МУН	Команда «Орлята», руководители Сидорова А.Н., Федорова А.М, Саломатова Л.А	Диплом УО за победу в номинации «Самые решительные»
Областной интернет-конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	РЕГ	Абгарян, Гусева, Кибе, Кондратенкова, Лагунов, Лукашенко, Никулин, Стрельцов, Суязова, Лукашенко Руководитель Соловьяненко Л.Ю.	
Городской фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки»	МУН	Стихи – Голубкова Настя, Валиуллин Игорь Видеоклип - коллектив «Семицветик», Руководитель – Каменева Н.В.	Грамота ДЮЦ за участие Грамота ДЮЦ за 3 место
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – молодых защитников природы»	РФ	Каменева Н.В., Дьякова Н.Н.	
Фестиваль детского творчества «Звёзды детства – 2021», приуроченный к 300-летию Кузбасса	МУН	Ансамбль «Семицветик», рук. Каменева Н.В., Дьякова Н.Н., Сидоркина Л.А.	
XVIII Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	РФ	Рослова Т.Ю., Киселева М.А.	

Городской конкурс открыток «С юбилеем, Край родной!», посвященный 300-летию Кузбасса	МУН	Абгарян Симон, рук. Дьякова Н.Н. Исакова Кира, Солдатов Кирилл, рук. Дьякова Н.Н. Ивченко Егор, Никулин Кирилл, рук. Киселева М.А. воспитатель	Грамота УО за 3 место Грамота оргкомитета за участие Грамота оргкомитета за участие Грамота оргкомитета за участие
Чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «Профи-Дети», приуроченного к 300-летию Кузбасса	МУН	Воспитанники 4 группы, Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., Рослова Т.Ю., Саломатова Л.А., Такленок О.В., Кадочникова Н.Г.	Дипломы УО детям: Мельник Маша – 1 место, Кибе Матвей – 2 место, Матанская Дарья и Суязова Дарья – 3 место Педагогам – Дипломы УО за организацию
Акции к 76 годовщине Победы: • Вечный огонь • Георгиевская ленточка • Окна победы • Поем двором • Синий платочек • Добрая суббота • Спасибо деду за Победу • Сад памяти	МУН	Коллектив ДОУ	
Очный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2021»	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю. Рослова Т.Ю. Сидорова А.Н. Федорова А.М.	Лауреаты – победители Участники очного этапа
X Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященного Дню Великой Победы	МУН	Бебех, Костюченко, Попов, Слюсарева, Земских, Юрин Матрошилова Маша	Диплом Управления Культуры и кино за участие Диплом за 3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!»	РФ	Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., воспитатели, 10 воспитанников 4 группы, Рослова Т.Ю., старший воспитатель – организатор	Благодарственные письма, именные сертификаты. Лучший результат – 3 место в регионе
Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для младшей группы	МЕЖД	10 воспитанников 3 группы, Денисенко О.А., Винокович М.М., воспитатели, Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Благодарственные письма, Именные сертификаты. Лучший результат – 3 место в регионе
Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для средней группы	МЕЖД	10 воспитанников 2 группы, Бахтинова Н.А., Такленок О.В., воспитатели, Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Благодарственные письма, Именные сертификаты. Лучший результат – 4 место в регионе
Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для старшей и подготовительной групп	МЕЖД	56 воспитанников групп № 1,4,6, Федорова А.М., Сидорова А.Н., Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., Каменева Н.В., Дьякова Н.Н., воспитатели, Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Благодарственные письма, Именные сертификаты. Лучший результат – 4 место в регионе

Интернет – конкурсы педагогов			
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", номинация «Лучший педагогический опыт», работа «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством использования игровых технологий в воспитательно-образовательном пространстве ДОО»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом 1 степени, ПТ № 038662 от 19.04.2021
ИОР «Шаг вперед», Международный конкурс «Моя лучшая презентация», номинация «Презентация», работа «Основа современного образования – игровые технологии»	МЕЖД	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом за 1 место, КВС-МП №59-267 от 18.05.2021
Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс педагогического мастерства, сценарий развлечения «8 Марта – праздник бабушек и мам»	МЕЖД	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место, КМ 2762431 от 24.02.2021
Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Детский сад», сценарий развлечения «В гостях у Петрушки»	МЕЖД	Сидоркина Л.А., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место, ТК 2875107 от 31.03.2021
ОБРУ.РУ, Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинации «Спорт и физическая культура», работа «Спортивное развлечение «День здоровья»	РФ	Саломатова Л.А., инструктор по физкультуре	Диплом за 1 место № FA – 338 - 193067 от 17.05.2021
ОБРУ.РУ, Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинации «Здоровьесберегающие технологии», работа «Юные спортсмены»	РФ	Саломатова Л.А., инструктор по физкультуре	Диплом за 1 место № FA – 338 - 193962 от 20.05.2021
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Электровикторина «Школа божьей коровки»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом II степени, № FA 338 – 190350 от 05.04.2021
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» , конкурсная работа «История русской матрешки»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом I степени № FA 338 – 190357 от 20.04.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении», работа «Тренинговое занятие для педагогов «Мой мир»	РФ	Такленок О.В., педагог-психолог	Диплом I степени № RS 338 – 137250 от 17/05/2021
-	-	Сидорова А.Н., воспитатель	-
Агентство педагогических инициатив «Призвание», 12 Всероссийский конкурс «Высокий результат», номинация «Мастер-класс», работа «Кейс технологии»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом за 1 место № PR 320-89945 от 09.02.2021
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «Мастер-класс», работа «Кормушки для пичужки»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом за 1 место № FA 338-189615 от 30.04.2021
Всероссийский конкурс «Мой успех», Номинация: «Лучший конспект занятий», название работы «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за 1 место № 31715 от 18.03.2021
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Лучший мастер-класс», название работы: «Весенняя березка».	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за 1 место № 2103291017-46332 от 29.03.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Каллейдоскоп средств , методов и форм», номинация «Детский сад», работа «Конспект занятия «Варежка»	РФ	Такленок О.В., воспитатель	Диплом за 1 место № RS 338 - 136389 от 08.05.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Каллейдоскоп средств , методов и форм», номинация «Детский сад», работа «Проект «День космонавтики»	РФ	Такленок О.В., воспитатель	Диплом за 1 место № RS 338 - 136390 от 08.05.2021

ИОР «Шаг вперёд», Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад», видеоролик «Здоровей-ка»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени серия КВС-3Д №59-148 от 21.04.2021
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", номинация «Лучший видеофильм», работа «Мультфильм «Почему звери по-разному зимуют»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени ПТ №038708 от 30.04.2021
ОБРУ.РУ, Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинации «Обобщение педагогического опыта», работа «Круги Луллия для младших дошкольников»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место № FA – 338 - 190973 от 27.04.2021
Ассоциация педагогов России «АПРель», Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Информационные технологии в образовании», работа «ЭОР «Считаем с Лунтиком»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место № APR 819 - 438268 от 12.04.2021
Международный творческий конкурс «Солнечный свет», Номинация: « По тропинке знаний». Работа: Итоговое занятие по развитию речи «Четыре желания» в подготовительной группе	МЕЖД	Киселева М.А., воспитатель	Диплом 1 степени ТК2987486 от 16.05.2021
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет», номинация: «Кем быть, каким быть», работа: конспект мероприятия для детей подготовительной группы «ПРОФИ-ДЕТИ»	МЕЖД	Киселева М.А., воспитатель	Диплом 1 место ТК2987496 от 16.05.2021
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучшая методическая разработка, название работы: презентация «Семейное чтение»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 1 место №91408 от 04.05.2021
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Лучшая презентация, название работы: «Путешествие по Кузбассу»	МЕЖД	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 1 место №КМ2987688, от 16.05.2021
Сетевое издание «ПЕДКОМ», Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка», работа «Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие по Кузбассу»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 2 место №2856208, от 06.05.2021
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", номинация «Лучший педагогический опыт», работа «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством использования игровых технологий в воспитательно-образовательном пространстве ДОО»	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом 1 степени, ПТ № 038662 от 19.04.2021
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация: «Творческая мастерская воспитателя», работа «Книга из фетра сказка «Репка».	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом I степени № UD- 45392 апрель 2021
Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Методическая копилка», работа «Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 1 место, № 18651 май 2021
Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Методическая копилка», работа «Конспект занятия «Заюшкина избушка»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 1 место, № 18652 май 2021
Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный конкурс «День матери», работа «Сказка про Козу и козлят на новый лад»	Межд	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место ТК 3003045 от 19.05.2021
Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный конкурс «День космонавтики», работа «Космическое путешествие»	Межд	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место ТК 3003014 от 19.05.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Достижения в образовательной деятельности», работа «Проект «Люблю Кузбасс, мой край родной»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом, Лауреата 1 степени, DOC № 0020577 16.02.2021
Всероссийский конкурс «Зима глазами детей», работа «Занятие по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Волшебная снежинка»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом за 1 место, ОЛ № 449434 30.01.2021

Итоги, 2020 – 2021 уч. год, педагоги ДОУ

(лично и как руководители детей)

ФИО	РФ	РЕГ	МУН	Интернет-конкурсы
Рослова Т.Ю., ст.в.	1+8	2	4	4
Такленок О.В., п-пс	1	1	2	
Матрошилова О.Н., у-л			1	4
Федорова А.М.	+2	2	4	4
Сидорова А.Н	+2	2	3	
Бахтинова Н.А	1+2	1	2	5
Такленок О.В., восп.	+2		2	4
Овчинникова И.Ю.		6	3	4
Шулаякова Т.А		7	2	5
Киселева М.А.	2+4		5	5
Соловьяненко Л.Ю.	2+4	1	4	5
Денисенко О.А.	1+2		1	5
Винокович М.М.	+2		1	4
Дьякова Н.Н.	+2	1	3	4
Каменева Н.В.	+2	1	4	4
Сидоркина Л.А.м-рук			5	4
Саломатова Л.А. инстр.по физ.к.			4	4
Итого	**8+8тест**	**24**	**50**	**65**

конкурсы ТС «Снегири» по разным темам с вручением сертификатов и приглашений на мастер-классы в кафе «Шокопралине»

Всероссийское и Международное тестирование воспитанников на портале ЦОИ г.Омск:

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила», старшие и подготовительная группа	**45**
2	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа	**10**
3	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа	**10**
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	**10**
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!»	**10**
6	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для младшей группы	**10**
7	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для средней группы	**10**
8	Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для старшей и подготовительной групп	**56**

Итого: год (победители и призеры)

уровень	дети	педагоги
РФ	• Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа, Коржов Иван, 3 место в РФ • Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа, Немова Ева, 3 место в РФ	• Все педагоги – в интернет-конкурсах • Бахтинова Н.А., Денисенко О.А., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Праздник в детском саду», 2 место

РЕГ	• Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», младшая группа, Коржов Иван, 2 место в РЕГ • Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа, Немова Ева, 1 место в РФ • Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!», Иващова Настя, Михайлова Даша, Мурашов Артем, 3 место в РЕГ • Международный детский конкурс «МИР», второй тур «Космическое путешествие» для младшей группы, Костюченко Миша, 3 место в РЕГ	• Рослова+Сидорова, победители областного конкурса «Кузбасс – малая родина» в номинации «Художественное творчество» • Овчинникова, Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2020», 2 место • Дипломы КОФ 2021 за мастер-классы – Шулаякова, Овчинникова, Бахтинова, Федорова • Такленок О.В., психолог, в составе творческой группы, Золотая медаль КОФ 2021 • Шулаякова+Овчинникова, лареаты областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса 0 2021»
МУН	• Городской конкурс рисунков «Вспомним правила движения», Лагунов Александр, Стрельцов Степан, 2 место, Никулин Кирилл, 3 место • Городской онлайн - конкурс частушечников «Где родился, там и пригодился», посвящённый 300-летию Кузбасса, ансамбль «Семицветик» , 2 место • Городской дистанционный театральный конкурс «Первые шаги», руководители Каменева, Дьякова, 2 место • Городской смотр-конкурс строя и песни для детей дошкольного возраста «Во славу прадедов», посвящённый празднованию 76-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной война, диплом за победу в номинации «Самые решительные», руководители Сидорова, Федорова, Саломатова • Городской конкурс открыток «С юбилеем, Край родной!», посвященный 300-летию Кузбасса, Абгарян Симон, 3 место, руководитель Дьякова • Чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «Профи-Дети», приуроченного к 300-летию Кузбасса, Мельник Маша – 1 место, Кибе Матвей – 2 место, Матанская Дарья и Суязова Дарья – 3 место, руководители Киселева, Соловьяненко • X Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященного Дню Великой Победы, Матрошилова Маша, 3 место	• Бахтинова Н.А., Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога», 3 место • Овчинникова, Федорова, Сидоркина, Открытый городской фестиваль - конкурс национальных культур «Вместе мы – Россия!», 3 место • Смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 1 место • Сидоркина, 19 – й городской фестиваль-конкурс солдатской песни «Виктория», посвященный 300-летию Кузбасса, 1 место • Муниципальный этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Рослова, Сидорова, Шулаякова, Овчинникова, Федорова - победители, Такленок-психолог - лауреат • Муниципальный этап областного конкурса «ИТ–образование Кузбасса XXI века», Шулаякова, Овчинникова, лауреаты

Анализ участия в конкурсах

(педагоги ДОУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2016 – 2017	65	-	23
2017 – 2018	88	1 + 2	19
2018 - 2019	80	4	32
2019 - 2020	80	29	45
2020 - 2021	81	24	50

Выводы:

- Участие детей в подобных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.
- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДОУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжать участие в конкурсном движении разного уровня.

Вывод по 4 разделу:

1. Проводимая методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ.
2. Тематика всех проведенных мероприятий отражает основные проблемные вопросы, решаемые коллективом ДОУ.
3. Все проводимые мероприятия подготовлены и продуманы.
4. Педагоги обладают профессиональной компетентностью, педагогической культурой, предъявляют единые требования к процессу воспитания и обучения детей.
5. Оказание методической поддержки эффективное. Об этом свидетельствует отсутствие замечаний при оформлении документации, выступлении педагогов на городских мероприятиях и в педагогических объединениях города.
6. Основным критерием для присвоения высшей категории является обобщение и распространение педагогического опыта. Участием в конкурсном движении и публикацией разработок занятий, конспектов развлечений, методических рекомендаций и т.п. коллектив подтверждает обоснованность наличия высшей категории у 93% педагогов.

Рекомендации:

1. Представить на рассмотрение на установочном педагогическом совете годовой календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год (август 2021).
2. Принять участие в конкурсном движении 2021 - 2022 уч.г.
3. Продолжать работу на базе ДОУ проблемной группы для воспитателей ДОУ города, руководитель – Т.Ю.Рослова, ст. воспитатель, т.к. это способствует обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ №27.

5. Результативность выполнения образовательной программы

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики педагогического процесса автора-составителя Верещагиной Натальи Валентиновны, к.п.н., практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста. Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах разработана в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг проводится на основе наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ и бесед с воспитанниками групп.

Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах (средний показатель по группам в %, сводные диагностические листы в группах и папке старшего воспитателя «Аналитическая деятельность»). Мониторинг проведен с 17 по 26 мая 2021 года.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	18	82	0
2-ая младшая, №3	46	50	4
средняя, №2	61	39	0
старшая, №6	86	14	0
старшая, №1	63	37	0
подготовительная, №4	82	18	0
итого	**59,3**	**40**	**0,7**

Речевое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	18	68	14
2-ая младшая, №3	36	50	14
средняя, №2	48	52	0
старшая, №6	60	40	0
старшая, №1	50	50	0
подготовительная, №4	57	43	0
итого	**44,8**	**50,5**	**4,7**

Познавательное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	18	68	14
2-ая младшая, №3	46	50	4
средняя, №2	28	64	8
старшая, №6	68	32	0
старшая, №1	64	36	0
подготовительная, №4	57	43	0
итого	**46,8**	**48,8**	**4,3**

Художественно-эстетическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	9	91	0
2-ая младшая, №3	50	46	4
средняя, №2	57	43	0
старшая, №6	100	0	0
старшая, №1	64	36	0
подготовительная, №4	62	38	0
итого	**57**	**42,3**	**0,7**

Физическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	32	68	0
2-ая младшая, №3	55	45	0
средняя, №2	70	30	0
старшая, №6	77	23	0
старшая, №1	76	24	0
подготовительная, №4	72	28	0
итого	**63,7**	**36,3**	**0**

Средний показатель по ДОУ на конец 2020 – 2021 уч.г. (%):

№ группы, Ф.И.О. педагогов	Количество детей списочный по АИС на конец года / обследованы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
группа № 1, воспитатели: А.М.Федорова, А.Н.Сидорова	24/24	66	34	0
группа № 2, воспитатели: Н.А.Бахтинова, О.В.Такленок	25/23 (- Хохлов С, Фирцев А. по причине родителей)	58	42	0
группа № 3, воспитатели: О.А.Денисенко, М.М.Винокович	24/22 (- Великанов А., Монгуш А. по причине родителей)	46,6	48,2	5,2 (Гаврилов С. – малый возраст, адаптация, Егерь М. – подтвержденный статус ОВЗ)
группа № 4, воспитатели: М.А, Киселева, Л.Ю.Соловьяненко	23/23	66	34	0
группа № 5, воспитатели: Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова	25/22 (- Тахтин Е., Ядришникова А., Полынев В. по причине родителей)	19	75,4	5,6 (Валобуева С., Гусев М., Хуснутдинова Л. – частые пропуски по причине болезни и родителей)
группа № 6, воспитатели: Н.Н. Дьякова, Н.В.Каменева	22/22	77	23	0

дети с высоким уровнем развития - 55,5 %
дети со средним уровнем развития – 42,7 %
дети с низким уровнем развития - 1,8 %

- качественный показатель – 98,2 %

Вывод:

- Воспитателями групп вовремя предоставлены данные для сводного анализа качества усвоения детьми ООП ДОУ.
- Педагогами групп проведён качественный анализ, подготовлены рекомендации для «летней домашней» работы родителей с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.
- Результаты усвоения ООП ДОУ воспитанниками за 5 лет свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива:

Учебный год	Качественный показатель
2016 – 2017	94,5 %
2017 - 2018	97 %
2018 - 2019	96,9 %
2019 - 2020	97,9 %
2020 - 2021	98,2 %

Отчет учителя – логопеда Матрошиловой О. Н.
за 2020 – 2021 учебный год

I. Организационное, диагностическое и коррекционно – развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2020г. было проведено первичное логопедическое обследование 47 детей подготовительной групп №4 и старшей группы №6 и №1.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 9 человек
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 человек
3. Общее недоразвитие речи – 5 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2020– 2021 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2020– 2021 учебном году на логопункте	25
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	5 человек
Количество детей, выпущенных с улучшением	8 человек
Количество детей, выпущенных с незначительным улучшением	2 человека
Количество детей выпущенных без улучшения	0 человек
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021 – 2022 учебный год (дети старшей группы)	10 человек

Три человека выбыло из логопедического пункта в связи с переездом семьи в другой город.

II. Консультативное направление.

В каждой возрастной группе имеется папка по взаимодействию с логопедом, в которой размещен материал по развитию речи, оформлен стенд (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы.

III. Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2020– 2021 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения по каждому проблемному звуку.
- Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы на 2020–2021 учебный год.
- Календарно – тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 5 – 7 лет, посещающих ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Данные педагога – психолога О.В.Такленок
на конец 2020 – 2021 учебного года

Работа велась со всеми субъектами образовательного процесса – дети, воспитатели, родители - через такие направления психологической деятельности, как диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская, организационно-методическая и экспертная работа.

В течение года были обследованы дети подготовительной группы №4. По результатам диагностики были проведены коррекционно-развивающие, развивающие занятия (по программе «Первоклашка»).

Сравнительный анализ первичного и вторичного обследования детей 6-7 лет свидетельствует об эффективности психологического воздействия на интеллектуальное и личностное развитие детей.

Таблица № 1.
Уровень интеллектуального развития

Уровень интел. развития	Нач.г.	Конец г.
Высокий	,76,8%	31,81%
Средний	90,48%	68,19%
Низкий	4,76%	0%

С высоким уровнем интеллектуального развития 7 детей.

С низким уровнем детей нет,15 - детей со средним уровнем интеллектуального развития.

Диагностика психосоциальной зрелости детей 6-7 лет, выявила 3 уровня готовности к школьному обучению.

Таблица № 2.

Психосоциальная готовность детей к школьному обучению

Уровень	баллы	Нач.г.	Конец г.
Высокий	От 39 до 47	9,52%	31,81%
Средний	От 28 до 38	85,72%	68,19%
Низкий	От 17 до 27	4,76%	0%

На момент повторного обследования детей с низким уровнем не стало, а с высоким стало больше, что свидетельствует об успешном и благополучном состоянии развития детей на окончание учебного года.

Отчет музыкального руководителя Сидоркиной Л.А.
за 2020 - 2021 учебный год

Цель данного анализа – выявить положительные и отрицательные стороны музыкального развития детей каждой группы, выделить приоритетные направления в работе на следующий учебный год, отметить выполнения программы по всем возрастным группам.

Диагностировались следующие группы:

№5, раннего возраста – 24 ребенка,

№3, младшая – 23 ребенка,

№2, средняя – 25 детей,

№1, старшая – 25 детей,

№6, старшая – 22 ребенка,

№4, подготовительная – 23 ребенка

Диагностические данные по музыкальному развитию

	Движение, чел.			Чувство ритма, чел.			Слушание, чел.			Пение, чел.			Общий (средний), в %		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№5 (24) (раннего возраста)	6	16	2	5	17	2	6	15	3	7	14	3	25	65	10
№3 (23) (младшая)	9	12	2	8	12	3	8	12	3	9	12	2	37	52	11
№2 (25) (средняя)	10	13	2	8	13	4	9	13	3	10	13	2	37	52	11
№1 (24) (старшая)	8	16	0	10	14	0	12	12	0	8	16	0	38	62	0
№6 (22) (старшая)	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	91	9	0
№4 (23) (подготовительная)	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	100	0	0

Группа №5 (раннего возраста) – качество усвоения программы 90%.

Группа №3 (младшая) – качество усвоения программы 89%

Группа №2 (средняя) – качество усвоения программы 89%.

Группа №1 (старшая) – качество усвоения программы 100%.

Группа №6 (старшая) - качество усвоения программы 100%

Группа №4 (подготовительная) – качество усвоения программы 100%.

Итого, качество по музыкальному развитию за год - 94,6%

Отчет инструктора по физической культуре Саломатовой Л.А. за 2020 - 2021 учебный год

На начало года прошли диагностику:

списочный состав - 122 ребенка (кроме группы раннего возраста), количество участвующих – 90.

На конец года прошли диагностику:

списочный состав - 122 ребенка (кроме группы раннего возраста), количество участвующих – 92.

Показатели на начало года:

Н - 36%, С – 34%, В – 30%, качество 64%

Показатели на конец года:

Н - 10%, С – 42%, В – 48%, качество 90%

Исходя из этого, прослеживается динамика в усвоении программы и повышение индивидуальных характеристик.

Мониторинг физической подготовленности

на начало 2020-2021 учебного года

Группа №	Кол-во детей по списку/ кол-во участвовавших	Высокий	Средний	Низкий
1	24/19	5/26%	8/42%	6/32%
2	25/15	4/27%	5/33%	6/40%
3	23/17	4/24%	6/35%	7/41%
4	25/17	6/35%	5/29%	6/36%
6	25/22	8/36%	6/28%	8/36%
Итого	122/90	30%	34%	36%

Мониторинг физической подготовленности
на конец 2020-2021 учебного года

Группа №	Кол-во детей по списку/ кол-во участвовавших	Высокий	Средний	Низкий
1	24/18	10/55%	7/38%	1/7%
2	25/18	12/66%	5/27%	1/7%
3	23/20	6/30%	10/50%	4/20%
4	25/17	8/47%	9/52%	0/ 0 %
6	25/19	8/42%	8/42%	3/16%
Итого	122/92	48%	42%	10%

Вывод по 5 разделу:

- Диагностика усвоения ООП ДОУ проведена во всех возрастных группах по образовательным областям, определенным ФГОС ДО.
- Специалистами ДОУ проведена диагностика воспитанников по усвоению парциальных программ и готовности к школе.
- Воспитанниками ДОУ успешно освоена ООП ДОУ, качество – 98,2 %.
- Уровень усвоения программы стабильно высокий, что свидетельствует о качестве педагогического взаимодействия с воспитанниками и профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжить в 2021 - 2022 учебном году работу по индивидуальным образовательным маршрутам**.**
- Педагогам обратить особое внимание на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

6. Организация работы в рамках вариативной части ООП ДОУ

Согласно вариативной части программы в старших и подготовительной группах ДОУ работают кружки

- художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» в подготовительной группе №4;
- социально-коммуникативной направленности и развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра» в подготовительной группе №4;
- художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» в старшей группе №6*;*
- социально-коммуникативной направленности и развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра» в старшей группе №6;
- познавательной направленности «Мир открытий» в старшей группе №1;
- познавательной направленности «Живая планета» в старшей группе №1.

Руководят кружками воспитатели групп. Работа кружков осуществляется по календарно – тематическому плану и в соответствии с разработанными дополнительными образовательными программами, утвержденными в начале учебного года. На занятия педагоги составляют конспекты и готовят оборудование и демонстрационные материалы, применяются различные формы и методы работы с детьми, поддерживается интерес ребят к занятиям. По итогам учебного года руководителями кружков предоставлены отчеты о работе.

Отчёт о проделанной работе кружка
художественно-эстетического направления «Разноцветный мир»
в подготовительной группе №4
2020-2021 учебный год

воспитатель Соловьяненко Л.Ю.

В работе кружка участвовали дети подготовительной группы 6 - 7 лет. Изобразительная деятельность проводилась 1 раз в неделю, во вторую половину дня, длительностью не более 30 минут. В течение года было проведено 36 занятий из них 2 диагностических. В работе использовались нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, набрызг, монотипия; специальные игры и упражнения на развитие тактильно-эмоционального восприятияс тканью, природным материалом, с пластилином, с краской, с бумагой.

Итогом проведенной работы стало подготовка и участие детей в городских и областных конкурсах:

- Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»: Шпис Анна - диплом за 2 место; Госсен Святослав, Михайлова Дарья, Мельник Мария, Матанская Дарья, Кибе Матвей, Ивченко Егор - диплом участника;
- Международный фестиваль культуры и искусства, диплом участника, Голиков Александр;
- Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс», Никулин Кирилл, Тимофеева Дарья, Суязова Дарья, Стрельцов Степан - диплом участника

- Городской конкурс рисунка «Финансы глазами детей», Немов Всеволод, Михайлова Даша, Кондратенкова Виолетта, Муренко Дарья, Тимофеева Дарья – дипломы участников;
- Городской конкурс УО ко Дню дошкольного работника, номинация: «Мой любимый воспитатель», Стрельцов Степан, Диплом за 2 место;
- Городской конкурс рисунков «Вспомним правила движения», Никулин Кирилл - 3 место, Стрельцов Степан - 2 место, Лагунов Саша - 2 место;
- Городской конкурс «Мой папа самый, самый» от ТС «Снегири» кофейня «ChocoPraline», Тимофеева Даша, Никулин Кирилл; Госсен Святослав, Иващова Анастасия, Шпис Анна, Голиков Саша, Смирнова Лена, Кондратенкова Виолетта, Суязова Даша - мастер – класс в кофейне и грамоты всем за участие;
- Городской конкурс «Портрет мамы» торговая от ТС «Снегири» кофейня «ChocoPraline», Тимофеева Даша, Никулин Кирилл, Кибе Матвей, Шпис Анна, Лукашенко Сергей, Васильев Артем, Голиков Саша, Смирнова Лена, Кондратенкова Виолетта - мастер – класс в кофейне и грамоты всем за участие;
- Городской конкурс открыток « С Юбилеем, край родной!», посвященный 300-летию Кузбасса, Ивченко Егор, Никулин Кирилл – грамоты УО за участие.

Конкурсы детей, уровень ДОУ:

- «Осенние краски природы»: Гусева Дарина – 1 место; Кондратенкова Виолетта - 3 место; Голиков Саша -2 место; Ивченко Егор - участие.
- «Зимний калейдоскоп»: Гусева Дарина – 1 место; Голиков Александр – 1место; Немов Сева - 2 место, Тимофеева Даша - 3 место, Стрельцов Степа - 3 место, Кондратенкова Виолетта - 3 место
- Фото конкурс « Я и мой город» рисунки детей Ивченко Егор -1 место; Госсен Святослав -2 место; Шпис Аня -3 место.
- Родительско – детская выставка «О подвигах и славе…», Ивченко Егор - 2 место (поделка)
- Детско-родительская выставка «Наша Армия сильна», 11 работ, рисунки:

  1 место - Стрельцов С., Суязова Д., Шпис А., Лагунов С., Никулин К., Голиков С.

  2 место - Кондратенкова В., Матанская Д.

  3 место – Муренко Д.
- Выставка рисунков «Я тебя рисую …»: Немов Сева - 1 место, Никулин Кирилл – 2 место, Мурашов Артем - 3 место, Гусева Дарина - 3 место;
- Родительско – детская выставка «Бескрайний космос», Стрельцов Степа - 2 место.

Кружковую работу оцениваю, как хорошую.

Отчёт о проделанной работе кружка
социально-коммуникативной направленности и развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра» в подготовительной группе №4
2020-2021 учебный год

воспитатель Киселева М.А.

Кружок «Мир театра» в своей работе 2020 -2021 учебном году опирался на рабочую программу «Мир театра» разработанную на основе программы Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». Творческий центр «Сфера» Москва, 2007.

В работе кружка участвовали дети подготовительной группы 6-7 лет. Театральная деятельность проводилась 1 раз в неделю во вторую половину дня, не более 30 минут. В течение года было проведено 36 занятий из них 2 диагностических.

В течение года дети участвовали в утренниках: рассказывали стихи, показывали инсценировки, танцевали, играли в сюжетно-ролевую игру «Театр», подготовили инсценировки «Подарок для мамы», «Яблоко» "Почему ты черен кот", "Снегурочка", «Дюймовочка» самостоятельно организовывали мини концерты с исполнением песен и чтением стихов. Научились уверенно пересказывать знакомые произведения.

В ходе работы кружка дети познакомились со многими жанрами театров (например, с пантомимой и актерами мимами), практиковались самостоятельно действовать с разными видами театра. Разучили много пословиц, скороговорок, стихов, авторских произведений и познакомились со сказками других народов.

Театрализованная деятельность позволила сформировать у детей способность передавать образы с помощью вербальной и невербальной стороны речи; воплощать свои замыслы собственными силами и организуя деятельность других детей; контролировать внимание; понимать и эмоционально выражать различные состояния персонажа с помощью интонации; принимать позы в соответствии с настроением и характером изображаемого героя; изменять свои переживания, выражение лица, походку, движения в соответствии с эмоциональным состоянием.
Благодаря театральной деятельности ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

Наши достижения:

- Дети с удовольствием и уверенностью участвовали в городском патриотическом Квесте «Дорогами Бессмертного полка», демонстрировали смелость и уверенность в действиях.
- Дети подготовили выступление ко Дню дошкольного работника.
- Подготовили видео концерт «Милые, любимые мамы!» презентовали он-лайн поздравление для мам с чтением стихотворений, исполнением песен, показом сценки «Подарок для мамы».

- Оформили видеоролик «Мой папа самый, самый…» (чтение стихов, исполнение песен).
- Участвовали в городском чемпионате по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста конкурс «Профи-дети», приуроченном к 300-летию Кузбасса.

Работу кружка «Мир театра» оцениваю, как удовлетворительную.

Отчет о работе кружка
художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»
в старшей группе №6 за 2020- 2021 учебный год

воспитатель Дьякова Н.Н.

Кружок «Разноцветный мир» в своей работе в 2020 -2021 учебном году опирался на рабочую программу «Разноцветный мир». В работе кружка участвовали дети старшей группы 5-6 лет.

Художественно - эстетическая деятельность проводилась 1 раз в неделю во вторую половину дня, не более 25 минут. В течение года было проведено 36 занятий, из них 2 диагностических.

Анализируя деятельность кружка, хочу отметить следующее:

- В течение года у ребят формировался интерес к эстетической стороне окружающей действительности, к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.
- Занятия кружковой деятельностью вызывали у ребят положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.
- Обогатились представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Дети научились выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Итогом проведенной работы стала подготовка и участие детей в проекте «Наш Кузбасс», изготовление открыток к акции «Спасибо деду за победу!», участие в городском конкурсе открыток «С Юбилеем, родной Кузбасс!» - Абгарян Симон занял 3 место. Изготовлены подарки на календарные праздники «23 февраля», «8 марта» для папы и мальчиков группы, для мамы и девочек группы, на Новый год - елочные игрушки. Работы детей представлялись на выставках ДОУ.

Работу кружка можно признать удовлетворительной.

Отчет о работе кружка
социально-коммуникативной направленности и развитию творческих способностей
дошкольников «Мир театра» в старшей группе №6
2020 - 2021 учебный год

воспитатель Каменева Н.В.

Кружок «Мир театра» в своей работе 2020 -2021 учебном году опирался на рабочую программу «Мир театра» разработанную на основе программы Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». Творческий центр «Сфера» Москва, 2007.

В работе кружка участвовали дети старшей группы 5-6 лет. Художественно - эстетическая деятельность проводилась 1 раз в неделю во вторую половину дня, не более 25 минут.

В течение года было проведено 36 занятий из них 2 диагностических.

В течение года дети участвовали в утренниках: рассказывали стихи, показывали инсценировки, танцевали, играли в сюжетно-ролевую игру «Театр», самостоятельно показывали пьесу «У страха глаза велики», «Под грибом», самостоятельно организовывали мини концерты с исполнением песен и чтением стихов.

В ходе работы кружка дети познакомились со многими жанрами театров. Разучили много пословиц, скороговорок, стихов, авторских произведений и познакомились со сказками других народов. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

Наши достижения:

- 2 место в городском дистанционном театральном конкурсе «Первые шаги» в номинации «Сказка» дети 5-7 лет, сказка «В гостях у Белоснежки»,
- 3 место в городском фестивале детского театрального творчества «Театральные подмостки» в номинации «Видеоклип», инсценировка «На мосточке»,
- Грамота за помощь в открытии выставки к 300-летию Кузбасса в Краеведческом музее г.Юрги,
- Показ сказки для родителей «Во саду ли, в огороде»,
- Участие в городском конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»

Работу кружка «Мир театра» оцениваю, как удовлетворительную.

Отчет о работе кружка
Познавательного и нравственно – патриотического направления «Мои открытия»
в старшей группе №1 за 2020 - 2021 учебный год

воспитатель Сидорова А.Н.

Кружок «Мои открытия» проводился в старшей группе для детей 5-6 лет в течение 2020 - 2021 учебного года. Кружок посещали все дети группы – 24 ребёнка. Занятия проводились во второй половине дня, 1 раз в неделю, длительностью 25 минут. В течение года было проведено 32 занятия. Кружок проводился по дополнительной обще развивающей образовательной программе по развитию детей дошкольного возраста «Мои открытия». В рамках кружковой работы дети познакомились с государственными символами нашей страны (герб, флаг, гимн), с правилами поведения во время прослушивания гимна и внесении флага России.

Работа проводилась в соответствии с годовым планом и в тесном сотрудничестве с родителями детей.

Сентябрь - «Игры народов Кузбасса», знакомство с фольклором народов Кузбасса.

Октябрь – проект «Народы Кузбасса», воспитание уважения к людям разных национальностей.

Ноябрь – Акция «Юный Кузбассовец» - занятие «Коренные жители Кузбасса», изучение детьми культурного наследия и творчества жителей Кузбасса.

Январь - познавательно-исследовательский проект «Моя любимая Юрга», изготовление альбома «История Юрги». Участие в фото**выставке** «Я и мой город Юрга», Матрошилова Маша - 1 место.

Февраль – работа с альбомом «Города – герои ВО войны», рассматривание и беседы по иллюстрациям. Участие в детско-родительской выставке «Наша армия сильна», Улитенко Ангелина - 1 место, Кузьминов Ваня - 2 место, Дубовицкая Регина - 3 место.

Март - проект «Самобытные сказки Кузбасса», изучение детьми культурного наследия и творчества жителей Кузбасса, рассматривание альбома «Кузбасс – Родина моя». Участие в детской выставке рисунков «Для тебя, мамочка», Земских Ульяна - 1 место, Дубовицкая Регина - 3 место.

Апрель – май – участие в акциях ко Дню Победы, участие в смотре-конкурсе песни и строя «Во славу прадедов!», Матрошилова Маша участвовала в городском конкурсе чтецов «Строки опалённые войной» - 3 место.

В результате проведённой работы, можно сделать следующий вывод: с поставленными задачами дети справились. Знают название своей страны, края, города. Узнают гербы России, Кузбасса, Юрги. Называют достопримечательности своего города. Имеют представления о животном и растительном мире своего края. Познакомились с самобытными сказками, играми, культурой коренных жителей Кузбасса, что помогает дошколятам в формировании чувства уважения и гордости за родной край, его культуру, художественное слово и людей, проживающих на его территории.

Работу кружка можно считать удовлетворительной.

Отчет о работе кружка
познавательного и эколого-экспериментального направления «Живая планета»
в старшей группе №1 за 2020 - 2021 учебный год

воспитатель Федорова А.М.

Кружок «Живая планета» в группе №1 «Солнышко» работал в течение всего учебного года (32 занятия), один раз в неделю. План кружка рассчитан на два года. Занятия проводились во вторую половину дня, длительность занятий регулировалась с учетом возрастных особенностей детей (продолжительность занятий 20 – 25 минут). Количество детей посещающих кружок - 24 человека. Посещение кружка осуществляется на основании присутствия ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Организация работы предполагает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей. В основе кружковой работы лежала игровая мотивация.

Было проведено несколько **акций**: «Золотая Осень», «Сделай кормушку для птиц», «Покорми птиц зимой», «Не рубите елочки», «Новый дворец для скворца», «Цветы на нашу клумбу», «Берегите воду».

Дети участвовали в **выставках ДОУ:** «Золотая осень», «Зимние забавы», «Моя мама», «Космос».

В рамках кружковой работы были реализованы проекты: «Подарки осени», «День птиц», «Берегите елочки», «Кормушка подарок для пичужки», «Огород на окне», «Цветы для клумбы».

Были проведены интересные беседы: «Это волшебница вода», «Почему воду надо беречь?», «Что такое талая вода?», «Какой он – снег?», «Путешествие в мир деревянных вещей», «Свойства металла», «Берегите лес», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Первоцветы», «Какие они - птицы», «Сила ветра и воды», «Правила ухода за комнатными растениями».

Были проведены интересные и увлекательные эксперименты**:** «Овощи и фрукты», «Откуда берется песок», «В поисках света», «Воздух, способы его обнаружения», «Как действуют магниты на предметы», «Опыты с деревянными предметами», «Проращивание семян фасоли и гороха», «Выращивание рассады цветов», «Выращивание рассады овощей».

Из природного материала были сделаны: гербарий из осенних листьев, поделки из природного материала.

Велась работа на экологической тропе, где дети наблюдали, рассматривали, делились своими впечатлениями, собирали гербарии и семена цветов.

Проведенная работа по экологическому воспитанию дошкольников позволила:

- воспитать заинтересованность;
- сформировать экологическое мировоззрение;
- научить понимать и ценить природу;
- расширить и углубить свои представления об окружающем мире;
- развивать свои познавательные умения через экспериментальную деятельность.

В результате работы кружка подтвердились ожидаемые результаты взаимодействия с детьми:

1. Дети знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (о способе безопасного взаимодействия с растениями и животными);
2. Проявляют интерес, доброту к природным явлениям и объектам;
3. Помогают друг другу, бережно, доброжелательно относятся к природе, проявляют творческие способности.

Была приобретена литература:

Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования» 2014 г.,

О.А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию: Детские экологические проекты 5-7 лет» 2019т г.,

О.А Вронкевич Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет»,

О.А Вронкевич «Рабочая тетрадь для детей 1 часть 5-6 лет»,

О.А Вронкевич Рабочая тетрадь для детей 1 часть 6-7 лет»,

О.А Вронкевич «Дидактический материал для детей 6-7 лет»,

М. Султанова «Простые опыты с бумагой», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с водой», «Простые опыты с природными материалами».

Для полноценной работы кружка были привлечены родители. Они пополняли предметно – развивающую среду, изготавливали экологические знаки, кормушки, скворечники, поделки из бросового материала, принимали непосредственное участие в акциях.

Работу кружка «Живая планета» можно считать удовлетворительной.

Вывод по 6 разделу:

- Организация работы кружков осуществлялась на основании запросов родителей воспитанников, согласно дополнительным образовательным программам, в соответствии с ООП ДОУ.
- Работа кружков проходила с учетом интересов, склонностей, способностей детей.
- Посредством работы кружков расширялся кругозор воспитанников, формировался познавательный интерес, развивался художественно – эстетический вкус и творческие способности.
- Активно осуществлялся деятельностный подход в организации занятий кружков, проектная деятельность, конкурсное движение, участие в выставках.
- Воспитанники старших и подготовительной групп – активные участники муниципального и Всероссийского конкурсного движения, за что имеют поощрения и награды различного уровня.

Рекомендации:

- Продолжать работу в старшей и подготовительных группах ДОУ в следующем учебном году в форме совместной деятельности воспитателя с детьми в соответствии с программами дополнительного образования детей.
- Продолжать работу в рамках проявления детской инициативы и творчества.
- Участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Сотрудничать с родителями воспитанников в рамках совместной деятельности театральной и художественно-эстетической направленности, согласно запросам главных заказчиков образования – родителей.

7. Организация работы с социумом

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничал с учреждениями и организациями города:

- Управлением образования администрации города Юрги,
- МБОУ ИМЦ г. Юрги,
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»
- МЮОУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги»,
- ДОУ города,
- музеем детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока,
- городским краеведческим музеем,
- средней общеобразовательной школой №6,
- ТС «Снегири».

Это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

В ДОУ составлен план взаимодействия с социальными партнерами, организующими воспитательно-образовательные мероприятия:

№ п/п	Социальный партнер	Вид сотрудничества	Периодичность	Примечание	Количество мероприятий в течение года
1	МБУК «Краеведческий музей г.Юрги»	Использование возможностей музея как хранителя искусств и центра организации просветительской работы по экологическому, эстетическому и нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	По согласованию, имеется абонемент на посещение мероприятий
2	МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока»	Использование возможностей музея как хранителя произведений искусства и как центра организации просветительной работы для осуществления развития и эстетического воспитания детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	По согласованию, в том числе и в рамках ЛОР

Ограничены по причине коронавирусной инфекции взаимодействие с планетарием «Прозерпина» г.Кемерово, экскурсии в пожарную часть города Юрги и тематические занятия на их базе, совместные праздники и развлечения с клубом «Современник» г.Юрги. По причине капитального ремонта здания Центральной библиотеки г.Юрги не проводились в течение года занятия и развлечения.

Вывод по 7 разделу:

- Количество мероприятий с социальными партнерами в 2020 – 2021 учебном году сильно сократилось по сравнению с прошлыми годами по причине ограничительных мероприятий.
- Во втором полугодии возобновилось сотрудничество с музеями города на их территории. Посещение мероприятий детьми только по желанию родителей воспитанников. Стоимость мероприятий согласовывается с родителями воспитанников, является разумной.
- Большинство мероприятий, организуемых УО, ИМЦ, ДЮЦ г.Юрги и др. социальными партнерами ДОУ проходили в он-лайн режиме.
- Работу по сотрудничеству с социальными партнерами, с учетом особенностей ограничительных мер можно признать удовлетворительной.

8. Организация работы с родителями

Работа с родителями ведется в каждой возрастной группе.

Созданы родительские комитеты.

Работал Управляющий совет. В состав УС входят:

- по должности – заведующий ДОУ, Кадочникова Н.Г.
- от трудового коллектива – представитель, зам по БОП Матрошилова О.Н.
- от родительской общественности – представитель от каждой группы.

Анализ
работы Управляющего совета
МБДОУ Детского сада № 27 «Семицветик» г.Юрги
за 2020-2021 учебный год

Основные цели деятельности УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

В своей деятельности УС руководствуется следующими принципами:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно- образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в государственно-общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Полномочия Управляющего совета:

- утверждение Программы развития учреждения;
- утверждение сметы доходов и расходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- утверждение Публичного доклада по итогам финансового и учебного года;
- обеспечение общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав и гарантий участников воспитательно-образовательного процесса.

За прошедший год Управляющим советом ДОУ проделана работа, решающая следующие задачи:

- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания;

- защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса;
- общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.

Традиционно, в течение года планируется 3 заседания УС. Повестки заседаний членам Управляющего совета предлагались заранее, что позволяло при проведении заседаний принимать обдуманные и действенные решения. Заседания УС протоколировались. О решениях Управляющего совета информировались все родители и педагоги детского сада через родительские собрания в группах.

За период 2020-2021 г. Управляющим советом рассматривался ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения.

На заседании в 2020-2021 уч. году (протокол № 2 от 28.08. 2020 г) были рассмотрены вопросы:

1.Организация работы Управляющего совета в ДОУ на новый учебный год.

2. Согласование ООП ДО и Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы.

3. Работа в ДОУ в условиях распространения KOVID-19.

В соответствии с рекомендациями областной комиссии по экспертизе Образовательных программ были ***внесены изменения в ООП ДОУ***. Разработана ***Программа «Здоровей-ка»*** по оздоровлению воспитанников и пропаганде здорового образа жизни на период 2016 – 2020 г.г. реализована. Проведен анализ и разработана Программа на период 2021 – 2025 г.г. Разрабатывая программу «Здоровей - ка», творческая группа стремилась к тому, чтобы система оздоровительной работы с детьми, включающая в том числе и инновационные формы и методы, органически входила в жизнь ДОУ, и, самое главное, нравилась бы детям. Программа определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а также пути их реализации. Разработана ***Программа развития ДОУ*** – важнейший стратегический документ, позволяющий повышать качество образовательного процесса. В этом году действие программы 2016 – 2020 заканчивается. Был проведен анализ работы коллектива за прошедший период и разработана программа развития 2020 – 2025. Одним из основных ее направлений является повышение профессионализма и компетентности педагогического состава, т.к. именно от педагога, его компетенций, желаний, стремлений зависти напрямую качество выпускника ДОУ.

Представленные программы члены комиссии изучили и одобрили.

Работа в ДОУ в условиях распространения KOVID-19 очень сложна и важна. В течение года заместитель заведующего по БОП Матрошилова О.Н. совместно с медсестрой Селитренниковой Т.С. контролировали и проводили профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению распространения KOVID-19, привлекая родительскую общественность применять все меры предосторожности, соблюдать масочный режим.

На втором заседании (протокол № 1 от 24.01.2021 г.), обсуждался вопрос согласования с членами Управляющего совета следующих локальных актов ДОУ: Положение о материальном стимулировании работников МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги, Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги, Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах и безвозмездной помощи МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» начисленная заработная плата по всей Российской Федерации при полностью отработанной норме рабочего времени должна быть не менее 12 792 руб. в месяц. Согласно требований регионального Кузбасского трехстороннего Соглашения на 2019-2021 между Федерацией профсоюзных организаций Кузбасса, Коллегией Администрации Кемеровской области и работодателями размер заработной платы на территории Кемеровской области установлен не ниже полуторакратной величины прожиточного минимума трудоспособного населения Кемеровской области, определенной в установленном законом порядке за второй квартал предшествующего года, с начислением на нее районного коэффициента. По итогам 2 квартала 2020 года прожиточный минимум трудоспособного населения в Кузбассе установлен в размере 11 354 руб. (Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 13.08.2020 г. № 490 "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Кемеровской области – Кузбасса за второй квартал 2020 года").

Минимальная заработная плата по условиям Кузбасского регионального соглашения в 2021 году должна составлять не менее 22 140,30 руб. или на руки (за минусом 13 % НДФЛ – 2 878,24 руб.) 19 262,06 руб. Исключение составляют бюджетные учреждения и организации, осуществляющие свою деятельность в сфере регулируемого ценообразования, для которых основным видом деятельности является оказание жилищных, коммунальных услуг, услуг транспорта (пассажирские перевозки), связи (почтовые услуги)), работодатели, оформившие мотивированный отказ от соблюдения Кузбасского соглашения в установленные законодательством сроки. **Для этих кузбасских работодателей МРОТ будет составлять 16 629,6 руб. (12 792*1,3 районный коэффициент).**

На основании этого необходимо было внести изменения в положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» и ввести в действие с 01.01.2021 г. Наталья Геннадьевна познакомила с проектом положения всех членов Управляющего совета. Изменение окладов сотрудников ДОУ напрямую связано с изменением стимулирующих и компенсаторных выплат, поэтому Наталья Геннадьевна познакомила с проектом положения «О материальном стимулировании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги». Члены Управляющего совета изучили документы и согласовали данные локальные акты.

18 мая 2021 года Н.Г.Кадочникова, заведующий представила членам УС подробный финансовый отчет за период 2020 г., о приобретении товаров и услуг на общую сумму 142014 рублей.

11.12.2020	ИП Лавров	23000	Жалюзи
07.05.2020	ООО БИТ	10842	Бумага офисная
24.12.2020	ООО БИТ	16990	Принтер
28.07.2020	ИП Грабарь	4337	Запчасти электр.
10.03.2020	ДНС Ритейл	5299	Пылесос
20.07.2020	ИП Колтунов	3285	Запчасти сантехнич
10.09.2020	ИП Колтунов	3415	Запчасти сантехнич
10.11.2020	ИП Криулько	4850	Кастрюля 6л, 10 штук
24.03.2020	ИП Кравченко	4536	Моющие средства
24.03.2020	ИП Кравченко	4000	Дез. Средства
01.06.2020	ИП Кравченко	7225,8	Строит материалы
10.08.2020	ИП Кравченко	3613	Моющие средства
10.08.2020	ИП Кравченко	10056,3	Строит материалы
18.08.2020	ИП Кравченко	2133,8	Строит материалы
09.10.2020	ИП Кравченко	4059	Строит материалы
09.10.2020	ИП Кравченко	1926	Моющие средства
17.12.2020	ИП Кравченко	3455	Моющие средства
17.12.2020	ИП Кравченко	4777	Хоз товары
12.08.2020	ООО ЛАЙТ	2100	Дез. Средства
07.10.2020	ООО ЛАЙТ	3213	Дез. Средства
11.12.2020	ООО ЛАЙТ	7487	Моющие средства
01.11.2020	ФБУЗ	2944,2	Медосмотр
17.06.2020	ООО Феорана	2200	Видеокамера (уличная)
12.11.2020	ООО Феорана-Сервис	990	Аккамулятор
01.04.2020	ИП Югова	18050	Ткань поплин (постельное белье пошив 25 комплектов)
01.03.2020	Юрг Торг Тех	14100	Запчасти для холодильника
21.07.2020	Юрг Торг Тех	6220	Запчасти для электропечи
		175104,1	
14.12.2020	ДНС Ритейл	14899	Холодильник
03.11.2020	Юрг Торг Тех	64400	Электроплита
07.12.2020	Юрг Торг Тех	62715	Мясорубка
		142014	
06.08.2020	ООО Строительные технологии	273592,15	Установка окон

Члены УС отметили, что значительно улучшена материальная база детского сада.

Проведение такой работы является ощутимым фактором создания положительного имиджа дошкольного учреждения. Решено было признать работу детского сада по улучшению материально-технической базы в 2020 году удовлетворительной.

Таким образом, созданный Управляющий совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности в деятельность ДОУ;
- регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Приоритетным мы считаем рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. В этом направлении УС взял на себя ответственность следить за состоянием безопасности оборудования и построек на участке детского сада. С помощью УС проведены косметические ремонты в группах и приобретено новое игровое пособие.

Председатель УС - Костюченко А.А., секретарь Матрошилова О.Н.

В 2020 - 2021 учебном году в МБДОУ ДС №27 были организованны выставки

Цель организации и проведения выставок:

формирование творческой активности и развитие художественных способностей детей, сотрудничество с семьями воспитанников.

Детско-родительские выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Ноябрь, *с 10 ноября*	**«Мой Кузбасс»** - рисунки, аппликации, поделки, посвященные Кузбассу (животный и растительный мир, недра, профессии, любимые места)	Воспитатели групп Родители
Декабрь, *с 18 декабря*	**«Зимний калейдоскоп»** - новогодние игрушки и панно	
Январь, *с 14 января*	**«Моя малая родина» -** рисунки и фото на фоне знаменательных и любимых мест города Юрги и Кузбасса	
Февраль, с 18 февраля	**«Наша армия сильна!»** - военная техника - аппликации, макеты, поделки	

Детские выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь *с 14 октября*	**«Осенины»** - *рисунки, аппликации и поделки детей об осени, о природе, о животных и птицах.*	Воспитатели 2 группы
Декабрь *с 18 декабря*	**« Зимний калейдоскоп »** - *рисунки о детском отдыхе зимой*	Воспитатели 1 группы
Февраль с 18 февраля	**« Наша армия сильна!»** - рисунки детей на военно-патриотическую тему	Воспитатели 4 группы
Март с 4 марта	**«Для тебя, мамочка…»** - рисунки, панно и аппликации ко Дню 8 марта	Воспитатели 5 группы
Апрель с 8 апреля	**«Бескрайний космос»** - День Космонавтики - рисунки, поделки и аппликации	Воспитатели 6 группы
Май с 5 мая	**«Правнуки Победы»** - художественно-информационный стенд к 75-летию Великой Победы (детское творчество приветствуется)	Воспитатели 1 группы

Выставки получились красивые и большие. Родители совместно с детьми изготавливали разнообразные поделки, подошли творчески и с желанием. Активные родители по итогам года были награждены грамотами за творческое сотрудничество с ДОУ.

Вывод и рекомендации по организации выставок:

Организуют и оформляют выставки воспитатели групп согласно графику. Эстетичность оформления, соблюдение сроков начала и окончания выставок, подведение итогов и оформление наградных материалов находится в пределах ответственности воспитателей групп.

Следует отметить, что качество подготовки и оформления выставок разные. Поэтому необходимо обратить внимание на то, что график и тематика выставок известна в начале учебного года. Следует достойно подготовится к проведению выставки, к её наполнению экспонатами и организации голосования (если необходимо). Выставка должна соответствовать названию в целом и выполнять свое назначение – выставка рисунков, или поделок, или фотографий и т.п. – а не являться информационным стендом.

Во всех группах ДОУ проводятся **тематические занятия и утренники, однако, в этом году из-за ограничений по коронавирусу посещение родителями было ограничено**. Воспитатели групп отправляли информацию о мероприятиях родителям воспитанников через социальные сети, в частности мессенджер WhatsApp

В подготовительной группе традиционно в рамках преемственности ступеней образования организуется **день с участием учителей СОШ №6**, в котором анализируется согласованность форм и методов взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ с учетом перехода воспитанников ДОУ на новую ступень обучения.

Анкетирование родителей

Традиционно родителям воспитанников в конце учебного года предлагается принять участие в итоговом анкетировании**,** которое дает возможность корректировать условия предоставления образовательной услуги, учебно-воспитательный процесс, выявить вопросы, требующие обсуждения на родительских встречах.

В этом учебном году итоговое анкетирование состоялось в мае 2021. В анкетировании приняли участие 120 родителей воспитанников, что составило 84 % от общего количества.

Уважаемый родитель,
отметьте, пожалуйста, знаком «+» высказывания, если Вы с ними согласны:

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы. – 95% опрошенных
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 93% опрошенных

3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво - 91% опрошенных
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада - 93% опрошенных
5. Я имею возможность в любое время присутствовать в группе на занятиях и мероприятиях с участием моего ребенка - 89% опрошенных
6. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста - 91% опрошенных.

Уважаемый родитель, как Вы считаете,

(отметьте Ваш вариант ответа)

1. Наш детский сад:

• пользуется авторитетом в микрорайоне; - 73%
• не пользуется авторитетом - 0
• о нем вообще не говорят - 0
• затрудняюсь ответить – 27 %

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

• с удовольствием – 78%
• через силу – 1%
• чаще с удовольствием – 20%
• редко с желанием – 1%

3. Работа педагогов в группе

• устраивает полностью – 96%
• устраивает частично – 4%
• не устраивает совсем - 0

4. Дети в детском саду

• получают интересные знания и навыки культурного поведения – 98%
• получают, но недостаточно – 2%
• не получаю ничего нового - 0
• получают вредную информацию - 0
• затрудняюсь ответить - 0

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

• полная – 87,5%
• частичная – 12,5%
• вообще не имеете информации - 0
• предпочитаете не иметь информации, так как она Вас расстраивает – 0

6. Информацию о детском саде Вы получаете

- на страницах сайта ДОУ, в Instagram ДОУ – 58%
- из наглядной агитации детского сада – 32,5%
- со слов других родителей – 24%
- от воспитателя – 86%
- на собраниях, от заведующей – 36%
- не получаете - 0

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

• да - 99%
• нет – 0,5%
• затрудняюсь ответить – 0,5%

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база – 62%
- повысилась этика быта – 3%
- изменилось отношение к детям – 0,5%
- возникло уважение к родителям – 0,5%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 3%
- проводилась бы интересная работа с родителями – 8%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – 10%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом – 23%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 33%

9. Организация платных услуг в ДОУ

- посещает ли Ваш ребенок платные кружки в ДОУ? да – 40% / нет - 60%
- довольны Вы качеством работы кружков? да – 92% (от посещающих кружки) / нет – 8% (от посещающих)
- планируете Вы продолжать посещать платные кружки? да - 38% / нет – 22%
- Вас встраивает результативность посещения кружков? (участие в конкурсах, выступления, отзывы ребенка и т.п.) да - 85% (от посещающих кружки) / нет – 15% (от посещающих)

Благодарим за участие!

Анализ анкеты:

- Большинство родителей воспитанников удовлетворены работой ДОУ – 95%, профессионализмом педагогов – 91%, отношением к детям – 93% - и родителям – 99%.
- 99% родителей спокойно оставляют детей в ДОУ, не переживая за сохранность жизни и здоровья детей. 98% родителей считают, что дети в достаточном объеме получают знания и навыки культурного поведения в детском саду.
- 78 % родителей утверждают, что дети ходят в сад с удовольствием и 20%, что чаще с удовольствием. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате для детей.
- 73% родителей считают, что ДОУ №27 пользуется авторитетом в нашем микрорайоне.
- Родители достаточно информированы о работе ДОУ из разных источников, что позволяет им быть в курсе всех событий, проводимых в детском саду.
- 92% от посещающих платные кружки довольны качеством оказания услуг. Имеются желающие (38%) получать платные услуги в будущем году.
- В целом, судя по результатам анкеты, родители, как главные заказчики образовательных услуг, довольны работой детского сада.
- Необходимо обратить внимание на организацию очных встреч родителей со специалистами ДОУ (в случае отмены ограничений).
- Привлекать родителей к творческой деятельности, к проектной деятельности, к тематическим мероприятиям и мастер-классам.
- По возможности улучшать материальную базу и этику быта детского сада.

9. Анализ и контроль

Особое внимание в методической работе уделено внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), совершенствованию форм и методов проведения организованной образовательной и совместной с детьми деятельности.

Традиционно на контроле вопросы диагностики, режимные моменты, ведение документации групп, оценка педагогического мастерства и качества педагогической деятельности.

Контроль осуществлялся согласно годовому плану ДОУ по нескольким видам: тематический, комплексный, персональный, оперативный. Составлен подробный план контрольной деятельности с отражением вопросов и предмета контроля. Педагогический коллектив ознакомлен с планом на установочном педагогическом совете – это дает возможность педагогам планировать свою профессиональную деятельность, повышать педагогическое мастерство и качество работы.

Методы контроля: анализ, беседа и наблюдение.

Выход контроля: совещание при заведующей, педагогический совет, городская проблемная группа, личная беседа и методический совет.

Комплексный, тематический и оперативный контрольно-аналитический процесс отражён в итоговых справках. Согласно плану контроля в 2020 – 2021 году:

- составлено 20 справок планового контроля,
- составлена справка по внеплановому персональному контролю педагогической деятельности воспитателя Дьяковой Н.Н.,
- проведено 3 беседы
    - по итогам персонального контроля работы кружка «Акварелька» под руководством Мощенко А.А.,
    - по итогам контроля методической деятельности и ведения документации старшим воспитателем Рословой Т.Ю.,
    - по итогам персонального контроля осуществления педагогической деятельности воспитателем старшей группы №6 Дьяковой Н.Н.
- три справки будут оформлены по итогам ЛОР - 2021.

В учебном 2020 – 2021 году посещены занятия ООД, СД и развлечения старшим воспитателем Т.Ю.Рословой, подготовленные к тематическим педсоветам.

Проконтролированы вопросы по ведению индивидуального образовательного маршрута, по организации музыкальных праздников и развлечений, по работе кружков в старших и подготовительной группах, по проведению акций с родителями воспитанников, по взаимодействию специалистов (логопеда и педагога-психолога) с воспитанниками и педагогами ДОУ.

По результатам контроля даны рекомендации по улучшению проведения занятий ООД, совместной деятельности, условий воспитательно-образовательного процесса, ведения ИОМ, организации РППС в группе ДОУ и др.

Вывод по 9 разделу:

- Основные направления ВСОКО выбраны правильно, они позволяют оценить и вовремя корректировать работу педагогов и ДОУ в целом.
- Ответственность со стороны педагогического коллектива за проводимые мероприятия высокая, отсутствует формальный подход.
- Контроль отражает приоритеты ДОУ, является эффективным и гибким, изменяющимся в зависимости от необходимости, своевременным.
- Открытость измерений и оценок осуществляется в ходе контроля, стимулирует развитие коллектива ДОУ.

10. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Виды обеспечения	Результат
1.	Игровое	Частично соответствует ФГОС ДО
2.	Музыкально - физкультурный зал	Частично оснащен
3.	Костюмы к Новогоднему утреннику для детей и взрослых, костюмы к другим праздникам	Частично, пополняются (сшит костюм Клоуна и Клоунессы, которые дадут возможность ярче и красочнее проводить детские мероприятия)
4.	Предметно-развивающая среда	Частично оснащена, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.
7.	Логопедический кабинет	оснащен
8.	Методический кабинет	оснащен
9.	Кабинет психолога	оснащен
10.	Кабинет заведующей	оснащен
11.	Медицинский кабинет	оснащен

Выводы и рекомендации по 10 разделу:

- Развивающая среда динамична, частично соответствует программным требованиям. Все уголки в группах ДОУ эстетично оформлены, их содержание постоянно пополняется. Оформлены паспорта тематических уголков в группах ДОУ.
- Необходимо продолжать организацию и проведение смотров - конкурсов в ДОУ, направленных на развитие и обогащение предметно – развивающей среды и повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

11. Реализация годовых задач

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», направленная на создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их семей, формирования у них потребности к здоровому образу жизни. Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО - круговые тренировки. Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, приобщению детей к самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. В группах создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия, направленные на создание комфортной и благоприятной обстановки в детском коллективе, в группе, для доброжелательного общения взрослых и детей. Имеются различные игры и пособия для самостоятельной и групповой деятельности воспитанников по формированию эмоциональной сферы дошкольников и чувства эмпатии у детей. С ребятами проводятся беседы, анализ различных ситуаций для формирования чувства справедливости, отзывчивости и сострадания. Можно сделать вывод, что работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно.
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	В ДОУ воспитываются и обучаются дети различных национальностей, многие из воспитанников с раннего возраста говорят на двух языках: русском – как языке образования – и национальном языке. Никаких ограничений и запретов по языковому признаку в ДОУ нет. В «Семицветике» воспитание и образование детей ведется в условиях инклюзии – в группах есть дети со статусом ОВЗ, для которых реализуется АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для оказания логопедической поддержки воспитанникам в ДОУ функционирует логопедический пункт.
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Проводятся совместные семинары и проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы СОШ по формированию различных навыков детей. Организовано взаимопосещение занятий педагогами образовательных учреждений. Проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в школу, родительские собрания для будущих первоклассников. Воспитанники подготовительной группы ДОУ посещают школу раннего развития «Малышок» на базе СОШ №6.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	Для успешной реализации ООП дошкольного образования в Учреждении создана развивающая и эмоционально-комфортная для ребёнка среда. Пребывание в детском саду доставляет ребёнку радость, а образовательные ситуации увлекательны и разнообразны. Воспитатели создают разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.
Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Конкретное содержание всех образовательных областей в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в ДОУ в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической. В «Семицветике» созданы условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательных проектов, проведения мастер-классов, акций и других интересных форм сотрудничества с семьей.
Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности	Сотрудники «Семицветика» создают условия для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности воспитанников. В нашем детском саду ребенок получает первый дошкольный опыт от взрослых, которые научат его любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Мы приобщаем ребенка к общей культуре – нормам и правилам поведения и общения, обычаям, творчеству, искусству, интеллектуальной деятельности - к миру человеческих ценностей. В этом процессе мы охватываем все образовательные области: Физическое развитие предусматривает поддержание у ребенка бодрого жизненного настроения, совершенствование всех функций организма, формирование основ физической

	культуры при выполнении физических упражнений в подвижных играх и в повседневной жизни. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни. Художественно-эстетическое развитие – это формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; развитие самостоятельной творческой деятельности детей - изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и многое другое. Познавательное развитие – это формирование любознательности, воображения и творческой активности; изучение окружающего мира. Речевое развитие – это обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи. Социально-коммуникативное развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Сложившаяся система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач по формированию основ общей духовной культуры дошкольников. Семья и детский сад связаны, это обеспечивает непрерывному совместному воспитанию и обучению детей. Большую помощь в формировании предпосылок к учебной деятельности и развитию познавательного потенциала дошкольников оказывает сотрудничество ДОУ с социальными партнерами, в том числе и СОШ №6 в рамках преемственности ступеней образования.
Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей	Вариативная часть ООП ДОУ включает различные направления и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность, на выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Учитывается опора на сложившиеся традиции ДОО и каждой группы. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей и проекты художественно–эстетической, физкультурно–оздоровительной, гражданско–патриотической, эколого-краеведческой и социально-коммуникативной направленности. Успешно осуществляется оказание платных образовательных услуг, оказываемых на основе предпочтений родителей и с учетом состояния здоровья воспитанников ДОУ. Обеспечению качества данного направления работы способствует разнообразие и вариативность РППС в детском саду «Семицветик».

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Социокультурная среда рассматривается в «Семицветике» как совокупность целенаправленно созданных условий, которые должны обеспечить процесс развития и саморазвития ребенка. С одной стороны, это пространство для развития и самоопределения ребенка, а с другой стороны - это педагогические воздействия, направленные на развитие личности ребенка. Т.е. социокультурная среда обеспечивает личностно - ориентированное <u>сопровождение</u> ребенка дошкольного возраста. И здесь можно выделить три компонента: Основные характеристики <u>социального компонента</u> развивающей образовательной среды - *взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса* (педагогов, детей и родителей). Качество в данном компоненте обусловлено переходом «Семицветика» в первый кластер рейтинга удовлетворенности родителей к ОО города Юрги. Педагогическое <u>обеспечение развивающих возможностей</u> ребенка - это *оптимальная организация системы связей между всеми элементами образовательной среды*, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития. О качестве данного аспекта формирования социокультурной среды свидетельствует высокий показатель уровня усвоения ООП ДОУ. <u>Пространственно-предметный компонент</u>. Все требования к нему прописаны в ООП ДО, в рабочих программах воспитателей групп. Требования соблюдаются. РППС постоянно пополняется, обновляется, соответствует современным запросам родителей. Об этом свидетельствуют результаты итогового анкетирования родителей воспитанников ДОУ. Можно сделать вывод, что коллектив ДОУ держит под контролем данное направление работы, выполняет поставленную задачу по формированию социокультурного пространства в «Семицветике»
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Для обеспечения целостного развития личности ребенка в ДОУ развивается конструктивное взаимодействие с семьей. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Практикуются различные формы взаимодействия: встречи-знакомства, анкетирование, опрос, беседа с родителями, выставки детского творчества, сайт и Instagram Учреждения, Дни открытых дверей, мастер-классы, родительские собрания, социальное партнерство со школой, праздники, развлечения, конкурсы, акции.

12. Общий вывод и рекомендации

- На решение поставленных задач была нацелена вся работа педагогического коллектива.
- Исходя из анализа работы ДОУ, необходимо продолжать работу над темой «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника». Эта тема соответствует современным требованиям дошкольного образования, опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, отражает направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Необходимо продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжать в следующем учебном году привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ.
- Продолжать работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжать работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности ступеней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ.
- Работать над повышением качества образования и рейтинга МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Активно участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, муниципальных газет, сайта ДОУ, сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году признать удовлетворительной.**