

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги»
за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» расположено по адресу улица Мира 11В, дата открытия 1979 год.

Педагогический коллектив работал по проблеме: **«Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника».**

Цель: всестороннее общее развитие ребёнка, задаваемое федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с возрастными особенностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 1 группа
- средняя – 2 группы
- старшая – 1 группа
- подготовительная – 1 группа

Численный состав групп по данным АИС ДОУ:

(по СанПиН / по решению ДОУ / на конец года)

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Всего
Общее количество детей	24/25/25	24/26/26	24/23/21	24/25/24	19/24/23	24/26/26	139/149/145
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников:**

- **На начало года** (05.09.2019) – 143 ребенка,
- **Прибыло в течение года** – 5 детей
- **Выбыло в течение года** – 3 ребенка
- **На конец года** – 145 детей.

2. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 – 2020 учебный год

Педагогический коллектив насчитывает 16 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 12

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1 (0,5 ставки, внутреннее совмещение)

Музыкальный руководитель – 1 (внешнее совмещение)

Инструктор по физической культуре – 1

Сводная таблица по данным АИС КО:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2015 – 16	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	40,6	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 4 / 29 % Первая – 8 / 57 % Нет – 2 / 14 %	Да – 14 / 100% Нет – 0	Да – 5 / 36%
2016 – 17	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	41,3	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 6 / 43 % Первая – 8 / 57 %	Да – 13 / 93% Нет – 1 / 7%	Да – 5 / 36%
2017 – 18	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	42,6	Высшее – 10 / 71% Ср-спец – 4 / 29 %	Высшая – 11 / 79 % Первая – 3 / 21 %	Да – 100%	Да – 7 / 50%
2018 – 19	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится
2019 - 20	16	44,4	Высшее – 13 / 81% Ср-спец – 3 / 19%	Высшая – 13 / 81% Первая – 2 / 13% Нет категории – 1 / 6%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится

Воспитатель группы №5 «Гномики» Винокович М.М. проходит обучение в Болотнинском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование».

93% педагогов имеют квалификационную категорию. Валиева Л.А. готовит заявление на первую квалификационную категорию

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2019 – 2020 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%.

Прохождение процедуры сертификации

Уч.год	Кол-во работников	Имеют сертификат	Не прошли				
			Нет высшего образования	Стаж менее 3 лет	Нет категории	Без причины	Всего не прошли
2018 - 19	14	8 / 57%	2	-	-	4	6 / 43%
2019 - 20	16	9 / 56% (+ 1 совместитель, педагог-психолог)	3 (Сидорова, Киселева, Денисенко)	1 (Винокович)	1 (Валиева)	2 (Дьякова, Симкина)	7 / 44%

**Информация о педагогическом составе
МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги
на конец 2019 – 2020 уч.г.**

№ п/п	ФИО	Должность, образование	Категория	Дата аттестации	Курсы	Сертификация
1	Сидорова Анастасия Николаевна	Воспитатель. Среднее специальное 1982 – Анжеро-Судженское педагогическое училище, воспитатель детского сада , диплом ДТ-I № 568848, рег.№ 3811 от 06.07.1982	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	11.11.2019 - 10.12.2019 , ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста, удостоверение №540800273199 рег. № КПК 2019/02751, 144 часа	нет
2	Фёдорова Александра Михайловна	Воспитатель. Высшее 2001 – Новосибирский государственный педагогический университет, учитель начальных классов , диплом ДСВ 1535893, рег. № 6084 от 25.12.2001 2015 – КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки « Дошкольное образование », диплом 42 АА 0001133, рег.№ 195 от 13.08.2015	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	15.09.2017 – 27.11.2017 , ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405932082, рег. № 1519, 108 часов	Приказ ДОиНКО №805 от 15.04.2019, № сертификата 1483
3	Бахтинова Наталья Анатольевна	Воспитатель. Высшее 2004 – Томский государственный педагогический университет, педагог-психолог , диплом ВСА 0378505, рег. № 37 от 26.11.2004 14.06.2007 – 04.10.2007 – ОГОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», дополнительная квалификация воспитатель , удостоверение Рег. № 11	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО №2119 от 28.11.2018	15.09.2017 – 27.11.2017 , ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405931983, рег.№ 1420, 108 часов	Приказ ДОиНКО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1359
4	Таклёнок Ольга Владимировна	- Воспитатель. - Педагог–психолог (0,5 ставки) Высшее 1992 год – Анжеро-Судженское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений , диплом СТ № 131470, рег.№ 5708 от 17.06.1992 2003год – Томский государственный педагогический университет, педагог-психолог , диплом ВСВ 0045692, рег. № 67 от 26.09.2003	Высшая Высшая	- Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО №2119 от 28.11.2018 - Высшая, педагог-психолог, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	13.02.2020 – 10.03.2020 – Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО, удостоверение №540800293414 рег. № КПК 2020/02802, 144 часа 24.01.2018 – 27.02.2018, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, удостоверение 422406465294, рег.№ 380 от 28.02.2018	Воспитатель: Приказ ДОиНКО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1378 Педагог-психолог Приказ ДОиНКО №299 от 12.02.2020, № сертификата 1771

5	Шулаякова Татьяна Анатольевна	Воспитатель Высшее 2001 год – Новосибирский государственный педагогический университет, учитель начальных классов , диплом ДСВ 0624974, рег.№ 3083 от 27.04.2001 2014 год - КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки « Дошкольная педагогика и психология », диплом 42АА 000334, рег.№ 34 от 14.04.2014	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1670 от 28.09.16	13.02.2020 – 10.03.2020 – Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО, удостоверение №540800293466 рег. № КПК 2020/02828, 144 часа	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1385
6	Овчинникова Ирина Юрьевна	Воспитатель Высшее 2010 год – Томский государственный педагогический университет, педагог-психолог , диплом ВСГ 5200422, рег.№ 20 от 28.07.2010 2014 год - АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» г.Кемерово, диплом о профессиональной переподготовке « Дошкольная педагогика и психология », 422400138126, рег.№ 34 от 31.10.2014	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1895 от 26.10.2016	15.09.2017 – 27.11.2017, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405932044, рег.№ 1481, 108 часов	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1367
7	Киселёва Марина Александровна	Воспитатель Средне-специальное 1990 год – Анжеро-Судженское педагогическое училище, воспитатель детского сада , диплом ИТ № 763229, рег.№ 5389 от 04.07.1990	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 2388 от 23.12.2015	11.11.2019 - 10.12.2019 , ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, удостоверение КПК 4379501332 рег. № 0052166, 144 часа	нет
8	Соловьяненко Людмила Юрьевна	Воспитатель Высшее 2018 год – Томский государственный педагогический университет, педагогическое образование , бакалавр, диплом 107024 3496522, рег. № 493 от 05.06.2018 2011 год – ГАОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», дошкольное образование , диплом 54 СПА 0000188, рег.№5374 от 21.06.2011	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 357 от 28.02.2018	27.01.2018 – 06.04.2018 , ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702406571664, рег.№ 1143, 108 часов	Приказ ДОиН КО №1074 от 29.05.2019, № сертификата 1614
9	Денисенко Ольга Анатольевна	Воспитатель Средне-специальное 1988 год – Анжеро-Судженское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений , диплом ЛТ № 660302, рег. № 4976 от 28.06 1988 2014 год - КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки « Дошкольная педагогика и психология », диплом 42АА 000306, рег.№ 6 от 14.04.2014	Первая	Первая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 1233 от 28.06.2017	11.11.2019 – 10.12.2019 , Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО, удостоверение №540800272848 рег. № КПК 2019/02352, 144 часа	нет

10	Винокович Марина Михайловна	Воспитатель Высшее 2005 – ГОУ ВПО Новосибирский гос. универ. экономики и управления – «НИНХ», экономист, специальность «Финансы и кредит», диплом ВСВ 1207742, рег.№ 299д от 05.12.2005 С 2017 – заочное обучение в ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование»	Первая	Первая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 1637 от 28.08.2019	01.11.2018 – 28.12.2018 ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» г.Новосибирск, «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», удостоверение 540800223596, рег. № КП 2018/07483, 144 часа	нет
11	Каменева Нина Владимировна	Воспитатель Высшее 2012 год – ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», диплом КЕ № 38743, рег.№ 405, 23.03.2012 1992 год - Новокузнецкое педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях , диплом РТ № 384557, рег.№ 4245 от 22.06.1992	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 88 от 24.01.2018	25.01.2018 - 12.04.2018 – КРИПКиПРО, «Теория и практика социально-психолого- педагогической деятельности», удостоверение 420800056574, рег. №0056574, 120 часов	Приказ ДОиН КО №657 от 22.03.2019, № сертификата 1404
12	Дьякова Наталья Николаевна	Воспитатель высшее 2013 год - ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», учитель права, диплом КП №34628, рег.№296 от 18.01.2013 2016 год – АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, диплом ПП № 0030030, рег.№ 02- 14/096 от 05.09.2016	Высшая	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО №1975 от 25.10.2017	06.08.2018 – 30.08.2018 , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно – деловой центр Сибири, Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», удостоверение 422407919434, рег.№ 985, 108 часов	нет
13	Матрошилова Ольга Николаевна	- Учитель-логопед (0,5 ставки) 2006 год – ГОУ СПО Болотнинский педагогический колледж, учитель начальных классов , диплом АК 1396369, рег.№4330 от 07.07.2006 2010 год – ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет, учитель-логопед , диплом ВСГ 4314496, рег. №649 от 25.06.2010 - Зам по БОП (0,5 ставки)	Высшая Соответствие	высшая, учитель- логопед, приказ ДОиНКО № 617 от 28.03.2018 соответствие занимаемой должности Зам по БОП, приказ заведующего ДОУ №521 от 27.09.2019	23.10.2017 – 21.11.2017 Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр – Магистр», «Коррекционно- логопедическая работа по устранению нарушений фонационного (внешнего) оформления высказываний (дизартрия)», удостоверение 772406315906, рег.№ 4895, 144 часа	Учитель- логопед Приказ ДОиН КО №299 от 12.02.2020, № сертификата 1762
14	Симкина Светлана Леонидовна (внешний совместитель)	Музыкальный руководитель Высшее 2002 год – Кемеровская государственная академия культуры и искусств, художественный руководитель эстрадного оркестра. Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество» , диплом ДВС №1567360, рег. № 2159/150 от 18.04.2002 1992 – Кемеровское музыкальное училище, преподаватель по специальности «Теория музыки» , диплом РТ № 047043, рег.№ 1997/552 от 15.06.1992	Высшая	Высшая категория, музыкальный руководитель, приказ ДОиНКО № 2388 от 23.12.2015	13.02.2020 – 10.03.2020 , Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования, удостоверение №540800293399 per. № КПК 2020/02920, 144 часа	нет

15	Рослова Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель Высшее 2002 год – Новосибирский областной колледж культуры и искусств, педагог-организатор социально-культурной деятельности, диплом СБ № 1089661, рег.№ 12267 от 23.01.2002 2009 год – Новосибирский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства , диплом ВСГ 2917629, рег.№0620 от 26.03.2009 2015 год – ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольное образование», диплом 42АА0001126, рег.№ 188 от 13.08.2015	Высшая	Высшая, старший воспитатель, приказ ДОиНКО №2119 от 28.11.2018	01.09.2017 – 03.10.2017 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Теория и практика менеджмента образовательной организации», 108 часов, удостоверение 702405204027, рег № 873	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1374
16	Валиева Людмила анатольевна	Инструктор по физической культуре, Высшее 2012 – ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г.Томск, экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», диплом КС № 37623 рег.№ 2999 от 30.06.2012 2019 – ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» диплом о профессиональной переподготовке «Образование и педагогика» по курсу «Физическая культура» квалификация «Инструктор по физической культуре (и спорту)», диплом 540800047551 рег.№ 2019/03013 от 27.09.2019	нет	-	25.04.2019 – 15.09.2019 ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру», Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 закона об образовании раздела «Об охране здоровья обучающихся», удостоверение 54080005178 рег.№ КП 2019/06186 от 27.09.2019, 144 часа	-
**	Кадочникова Наталья Геннадьевна	Заведующий ДОУ Высшее 2001 – Новосибирский государственный педагогический университет , г.Новосибирск, социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», диплом ДВС №0622470, рег № 3378 от 25.05.2001 2015 – ГАОУ СПО Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» г.Болотное Новосибирской области, воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование», диплом 115424 0595669, рег. № 6085 от 27.06.2015 2019 - Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все вебинары.ру" город Новосибирск, направление "Образование и педагогика", квалификация "Менеджер в сфере образования", диплом 540800040017, рег. №2019/01017 от 16.04.2019	соответствие	Соответствие занимаемой должности, приказа УО Администрации г.Юрга №282 от 21.05.2020	18.09.2019 – 25.10.2019 , КРИПКиПРО, «Управление развитием дошкольной образовательной организацией», удостоверение 420800038453, рег. № 38453 , 120 часов 28.09.2017 - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации», удостоверение 422406134912, рег.№ 70, 40 часов 20.06.2018 – ООО «НПО Меркурий Урал», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», присвоена квалификация «Специалист в области закупок», удостоверение 182407698773, рег.№ 123/КС, 122 часа	Приказ ДОиН КО №657 от 22.03.2019, № сертификата 1402

3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья

Задача по направлению «Здоровьесбережение», поставленная на 2019-2020 учебный год,

- обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые проявляют заботу, внимание к настроению ребенка, общаются с детьми индивидуально, в группах. Между педагогами и детьми партнерские взаимоотношения, воспитатели следуют принципам ООП ДОУ МБДОУ ДС №27 и программе по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровей – ка».

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет участковый врач-педиатр Фещенко Л.Д. и старшая медицинская сестра Селитренникова Т.С.

В режиме дня ДОУ имеют место:

- утренняя гигиеническая разминка;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе (в зависимости от погодных условий);
- прогулки с повышенной двигательной активностью;
- подвижные игры, прогулки;
- спортивные игры на воздухе
- упражнения после дневного сна;
- ходьба по рефлекторным дорожкам;
- воздушные ванны.

Распределение детей по группам здоровья (в количественном и % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 – 2016	50 / 36%	62 / 45%	17 / 19%	-
2016 – 2017	50 / 36%	63 / 45%	17 / 19%	-
2017 – 2018	72 / 49,6%	58 / 40%	15 / 10,4%	-
2018 - 2019	70 / 44%	62 / 43,3%	11 / 7,7%	-
2019 - 2020	63 / 43 %	70 / 49%	12 / 8%	

Физическое развитие детей

(в % отношении к общему количеству воспитанников на начало года)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2015 – 2016	139	136 / 98%	2 / 1,5%	1 / 0,5%
2016 – 2017	140	136 / 94,3%	3 / 2,5%	1 / 2,0%
2017 - 2018	145	138 / 95,1%	4 / 2,7%	3 / 2,06%
2018 - 2019	143	132 / 92,3%	9 / 6,3%	2 / 1,3%
2019 - 2020	145	132 / 91%	11 / 7,8%	2 / 1,2%

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2015 – 2016	12,8	19,4
2016 - 2017	12,0	6,7
2017 - 2018	20,3	36,6
2018 - 2019	25,2	35,1
2019 - 2020	19,2	35,2

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Обычно скачки заболеваемости фиксируются в зимнее время, они связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

Кроме того, дети, как правило, массово болеют ветряной оспой, что так же влияет на общий показатель заболеваемости.

В конце 2019 – начале 2020 (вплоть до июня) – режим самоизоляции по причине COVID - 2019.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2017-2018	8 - 5,6 %	10 – 7 %
2018-2019	4 - 2,8 %	7 - 4,9 %
2019 - 2020	4 – 2,7%	10 – 6,9%

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

Проводятся упражнения на релаксацию, гигиенические разминки в игровой форме. На занятиях проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки. После сна – гимнастика в сочетании с закаливающими мероприятиями. Ежедневно педагогами групп проводятся индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о здоровье, здоровом образе жизни, гигиене и самочувствии.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствовала физкультурно-оздоровительная работа: круговые тренировки, тематические занятия, спортивные праздники – под руководством воспитателей групп.

Воспитанники подготовительной группы №3 приняли участие в городском спортивном празднике «Здоровей-ка», воспитанница старшей группы №3 участвовала в городской лыжной эстафете.

Проводятся развлечения с участием родителей воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и приобщению дошкольников к спорту и физкультуре.

В каждой группе имеется спортивный уголок, в котором ребята в течение дня в самостоятельной и совместной с воспитателями деятельности развивают волевые качества и в целом укрепляют здоровье.

В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка!», цель которой – формирование у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, выработка разумного отношения к нему, формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком дошкольной образовательной организации.

Осуществляется стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению коэффициента посещаемости, применению здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, усилению профилактических мероприятий во время эпидподъема – что отражается в оценочных листах при подведении итогов работы за каждое полугодие в Разделе № 3 «Обеспечение сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».

В ДОУ системно проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: достаточная двигательная активность, психолого - педагогическое сопровождение ОП, проведение комплекса закаливающих мероприятий, использование кислородного коктейля, витаминизация, повышение компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (буклеты, консультации специалистов).

Вывод по 3 разделу:

В ДОУ созданы условия для формирования привычки к здоровому образу жизни.

Рекомендации:

1. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ по вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни, повышению двигательной активности и приобщению к спорту и физкультуре.
2. Проводить мероприятия, направленные на профилактику ОРЗ и ОРВИ.
3. Ориентироваться на программу «Здоровей – ка» МБДОУ ДС №27 г. Юрги.
4. Продолжать проектную деятельность по здоровьесбережению в ДОУ.
5. Продолжать участвовать в городских мероприятиях.

4. Анализ методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе работы ДОУ. Она способствует

- активизации личностного и профессионального роста педагогов,
- освоению профессиональных компетенций;
- стремлению к самообразованию и саморазвитию,
- созданию атмосферы творчества,
- созданию условий для обобщения и распространения личного педагогического опыта,
- совершенствованию мастерства по всем показателям деятельности педагога.

Педагогические задачи, которые были поставлены в 2019-2020 учебном году:

1. Обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с ООП МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги.
2. Обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.
3. Создать благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребёнок – Семья» в условиях современного образовательного процесса.
4. Реализовать принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования через сотрудничество с СОШ № 6 г. Юрги.
5. Продолжать работу по формированию, обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.

4.1

В течение года были проведены четыре **педагогических совета**:

Педсовет №1 «Установочный»,

форма проведения – дискуссия.

Цель: определение педагогических установок на 2019 – 2020 учебный год

Педсовет № 2 «Ранняя профориентация дошкольников»,

форма проведения – обобщение опыта.

Цель: создание условий для взаимодействия педагога с детьми по формированию знаний дошкольников о мире профессий.

Педсовет №3 «Детская художественная литература»,

форма проведения – педагогический клуб.

Цель: формирование читательской активности дошкольников и их семей.

Педсовет № 4 «Итоговый»,

форма проведения – круглый стол.

Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

По итогам педагогических советов приняты определенные решения, способствующие развитию ДООУ в целом.

Так на втором педагогическом совете было принято решение: признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по ранней профориентации дошкольников, формированию представлений о мире профессий и уважительному отношению к труду взрослых людей, рекомендовать педагогам **продолжать взаимодействие с детьми и семьями воспитанников по ранней профориентации.**

Решением педсовета №3 было: отметить педагогическое мастерство воспитателей и специалистов ДООУ, слаженную и творческую работу педагогического коллектива по развитию литературной речи, компонентов устной речи воспитанников ДООУ (связная диалогическая и монологическая, грамматический строй, пополнение словаря дошкольников); рекомендовать педагогам **продолжать взаимодействие с детьми и семьями воспитанников по развитию интереса к художественной литературе**, пополнять литературный багаж воспитанников ДООУ при помощи произведений различных жанров, развивать устную речь детей, совершенствовать выразительность речи, воспитывать в детях сострадание и сочувствие к героям книг, что непременно приведет к формированию эмпатии в реальной жизни.

Решения педсоветов побуждают педагогов к постоянному совершенствованию педагогического мастерства и форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ.

Проведению тематических педагогических советов предшествует большая предварительная работа: акции, открытые занятия по теме педсовета, смотры-конкурсы профессиональные или по формированию РППС, мероприятия с родителями воспитанников. Подобные «циклы» позволяют подробно и всесторонне изучить тему педагогического совета.

По мнению педагогов ДООУ практика именно такой формы обобщения и распространения педагогического опыта при подготовке к тематическим педагогическим советам имеет хорошие результаты и её обязательно следует продолжить в следующем учебном году.

4.2

В течение года для педагогов ДООУ проводилась **«Школа общения»** по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов под руководством педагога – психолога О.В.Такленок. На основании анализа работы «Школы общения» за год, проделанного руководителем, можно сделать **следующие выводы:**

Профессиональная деятельность воспитателя изобилует факторами, провоцирующими эмоциональное выгорание: высокая эмоциональная загруженность, ежечасная необходимость сопереживания, сочувствия, ответственность за жизнь и здоровье детей. Проблема сохранения психологического здоровья педагогов стала особенно актуальной.

Тема «Школы общения»: профилактика профессионального и эмоционального выгорания у педагогов

Цель: сплочение педагогического коллектива; снятие синдрома эмоционального сгорания; развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности.

Решались следующие **задачи**:

- создание позитивного настроения,
- снижение уровня тревожности;
- активизация работоспособности;
- снятие эмоционального напряжения,
- оптимизация уровня межличностных отношений среди педагогов;
- познакомить педагогов со способами профилактики стресса и эмоционального выгорания.

Коррекция «выгорания» происходила с помощью специально организованных встреч с педагогами, на которых использовались разнообразные приемы психологической разгрузки, элементы сказкотерапии, цветотерапии, арттерапии, музыкотерапии, знакомство и обучение техникам снижающими риск «выгорания» (визуализация, релаксация).

В связи с этим в течение учебного года было запланировано 2 встречи:

- 1 Декабрь 2019 г. «Новогодняя сказка»
- 2 Апрель 2020 г. «Оранжевое настроение»

Были разработаны памятки-буклеты для педагогов по профилактике «выгорания»:

- «Помоги себе сам»,
- «Экспресс-приемы для снятия эмоционального напряжения»,
- «Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием»,
- «49 способов победить стресс»

В работе «Школы общения» активно использовались возможности ИКТ.

По итогам года, работу на 0,5 ст. оцениваю как удовлетворительную.

Недостатки, определенные педагогом - психологом: в связи с внутренним совмещением 0,5 ставки педагога-психолога со ставкой воспитателя, насыщенным планом работы воспитателя, периодом самоизоляции по коронавирусу, больничным листом специалиста - приходилось переносить сроки встреч. Для более продуктивной работы педагога-психолога недостаточно 0,5 ставки!!!!!!

Рекомендации педагогу – психологу по итогам работы:

Продолжить работу «Школы общения» в новом учебном году, т.к. эта форма любима и востребована педагогами ДООУ «Семицветик».

4.3

Проходила работа **методического объединения педагогов ДООУ «Педагогический клуб»** под руководством А.М.Федоровой.

Цель МО: повышение профессионального уровня педагогов. Развитие коммуникативных качеств, умения работать в коллективе, повышение творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

1. Продолжать повышать методический уровень воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
2. Продолжать применять инновационные технологии в своей работе.
3. Реализовать творческие способности воспитателей и обобщать педагогический опыт через организацию открытых мероприятий.
4. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в ДООУ.

Согласно информации, подготовленной руководителем МО можно сделать следующие выводы:

В этом учебном году состоялось **три заседания МО** воспитателей, где были рассмотрены разнообразные темы с учётом пожеланий, интересов и трудностей в работе.

1. Первое методическое объединение проходило по теме **«Ранняя профориентация дошкольников»** методическое объединение проходила **в форме семинара**. Федорова А.М. подготовила доклад «Интересно о профессиях», рассказала об интересных фактах, некоторых профессий. Каменева Н.В. провела практический мастер–класс с педагогами, она показала как можно использовать активные технологии во взаимодействии с детьми по знакомству с профессиями.
2. Второе методическое объединение было посвящено **«Детской литературе»**. Педагоги подготовили интересные материалы по авторам детских книг, приготовили **презентации, игры, сценки, небольшие театрализованные этюды и сказки**. Воспитатели показали, как через интересные формы работы, можно приобщить детей к художественной литературе.
3. Третье методическое заседание прошло в форме **педагогической гостиной**, на котором подвели итоги работы методического объединения за год, обсудили темы и мероприятия «Педагогического клуба» на следующий учебный год, выслушали пожелания и предложения воспитателей по работе методического объединения.

Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по воспитанию детей. В течение года наблюдалась высокая посещаемость мероприятий педагогами. Подводя итог данной работы можно сказать, что она была эффективной. Работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.

4.4

На базе ДООУ проводилась работа **проблемной группы** под руководством старшего воспитателя Т.Ю.Рословой.

В ДООУ № 27 работа проблемной группы подразумевала распространение и обобщение опыта работы педагогического коллектива детского сада и коллег ДООУ города (по заявке на выступление).

По итогам регистрации не заседания проблемной группы:

- 1 заседание – 23 педагога ДООУ города,
- 2 заседание – 24 педагога ДООУ города,
- 3 заседание – 26 педагогов ДООУ города.

Помимо этого в работе ПГ принимают активное участие с обобщение передового педагогического опыта педагоги ДООУ №27 «Семицветик» г.Юрги.

В этом учебном году **направление** нашей работы – «Освоение новых форм и методов обучения, способствующих повышению качества образования». **Тема** – «Инновационные формы взаимодействия субъектов ВОП». **Задачи:**

- Способствовать росту педагогического мастерства и соответствию требованиям профессионального стандарта педагога.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт работников дошкольных учреждений УО Администрации г.Юрги.
- Обогащать копилку форм и методов взаимодействия участников ВОП.

В течение года прошло три заседания:

- 08.11.2019 – клуб педагогических идей «Интерактивные пособия»
- 30.01.2020 – творческая мастерская «Интересно о Кузбассе»
- 07.05.2020 – онлайн - семинар «Читаем всей семьей!»

Продукт работы ПГ за 2019 – 2020 учебный год – методическая папка с материалами выступивших педагогов. Папка разослана по электронным адресам участников ПГ за год.

Каждое заседание проблемной группы проходило в интерактивной форме: презентация ЭОР, мастер-классы педагогов ДООУ и гостей ГПГ, презентация авторских интерактивных пособий, буклетов. По итогам работы обсуждение всегда было неравнодушным, с предложениями, замечаниями, рекомендациями. В третьем протоколе имеются отзывы участников группы о работе за 2019 – 2020 учебный год. Отзывы участников группы только положительные.

Работу проблемной группы за 2019 – 2020 учебный год можно признать содержательной, практико ориентированной, востребованной.

По желанию и кадровым возможностям педагогов ДООУ и по многочисленным просьбам педагогов города – участников ПГ в течение нескольких лет - рассматривается возможность продолжения работы ПГ на базе ДООУ в 2020 – 2021 уч. году.

Рекомендации руководителю ПГ:

подать заявку и план работы ПГ на базе ДООУ №27 на 2020 – 2021 уч. год директору ИМЦ.

4.5

В течение года осуществлялась работа **методического совета МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги** согласно плану и в соответствии с Положением о методическом совете ДОУ.

В состав методического совета входили: Т.Ю.Рослова – председатель, А.М.Федорова – секретарь, Каменева Н.В., Киселева М.А., Овчинникова И.Ю., Такленок О.В., Матрошилова О.Н. – члены МС.

Члены методического совета являются примером для педагогического коллектива:

Рослова Т.Ю., старший воспитатель, – представила опыт работы детского сада по разным направлениям в работе областных семинаров и баркемпа, приняла участие в конкурсах «Кузбасс – малая родина», «ИТ – образование 2020», стала лауреатом областного конкурса здоровьесберегающих программ «Школа здоровья».

Федорова А.М., воспитатель и руководитель МО «Педагогический клуб», – представила опыт работы ДОУ в работе областных семинаров и в работе ПГ на базе ДОУ №32.

Овчинникова И.Ю., воспитатель, - заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Путь к здоровью», приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Школа здоровья», в муниципальном этапе областного конкурса «ИТ – образование 2020», активно распространяет педагогический опыт среди членной педагогического сообщества, в том числе в работе ПГ на базе ДОУ №27.

Каменева Н.В., воспитатель, стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года. Лесенка успеха – 2019».

Матрошилова О.Н., учитель – логопед, активно представляла опыт работы логопункта ДОУ и личный педагогический опыт в работе баркемпа, городских семинаров и конференций.

Все члены методического совета имеют высшую квалификационную категорию, являются активными участниками конкурсного движения, публикуют свои работы в электронных педагогических изданиях. Оказывают профессиональную поддержку и необходимую помощь коллегам - педагогам ДОУ - по проведению смотров-конкурсов, по написанию педагогических характеристик на детей, по другим текущим вопросам.

Работа МС осуществлялась согласно намеченному плану. Проведено 3 заседания.

Вопросы, обсуждаемые на МС, имеют практическую направленность. Принятые решения способствуют планомерной работе педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Проведена экспертиза рабочих программ воспитателей групп и специалистов ДОУ, организованы творческие группы по разработке Положений конкурсов ДОУ, даны рекомендации по выступлению в ПГ на базе детского сада, проанализированы профессиональные успехи педагогов ДОУ и выдвинуто ходатайство о награждении заведующему ДОУ по итогам учебного года.

Работу методического совета можно признать удовлетворительной.

4.6

В течение учебного года педагогами ДООУ были показаны **открытые мероприятия в рамках работы педагогических сообществ разного уровня:**

Воспитатель – Федорова А.М.

- открытое занятие «Повар-кондитер», 14.11.2019 г
- открытое занятие «Снегурочка», приобщение дошкольников к детской литературе через экспериментирование, 24.03.2020 г
- выступила на общем родительском собрании с мастер классом «Экология в детском саду» 26.09.2019 г
- выступила в рамках постоянно действующего областного семинара в КРПКиПРО, тема «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», с мастер-классом «Берегите нашу речку», 12.09.2019 г
- выступила в рамках постоянно действующего областного семинара в КРПКиПРО, тема «Воспитательные аспекты в формировании ценностного отношения к природе, как личностного образования подрастающего поколения», презентация опыта работы «Экологический экспериментальный уголок», 14.12.2019 г
- выступила в ГПП на базе ДООУ № 32, мастер-класс «Использование интерактивных игр, как средство обучения дошкольников», изготовление буклета, 13.02.2020 г

Воспитатель – Сидорова А.Н.

- открытое занятие «Все работы хороши», 03.12.2019 г.
- открытое интегрированное занятие «Почему у глухаря глаза красные» (самобытные сказки Кузбасса), 21.03.2020 г.

Воспитатель – Бахтинова Н.А.

- открытое интегрированное занятие «В мире профессий», 11.11.2019 г.
- открытое интегрированное занятие «Наши любимые игрушки», 16.03.2020 г.
- выступила в ГПП на базе ДООУ № 32, мастер-класс «Использование интерактивных игр, как средство обучения дошкольников», изготовление буклета, 13.02.2020 г

Воспитатель – Такленок О.В.

- открытое занятие «Мы сегодня повара», 22.11.19 г

Воспитатель Шулаякова Т.А.

- ООД по познавательному развитию «Город Мастеров», 07.11.2019

- ООД по познавательному развитию «Магия знаний» 10.03.2019г.
- выступила на ПГ в МБДОУ №27 на тему: «Интерактивное учебное пособие «Кузбасс-квест», как средство формирования у дошкольников интереса к краеведению и познавательной мотивации»
- выступила на ПГ в МБДОУ №22 на тему: «Использование ИКТ в ранней профориентации дошкольников», 30.02.2020

Воспитатель Овчинникова И.Ю.

- ООД по развитию речи «Где родился, там и пригодился» (виртуальная экскурсия по городу), 14.11.2019 г.
- итоговое ООД по развитию речи «Космическое путешествие», 19.03.2020 г
- выступила в ПГ на базе ДОУ №27 на тему: «Интерактивные пособия. Виртуальная экскурсия по городу»
- выступила в ПГ на базе ДОУ №16 по теме «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста», январь 2020 г
- выступила в муниципальной методической площадке на базе ДОУ №18 «Создание единого информационно-методического пространства в обеспечении преемственности речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», тема: «Использование ИКТ в речевом развитии дошкольника», 17.12.2019 г

Воспитатель Киселева М.А.

- открытое комплексное занятие для детей старшей группы "Увлекательная прогулка", ноябрь 2019
- открытое интегрированное занятия для детей старшей группы «Персонажи любимых произведений», апрель 2020
- выступила в рамках постоянно действующего областном семинара в КРПКиПРО, тема «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», мастер- класс «Изготовление коллажа « Безопасное лето», 12.09.19
- выступила в рамках постоянно действующего областном семинара в КРПКиПРО, тема «Воспитательные аспекты в формировании ценностного отношения к природе, как личностного образования подрастающего поколения», презентация опыта работы «Современные требования к уголкам природы в группе ДОУ», 14.12.2019 г

Воспитатель Соловьяненко Л.Ю.

- открытое занятия для детей старшей группы «Все профессии нужны, все профессии важны», ноябрь 2019 г.
- открытое интегрированное занятие «Цветик – семицветик» по развитию речи, апрель, 2020 г

Воспитатель Денисенко О.А.

- открытое занятие в период адаптации, Х-Э развитие, рисование «Заборчик для петушка», 03.10.2019
- открытое занятие по развитию речи «Знакомство с профессией – повар», 11.11.19
- открытое занятие по развитию речи «Сказка Л.Н. Толстова « Три медведя», 25.03.2020
- выступала в рамках постоянно действующего областном семинара в КРПКиПРО, тема «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации», мастер-класс «Взаимодействие с родителями по здоровьесбережению младших дошкольников» , 25.09.19

Воспитатель Винокович М.М.

- открытое занятие в период адаптации, лепка «Морковка для зайки», сентябрь 2019
- открытое занятие по развитию речи «Знакомство с профессией врача», ноябрь 2019
- открытое занятие по конструированию «Заборчик для уточек», март 2020
- выступала в рамках постоянно действующего областном семинара в КРПКиПРО, тема «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации», мастер-класс «Здоровьесбережение детей младшего дошкольного возраста. Участие в муниципальном конкурсе «Малыши-крепыши», 25.09.2019

Воспитатель Дьякова Н.Н.

- открытое занятие для детей средней группы «Повар – кондитер», ноябрь 2019
- открытое интегрированное занятия для детей средней группы «Путешествие по сказкам», апрель 2020»

Воспитатель Каменева Н.В.

- открытое занятие для педагогов города в рамках ПГ на базе ДОУ №27 с детьми подготовительной группы «Книга профессий», ноябрь 2019 г
- открытое занятие для детей средней группы по развитию речи «Путешествие с Весной», апрель 2020 г

Учитель – логопед Матрошилова О.Н.

- КРИПКиПРО, баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования», мастер-класс «Использование интерактивных образовательных технологий в логопедической работе ДОО на этапе автоматизации звуков», 25.09.2019
- выступила в ПГ на базе ДОУ №27 на тему «Использование интерактивных образовательных технологий в логопедической работе ДОО на этапе автоматизации звуков», ноябрь 2019
- открытое занятие с подгруппой детей подготовительной группы «Профессии» с использованием

ИКТ - технологий, ноябрь 2019

- муниципальный «Фестиваль педагогических идей – 2019», презентация лепбуков «Автоматизация звуков», 14.11.2019
- выступление в рамках муниципальной методической площадки «Создание единого информационно-методического пространства в обеспечении преемственности речевого развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста», мастер-класс «Использование интерактивных образовательных технологий в логопедической работе ДОО на этапе автоматизации звуков», 17.12.2019
- открытое занятие с подгруппой детей старшей группы «Рассказ Сутеева «Яблоко», март 2020

Старший воспитатель Рослова Т.Ю.

- выступила на семинаре старших воспитателей ДОО города Юрги, 27.08.2019
- выступила в рамках постоянно действующего областного семинара в КРПКиПРО, тема «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», презентация опыта работы «Экологический кружок как средство формирования ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста», 12.09.19
- КРПКиПРО, баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования», презентация опыта работы «Наставничество как инструмент профессионального развития педагогов дошкольных организаций», 25.09.2019
- выступала в рамках постоянно действующего областного семинара в КРПКиПРО, тема «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации», презентация опыта работы «Физкультурные уголки в группах ДОО», 25.09.2019
- городская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», презентация опыта работы «Социальное партнерство в ДОО», 30.01.2020
- выступила в ПГ на базе ДОО №16, тема «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника в ДОО №27», 06.02.2020
- выступила в рамках постоянно действующего областного семинара в КРПКиПРО, тема «Воспитательные аспекты в формировании ценностного отношения к природе, как личностного образования подрастающего поколения», презентация опыта работы «Использование потенциала экологических знаний детей дошкольного возраста в МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги», 16.04.2020 г

Проведенные выступления на мероприятиях разного уровня свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов ДОО, о стремлении обобщать педагогический опыт не только на уровне детского сада и города, но и в областных мероприятиях. Качество

мероприятий – высокое, результат можно отследить в соответствующих справках в рамках контрольной деятельности ДОУ, в сертификатах по итогам проведенных мероприятий.

4.7

В рамках сотрудничества с СОШ №6 стало доброй традицией проводить совместные мероприятия по преемственности ДОУ и СОШ №6 как двух ступеней общего образования.

Согласно плану работы МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» и МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги», городского профессионального объединения учителей начальных классов образовательных организаций города, в рамках методического сопровождения учителей начальных классов, с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО 23.10.2019 года в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» проведен городской практический семинар: «Обеспечение преемственности в формировании универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов Юргинского городского округа. На семинаре выступила педагог-психолог Такленок О.В. с презентацией опыта работы «Взаимодействие педагога-психолога с участниками воспитательно - образовательного процесса в рамках программы «Первоклашка». Традиционным является **посещение уроков с участием наших выпускников**. Встреча очень важна как для педагогов, так и для детей, причем, не только последнего года выпуска, но и предыдущих.

В СОШ работает **школа «Малышок»**, которую посещают воспитанники подготовительной группы «Капельки». Проведены родительские собрания с родителями выпускников детского сада. Согласуются списки выпускников ДОУ по мету прописки. 70 % детей выпускной группы пойдут в СОШ №6.

Для воспитанников группы «Капельки» проведена **экскурсия в школу** с посещением кабинетов учителей-предметников. Ребят приветствовали педагоги школы, словно давних друзей. Экскурсанты заглянули и в кабинет информатики, и в кабинет химии, и в кабинет музыки, и в спортивный зал, и в кабинет начальных классов. В каждом из них нас узнавали выпускники «Семицветика», мы радовались встрече, а школьники с удовольствием нас приветствовали. Вот она – преемственность на уровне простого общения! Интерес ребят к школе высокий, как и мотивация стать учениками.

Ежегодное традиционное мероприятие – **«День открытых дверей»** проведен 19 апреля 2020 года в детском саду. Со стороны СОШ №6 организует взаимодействие Лариса Викторовна Грасмик - заместитель директора МБОУ СОШ №6 по учебно-воспитательной работе. На занятиях в подготовительной группе в гостях были Лагонская Галина Николаевна, Мунасыпова Наталья Александровна, Какунина Олеся Сергеевна. По мнению коллег, подготовка ребят к школе в детском

саду - на высоком уровне. Все необходимые знания даются детям в полном объеме, методика обучения в ДОУ согласовывается с методикой обучения в начальной школе. Похожи приемы и методы взаимодействия с детьми, учитывается, что для дошкольника главный вид деятельности – игра. Кроме того, воспитатели ДОУ демонстрируют высокий профессионализм как в методике организации и проведения занятий, так и в непосредственном общении с детьми. Два занятия, по формированию математических представлений и по развитию речи, дали возможность оценить работу воспитателей ДОУ и усвоение программного материала детьми. Состоялось живое общение по итогу.

Отзыв учителей о работе педагогического коллектива ДОУ высокий. Мы придерживаемся единых требований в подготовке детей к школе.

4.8

Педагоги ДОУ публикуют свои работы на страницах электронных периодических изданий:

Публикации педагогов ДОУ (международный, всероссийский, региональный уровень)

июль – декабрь 2019

	ФИО, должность	уровень	место и тема	реквизиты
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Физкультурные уголки в группах ДОУ»	Свидетельство о публикации № В - 97016 от 15.11.2019
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «Педагогический мир», «Современные технологии и методы в ДОУ»	Свидетельство о публикации № 119709 от 18.11.2019
**	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	РФ	Всероссийское издание «Сайт педагога», сценарий праздника «Праздник осени»	Свидетельство о публикации, серия АА №1096 от 19.12.2019
***	Такленок О.В., педагог-психолог	РФ	МААМ.РУ, анкета для родителей «Мультфильмы в жизни ребенка»	Личный блог педагога на сайте МААМ.РУ, 22.12.2019
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Программа по логоритмике	Свидетельство № 530501 от 06.12.2019
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Конспект занятия «Автоматизация звука «Р»	Свидетельство № 530500 от 06.12.2019
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», конспект занятия «Повар-кондитер»	Свидетельство о публикации № КУ 77890 от 04.12.2019
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», конспект мастер- класса «Берегите воду»	Свидетельство о публикации № КУ 77891 от 04.12.2019
1.2	Сидорова А.Н., воспитатель	-	-	-

2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, сценарий развлечения «Летние каникулы Маши»	Блог педагога, 29.08.2019
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект интегрированного занятия по профорientации во второй младшей группе «Путешествие в страну Профессий»	Блог педагога, 13.12.2019
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фото отчет «Снежный городок – 75 лет Победы»	Блог педагога, 14.12.2019
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект развлечения во второй младшей группе «Поможем Мишке»	Блог педагога, 22.12.2019
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект занятия во второй младшей группе «Мы сегодня повара»	Блог педагога, 22.12.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	СМИ «Сайт Федерального агентства "Образование РУ", работа "Где родился, там и пригодился" Конспект ООД по развитию речи. Ранняя профорientация дошкольников	Свидетельство о публикации № FA 338 – 43344 от 09.12.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», методическая разработка "Где родился, там и пригодился" Конспект ООД по развитию речи»	Свидетельство о публикации ХТО7990273 от 19.12.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	Официальный сайт Федерального агентства «Образование .РУ», сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", работа "Компьютерная грамотность" Консультация для Родителей»	Свидетельство о публикации № FA 338 – 51454 от 19.12.2019
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», конспект занятия по профорientации «Город мастеров» в подготовительной группе ДОУ	Свидетельство о публикации № ОВО - 8771444 от 04.12.2019
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», конспект развлечения в подготовительной группе ДОУ «День знаний с Василисой»	Свидетельство о публикации № ДББ - 1576713 от 03.12.2019
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», конспект интегрированного занятия «Увлекательная прогулка»	Свидетельство о публикации № ЩХ74740052 от 05.12.2019
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», конспект развлечения для детей старшего возраста «День семьи»	Свидетельство о публикации № ХГ 63061163 от 19.12.2019
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, конспект «Летнее развлечение для детей старшей группы "День шоколада и конфет"»	Свидетельство о публикации № ЗИ97861973 от 03.12.2019
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, конспект «Комплексное занятие «В мире профессий»	Свидетельство № СР83506469 от 03.12.2019

5.1	Винокович М.М.	РФ	МААМ.РУ, методическая разработка конспекта занятия для детей первой младшей группы	Свидетельство о публикации от 14.12.2019
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Время знаний», работа «Игры для развития речи детей третьего года жизни»	Свидетельство vz 0120 - 115366, 03.01.2020
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	Сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, работа «Взаимодействие с родителями по здоровьесбережению младших дошкольников»	Свидетельство о публикации №ЕА - 136514 от 02.10.2019
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Характеристика форм работы с родителями в адаптационный период»	Свидетельство о публикации № СВ1536800 от 16.12.2019
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Всероссийское издание «Сайт педагога», сценарий праздника «Праздник осени»	Свидетельство о публикации, серия АА №1096 от 19.12.2019
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Статья «День российского флага»	Свидетельство о публикации № СВ1549393 от 26.09.2019
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского, интернет-журнал педагогических публикаций, работа «Пожарная безопасность»	Сертификат о публикации ИЖ № 164428 от 22.11.2019

Январь – июнь 2020

	ФИО, должность	уровень	место и тема	реквизиты
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Детская художественная литература (сценарий педсовета)»	Свидетельство о публикации № В - 97899 от 27.04.2020
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР.РУ» «Использование экологического потенциала дошкольников»	Свидетельство о публикации №117970 от 27.04.2020
**	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	РФ	ЭПИ «Всероссийское издание «Сайт педагога», сценарий выпускного праздника «Приключения девочки Наташи»	Свидетельство о публикации, АА № 1149 от 07.02.2020
**	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	РФ	Информационно-образовательный портал MUZ-RUKDOU.RU, сценарий выпускного праздника «Куда уходит детство»	Свидетельство о публикации, № ОЛ-П-0156-115 от 20.04.2020
***	Такленок О.В., педагог-психолог	РФ	МААМ.РУ, Тренинг для педагогов «Оранжевое настроение»	Личный блог педагога на сайте МАМ.РУ, 07.05.2020
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	Интернет - ресурс «Презентации», статья «Эйдетика»	Свидетельство № Е34422 от 14.05.2020, https://edupres.ru/raznoe/file/34422
****	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	РФ	Интернет - ресурс «Презентации», консультация «Как научить ребенка говорить правильно»	Свидетельство № Е34421 от 14.05.2020, https://edupres.ru/raznoe/file/34422

1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», «Интерактивные пособия для дошкольников»	Сертификат о публикации № 39151 от 7.05.2020
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», «Приобщение дошкольников к художественной литературе, через экспериментальную деятельность»	Сертификат о публикации № 89696 от 7.05.2020
1.2	Сидорова А.Н., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, «Самобытные сказки Кузбасса» - Отчего у глухаря глаза красные	Блог педагога, 12.05.2020
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Фотовыставка «Мой любимый город — Юрга», от	Блог педагога, 22.01.2020г. https://www.maam.ru/detskij-sad/moi-lyubimyi-gorod-yurga.html
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Фотоотчет «Масленица в детском саду»	Блог педагога, 05.03.2020г. https://www.maam.ru/detskij-sad/maslenica-v-detskom-sadu-1116570.html
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, Фотоотчет об участии в акции «75-лет Великой Победы»,	Блог педагога, 04.05.2020г https://www.maam.ru/detskij-sad/75-let-velikoi-pobedy-1154704.html
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект занятия в средней группе по патриотическому воспитанию «Символика нашей России»	Блог педагога, 11.05.2020
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, План-конспект сюжетно-ролевой игры «Посещение кинотеатра» во 2 младшей группе	Блог педагога, 11.05.2020
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	«ПЕДМИР», ООД по развитию речи «Космическое путешествие»	Свидетельство №197398 от 12.04.20
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ИНФОУРОК, занятие по развитию речи в подготовительной группе детского сада «Космическое путешествие»	Свидетельство № БФ 28806596 от 21.04.2020
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РЕГ	«Шаг вперед», «Проект с использованием ЭОР «По Кузбассу»	Свидетельство о публикации ПС 8615 от 23.03.2020
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РЕГ	«Шаг вперед», «Магия знаний»	Свидетельство о публикации ПС 8926 от 06.05.2020
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РЕГ	Региональный депозитарий, «Книга профессий»	со статусом «Опытная эксплуатация» от 25.11.19, с регистрационным номером 4976.

4.1	Киселева М.А., воспитатель	МЕЖД	Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мир приключений»	Свидетельство СВ1966995, от 09.05.2020, http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
4.1	Киселева М.А., воспитатель	МЕЖД	Международное сетевое издание «Солнечный свет», настольная игра «Любимые герои» для детей старшей группы	Свидетельство СВ1966975, от 09.05.2020 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	«ИНФОУРОК», комплексное занятие для детей старшей группы по развитию речи «Любимая сказка»	Свидетельство № НЛ26794991, от 29.04.2020 https://infourok.ru/backOffice/achievement
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	«Солнечный свет», интерактивное пособие ЛЭПБУК «Мир профессий»	Свидетельство №ФС 77-65391, от 20.04.2020 https://solncesvet.ru/sert/
5.1	Винокович М.М.	РФ	Всероссийское издание «Слово педагога», консультация для родителей «Весна пришла»	Свидетельство АА №14097, 10.05.2020
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Время знаний», авторская работа «Русский фольклор. Песенки, потешки, заклички»	Свидетельство vz – 20 - 118393, май 2020
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	«ФГОС-онлайн», «Комплекс корригирующей гимнастики на прогулке»	Свидетельство №СП115275 от 13.05.2020
5.2	Денисенко О.А., воспитатель	РФ	«Педагогический альманах», конспект развитие речи в младшей группе	Свидетельство №112462 от 13.05.2020
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	Всероссийское издание «Педразвитие», сценарий «Спортивный праздник»	Свидетельство о публикации, АА№ 21790 от 31.05.2020
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Авторский материал «Бессмертный полк»	Свидетельство №549596 от 13.05.2020
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Конспект занятия «Путешествие по сказкам»	Свидетельство №549459 от 12.05.2020

Анализ количества интернет - публикаций педагогов

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2015 - 2016	51	5
2016 – 2017	49	6
2017 – 2018	52	11
2018 - 2019	43	11
2019 - 2020	60	21

Вывод:

- **86 %** педагогов ДОУ имеют личные страницы и сайты в сети ИНТЕРНЕТ.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта

среди членов педагогического сообщества.

- Нет публикаций за первое полугодие - у Сидоровой А.Н., за второе полугодие – у Каменевой Н.В. Необходимо обратить внимание на важность обобщения профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, т.к. педагог с высшей квалификационной категорией должен обобщать и распространять свой педагогический опыт системно и на разных уровнях.
- В областной депозитарии разместили ЭОР 3 педагога. Экспертное заключение в 2020 году получила Т.А.Шулаякова, воспитатель группы №3 «Капельки».
- Обновляется **сайт ДОУ**. Педагоги ДОУ размещают заметки на странице сайта «Новости». Однако, после того, как в оценочном листе убрали пункт «публикации на сайте ДОУ», резко сократилось количество заметок о деятельности групп. Информацию размещает в основном старший воспитатель. Из педагогов в данном направлении работают Агафонова Н.П. и Соловьяненко Л.Ю.

4.9

Коллектив педагогов ДОУ и воспитанники разных возрастных категорий активно участвуют в **конкурсном движении**.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

**Таблица участия педагогов и воспитанников ДОУ
в конкурсах различных уровней
август 2019 – май 2020**

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1 полугодие (август – декабрь 2019) – очные конкурсы			
Смотр-конкурс летних игровых площадок дошкольных образовательных учреждений	МУН	Коллектив ДОУ	3 место в городе
Очный этап Областного конкурса «ИТ – педагог 21 века»	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю.	Сертификат участников
Очный этап Областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	РЕГ	Матрошилова О.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	РФ	Бахтинова Н.А., Такленок О.В., Винокович М.М., Денисенко О.А., Рослова Т.Ю., Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., Каменева Н.В., Соловьяненко Л.Ю.,	Диплом
Городской конкурс - выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	МУН	Винокович М.М., Денисенко О.А.,	Благодарность НУО
Городской конкурс вокального искусства «Новая звезда 2019»	МУН	Терентьева Полина (3 гр), Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., Симкина С.Л.	Диплом начальника Управления культуры и кино

Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества педагогов, посвященный Дню дошкольного работника	МУН	Соловьяненко Л.Ю., Киселева М.А., Винокович М.М.	Грамоты НУО за 2 место
Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества педагогов «Учитель - профессия творческая»	МУН	Винокович М.М.	Грамота УО за 1 место
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	МУН	Терентьева П., Теплых А., Яковлев М., рук. Овчинникова И.Ю. и Шулаякова Т.А. Голиков А., рук. Киселева М.А и Соловьяненко Л.Ю., Леванчук М, Наумович М, Карпов В., рук. Бахтинова Н.А. и Федорова А.М.	Грамота УО за 3 место Благодарность УО за участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» «Лесенка успеха»-2019	МУН	Каменева Н.В.	Грамота УО лауреату конкурса
Городской фотоконкурс «Дети против пожаров»	МУН	4 и 6 группы	В номинации: «Герои мероприятия» в возрастной категории 2-6 лет Грамота за 3 место – Колчин Александр, рук. Киселева М. А. и Соловьяненко Л.Ю. В номинации: «Массовые мероприятия» в возрастной категории 2-6 лет за 3 место – группе «Лесовичок», рук. Дьякова Н.Н. и Каменева Н. В.
Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья – 2019»	МУН	Рослова Т.Ю., Винокович М.М.	Дипломы лауреатов
Городская выставка кукол ручной работы	МУН	Каменева Н.В., Киселева М.А., Симкина С.Л., Соловьяненко Л.Ю.,	Благодарственные письма УО за участие
Городской I детский финансовый форум	МУН	Воспитанники 3 группы, рук. Шулаякова Т.А., Рослова Т.Ю.	
Городской театральный конкурс «Первые шаги»	МУН	Воспитанники 4 группы, рук. Симкина С.Л., Каменева Н.В.	3 место
Всероссийский конкурс «Простые правила», подготовительная группа	РФ / РЕГ	10 воспитанников 3 группы, рук. Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., организатор Рослова Т.Ю.	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 2 место в регионе, 5 место в РФ
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», старшая группа	МЕЖД / РЕГ	10 воспитанников, рук. М.А.Киселева и Л.Ю.Соловьяненко, организатор Т.Ю.Рослова	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 2 место в регионе, 5 место в РФ

Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», средняя группа	МЕЖД / РЕГ	20 воспитанников 1 и 6 групп, рук. Сидорова А.Н и Федорова А.М, Каменева Н.В и Дьякова Н.Н., организатор Рослова Т.Ю	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – 5 место в регионе, 9 место в РФ
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», старшая и подготовительная группы	МЕЖД / РЕГ	23 воспитанника, рук. Киселева М.А и Соловьяненко Л.Ю., Шулаякова Т.А. и Овчинникова И.Ю., организатор Рослова Т.Ю	Детям и педагогам – именные сертификаты, лучший результат – ? место в регионе, ? место в РФ
Городской конкурс «Цветущее царство» среди дошкольных образовательных учреждений, группа компаний «Снегири»	МУН	Коллектив ДОУ	Победители, Почетные грамоты ТС «Снегири» педагогам
Городской фестиваль Мистер и Мисс осень «Подиум 2019», группа компаний «Снегири»	МУН	5 воспитанников старшей и подготовительной групп, рук. Киселева М.А и Соловьяненко Л.Ю., Шулаякова Т.А. и Овчинникова И.Ю.,	Именные грамоты ТС «Снегири», мастер класс для детей
Муниципальный смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	МУН	Коллектив ДОУ	Грамота Управления образованием Администрации города Юрги за 2 место

Интернет – конкурсы педагогов, 1 полугодие

Всероссийский интернет- конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучший педагогический опыт», работа «Использование интерактивных технологий в ранней профориентации дошкольников»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 16.11.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Детский сад», работа «Цветочный переполох».	РФ	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 степени, 19.12.2019
Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	РФ	Такленок О.В., педагог - психолог	Диплом участника, № TS - 6449, 04.12.2019
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка в ДОУ», номинация «Методические разработки», работа «Использование интерактивных технологий...»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя, 2 место, № FA 338 – 38712 от 21.10.2019
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее занятие в ДОУ», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа – конспект занятия «Профессии	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя, 1 место, № FA 338 – 38227 от 29.11.2019
Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее занятие», номинация «Открытый урок. Занятие», работа «Повар-кондитер»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом победителя 1 место, № FA 338-38270 от 20.11.2019

Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее занятие», номинация «Семинары, тренинги, вебинары», работа «Берегите нашу реку»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом победителя 1 место, № FA 338-38284 от 30.10.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Открытый урок», работа «Интегрированное занятие «Все работы хороши»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, № 65440 от 03.12.2019
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Детский сад», работа «Детский сад. Профессии»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом лауреата, № RASS – 217143 от 03.12.2019
Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Лэпбук в условиях реализации ФГОС», работа «Важные профессии»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, №19258 от 29.11.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Использование ИКТ в педагогической деятельности», работа «В мире профессий»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, № 64696 от 19.11.2019
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Сценарий лучшего праздника», работа «Веселое путешествие»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за участие, от 31.08.2019
-	-	Такленок О.В., воспитатель	-
Всероссийский интернет- конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучший конспект занятия», работа «ООД по развитию речи «Где родился, там и пригодился»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, серия ПТ №029399 17.12.2019
Всероссийский интернет- конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучшая презентация к занятию..», работа «Виртуальная прогулка по городу»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, серия ПТ №029400 17.12.2019
Сетевое издание «Педлидер», Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка», работа «Виртуальная прогулка по городу «Где родился, там и пригодился»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 3 место, №1962576, от 17.12.2019
Всероссийский конкурс "Педагогические инновации в образовании", работа ЭОР "Где родился, там и пригодился" виртуальная прогулка по городу	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, серия 1А № - 177640 от 12.12.2019 г.
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Лучшая презентация», ЭОР «Где родился, там и пригодился" виртуальная прогулка по городу»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом 1 степени, ЕВ № 6202, от 16.12.2019
Всероссийский интернет - конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучший конспект занятия», работа «Город мастеров»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом 1 степени, № ПТ 029249 от 26.11.2019
Всероссийский интернет - конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучшая презентация к занятию», работа «Книга профессий»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом 1 степени, № ПТ 029289 от 03.12.2019

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Международный конкурс «Использование интернет - технологий в обучении», номинация «Презентация», работа «Книга о профессиях»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом за 1 место, № КВС-ИТО 59-032 от 03.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Лэпбук. Использование в профессиональной деятельности», работа «Работники Государственной лесной охраны»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № ТК 1489606 от 02.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда», работа «Информационный коллаж «Безопасное лето».	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № ТК1489612 от 02.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Детский сад», работа «По лесным дорожкам» занятие для детей старшей группы.	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № ТК1489591 от 02.12.2019
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Экология», работа «конспект занятия «По лесным дорожкам»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом лауреата, № RASS – 217174 от 04.12.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)», работа «Летнее развлечение «День шоколада и конфет»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № 23.09.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа «Летнее развлечение для детей старшей группы «Праздник лета»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом участника, № ТК1507102 08.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Комплексное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, № ТК1507293 08.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», работа «В мире профессий»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № ТК1507358 07.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Осень! Осень! В гости просим!», номинация – коллективная работа	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом победителя 1 место, № ТК1352439 от 07.10.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Организация работы с родителями. Формы и средства эффективного взаимодействия», работа «Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования»	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом победителя 1 место, №62440 от 05.10.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая учебно-методическая разработка», работа «Развлечение «Девочки и мальчики»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, № 63181, 19.10.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Развлечение для младшей группы «День профессий»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, № 62734, 11.10.2019

МААМ.РУ, Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», работа «Конспект занятия по конструированию «Заборчик для уточек»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом участника, от 15.12.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», развлечение «Девочки и мальчики!»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, №ТК1592762 от 20.12.2019
Всероссийский интернет- конкурс «Педагогический триумф», номинация «Лучший педагогический опыт», работа «Использование интерактивных технологий в ранней профориентации дошкольников»	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом победителя 1 степени, 16.11.2019
Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Детский сад», работа «Цветочный переполох».	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом 1 степени, № ТК1550448 19.12.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Лепка», работа «Повар-кондитер»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 место, №ТК1495057 от 04.12.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Аппликация», работа «Осенняя березка»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 место, №ТК1495031 от 04.12.2019

2 полугодие (январь – июль 2019) - очные конкурсы

Кузбасский образовательный форум	РЕГ	Овчинникова И.Ю. + Шулаякова Т.А., Киселева М.А., воспитатели, Матрошилова О.Н., учитель-логопед, Рослова Т.Ю., старший воспитатель Экспозиция: Соловьяненко Л.Ю., Бахтинова Н.И., Винокович М.М., Федорова А.М.	Рослова – диплом 2 степени Овчинникова+Шулаякова = диплом 3 степени Киселева – диплом 3 степени Матрошилова – диплом 3 степени Экспозиция - ?????
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	МУН	Коллектив ДОУ	Победители (одни из всех садов города)
Городской конкурс «Здоровей-ка!»	МУН	Рослова Т.Ю., Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., воспитанники 3 группы	3 место, Грамота ИМЦ, Благодарственные письма ИМЦ руководителям команды
Всероссийский конкурс им. Выготского	РФ	Шулаякова Т.А., Матрошилова О.Н.	Сертификаты участников
Лыжная семейная эстафета на приз первого мастера спорта СССР г.Юрги Мастыко Н.А., приуроченная к 75-летию юбилея Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных учреждений г.Юрги	МУН	Семья Беклишевых, 3 группа, Валиева Л.А., инструктор по ФИЗО – организатор на этапе	Грамота и кубок за 3 место, Благодарственное письмо НУО
Городской очно - заочный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Путь к здоровью»	МУН	Рослова Т.Ю., старший воспитатель, Шулаякова Т.А. +	Шулаякова+Овчинникова – 2 место, Рослова, Матрошилова -

		Овчинникова И.Ю., воспитатели, Матрошилова О.Н., учитель-логопед	участие
Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу!»	РФ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., воспитатели, 12 воспитанников 3 группы, Рослова Т.Ю., старший воспитатель - организатор	Благодарственные письма, именные сертификаты. Лучший результат – 5 место в регионе
Международный детский конкурс «МИР»	МЕЖД	25 воспитанников 1 и 6 группы, Сидорова А.Н., Федорова А.М., Каменева Н.В., Дьякова Н.Н., воспитатели, Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Именные сертификаты. Лучший результат – 4 место в регионе
Муниципальный этап областного конкурса "Кузбасс-малая Родина»	МУН	Т.Ю.Рослова, А.Н.Сидорова	Благодарность за участие в муниципальном этапе
Городские акции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Окна Победы Фонарики Победы Поем двором Вахта Победы	МУН	Педагоги всех групп	
Конкурс рисунков для МЧС	МУН	М.А.Киселева, Л.Ю.Соловьяненко и 10 воспитанников 4 группы	??????????????
Городской конкурс детско-юношеского художественного творчества «О войне и о Победе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	МУН	М.А.Киселева, Л.Ю.Соловьяненко, Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова, 6 воспитанников 4 группы и 4 воспитанника 3 группы.	Диплом Управления культуры и кино Администрации г.Юрги за 3 место Немов Сева, Дипломы именные за участие
Муниципальный этап областного конкурса «ИТ–образование Кузбасса XXI века» - 2020	МУН	Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова, Т.Ю.Рослова	Все – победители в своих номинациях
Международного конкурса МИР "Любимые герои книг" (младшая группа)	МЕЖД	Т.Ю.Рослова, Н.А.Бахтинова, О.В.Такленок, 10 воспитанников младшей группы №2	Именные сертификаты.
Городской конкурс «Творим вместе»	МУН	Симкина С.Л., Немова Ева, 2 гр., Бахтинова Н.А. + Такленок О.В.	Грамоты за участие
Дни защиты - ЭкоОскар	МУН	Педагоги всех групп	????????????????
Школа здоровья	МУН	Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова	????????????????
Интернет – конкурсы педагогов, 2 полугодие			
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф"	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом 1 степени, ПТ № 029550 от 20.02.2020

Международный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!», презентация «Экологический кружок как средство формирования ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста»	МЕЖД	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом за 1 место, КВС-СПП № 59-299 от 16.01.2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Приключения девочки Наташи»	МЕЖД	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место, ТК 1663073 от 07.02.2020
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», международный конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима!», номинация «Открытый урок», работа «Доминантовое занятие «Щелкунчик»	МЕЖД	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место, КВС-ЗЗИ № 60-437 от 28.02.2020
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «методические разработки», конкурсная работа «Формирование речевых навыков с применением здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом II степени, № FA 338 – 90063 от 08.05.2020 https://обру.рф/result
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Конспект логопедического занятия «Пересказ сказки В.Г. Сутеева «Яблоко»»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом I степени № FA 338 – 90056 от 15.04.2020 https://обру.рф/result
-	-	Такленок О.В., педагог-психолог	-
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Моё лучшее занятие», интегрированное занятие «Отчего у глухаря глаза красные»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом победителя 1 место, 10.05.2020
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Детский сад», презентация «С.Я.Маршак – друг детей»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом лауреата, 12.05.2020
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, номинация «Мое лучшее занятие», конспект ООД в средней группе «Снегурочка»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом за 1 место № FA 338-87973 от 31.03.2020
Всероссийский сайт ОБРУ.РФ, проект «Пособие-профессии»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом за 1 место № FA 338-87975 от 30.04.2020
Изумрудный город. Номинация: «Лучшая стенгазета», название работы «С праздником – 8 марта!».	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за 2 место №70624 от 07.03.2020
Мой успех. Номинация: «Лучший конспект занятий», название работы: «Наши любимые игрушки»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за 1 место №22227 от 20.03.2020
Гордость России. Номинация: «75-лет Великой Победе», название работы: «Открытки для Ветеранов Великой Отечественной войны»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом I степени победитель IX Всероссийского профессионального конкурса
МААМ.RU, конкурс детского творчества «Мы за мир», работа «Открытки к 9 мая»	РФ	Такленок О.В., воспитатель	Диплом за 2 место 1262861-096-099 май 2020
Международный интернет-конкурс «Шаг вперед», «Использование интернет-технологий в обучении», разработка интерактивного пособия «Книга профессий»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени серия КВС ИТО №59039 от ???.2020

Международный интернет-конкурс «Шаг вперед», «Использование интернет-технологий в обучении», видеофильм «Проект с использованием ЭОР «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени КВС ИТО №59044 от 23.03.2020
Международный интернет-конкурс «Шаг вперед», «Подготовка к школе в ДОУ», номинация «Открытый урок», конспект открытого итогового занятия «Магия знаний»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени КВС ТПМ №58024 от май 2020
Всероссийское издание «Портал педагога», конкурс «ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»,	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место ДД №100621 от 27.05.2020
Федеральное агентство «Образование.ру», Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», работа «Здоровье – сила»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место ФА 338 - 94984 от 29.04.2020
Федеральный инновационный центр «Эталон», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конспект «Космическое путешествие»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место DOC №0011478 от 16.04.2020
Всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация: «Лучший педагогический опыт». Работа: «Современные требования к уголкам природы в группе ДОУ»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом I степени ПТ №029550 от 20.01.2020
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Номинация: «Новые идеи». Работа: «Персонажи любимых произведений»	МЕЖД	Киселева М.А., воспитатель	Диплом 1 место KM1950330 05.05.2020
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Мое лучшее занятие, название работы: Комплексное занятие по развитию речи «Цветик – Семицветик»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 2 место №74086 от 29.04.2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Мой лучший урок, название работы: Рисование «Сказочный лес»	МЕЖД	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 1 место №KM1972302, от 29.04.2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Мой лучший урок, название работы: «Комплексное занятие по развитию речи «Дорогою сказок»	МЕЖД	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом 1 место № KM1934949 от 01.05.2020
Всероссийский конкурс «Узнавайка. Дети», номинация «Этот День Победы...», работа «Видеоролик по акции «Окна победы»	РФ	Денисенко О.А., воспитатель	Диплом I степени, UD – 41383 май 2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», открытое занятие «Репка»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом, 1 место, 10.05.2020
Международный конкурс для педагогов «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие», номинация «Творчество педагогов», работа «Лэпбук «Профессии»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 1 место РР - 0 № 46714 от 14.05.2020

РОСКОНКУРС.РФ, Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника», работа «Осенний праздник»	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Сертификат участника №820982 от 28.05.2020
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа: занятие «Путешествие по сказкам»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом, 1 место, 12.05.2020
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Бессмертный полк», работа: «Бессмертный полк»	МЕЖД	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом, 1 место, 12.05.2020

Итоги, 2019 – 2020 уч. год, педагоги ДОУ

(лично и как руководители детей)

ФИО	РФ	РЕГ	МУН	Интернет-конкурсы
Рослова Т.Ю., ст.в.	1(+6)	1(+6)	5	3
Такленок О.В., п-пс	0	0	0	1
Матрошилова О.Н., у-л	1	2	1	4
Федорова А.М.	0	2	1	4
Сидорова А.Н.	0	2	1	4
Бахтинова Н.А.	1	1	2	6
Такленок О.В., восп.	1	1	0	2
Овчинникова И.Ю.	1	5	6	8
Шулаякова Т.А.	2	5	7	6
Киселева М.А.	0	3	6	6
Соловьяненко Л.Ю.	0	2	7	7
Денисенко О.А.	1	0	1	2
Винокович М.М.	1	1	3	6
Дьякова Н.Н.	1	2	1	4
Каменева Н.В.	1	2	4	3
Симкина С.Л. муз.рук. (внешнее совм.)	0	0	4	3
Итого	11 (+6)	29 (+6)	49	69

конкурсы ТС «Снегири» по разным темам с вручением сертификатов и приглашений на мастер-классы в кафе «Шокопраздник» и ресторан «Меланж»

Всероссийское и Международное тестирование воспитанников на портале ЦОИ г.Омск:

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Всероссийского конкурса "Простые правила" для подготовительных групп	10
2	Международный конкурс МИР для старших групп	10
3	Международного конкурса МИР для средних групп	20
4	Международный конкурс МИР для старших и подготовительных групп	23
5	Всероссийского конкурса «Классики - скоро в школу!» для подготовительных групп	12
6	Международного конкурса МИР "Все профессии важны" для средних групп	25

Итого: год (победители и призеры)

уровень	дети	педагоги
РФ		Все педагоги – в интернет-конкурсах
РЕГ	- Всероссийского конкурса "Простые правила" для подготовительных групп, Карпов, Леванчук – 2 место, Терентьева – 3 место в регионе - Международный конкурс МИР для старших групп, Тимофеева – 2 место, Лагунов – 3 место в регионе - Международный конкурс МИР для старших и подготовительных групп, Никулин – 3 место в РФ, Шпис – 2 место в регионе, Кондратенкова, Лагунов – 3 место в регионе	Рослова+Винокович = лауреаты в конкурсе «Школа здоровья»
МУН	«Безопасные дороги...», Терентьева, Теплых, Яковлев – 3 место «Дети против пожаров» - Колчин – 3 место «Первые шаги», 4 группа – 3 место «Здоровей-ка» - 3 место - Лыжная эстафета, Беклишевы – 3 место «О войне и о победе», Немов – 3 место	«Летние участки» - коллектив – 3 место - ДПТ педагогов, Винокович – 2 место «Учитель – профессия творческая», Винокович – 1 место «Безопасные дороги...», Овчинникова, Шулаякова – 3 место «Лесенка успеха», Каменева - лауреат «Дети против пожаров» - Киселева, Соловьяненко – 3 место, Дьякова, Каменева – 3 место «Первые шаги», Каменева, Симкина – 3 место «Зимние участки» - коллектив – 2 место - КОФ, Рослова – диплом 2 степени, Шулаякова, Овчинникова, Матрошилова, Киселева – диплом 3 степени - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы – победители «Здоровей-ка», Рослова, Шулаякова, Овчинникова – 3 место «Путь к здоровью», Шулаякова, Овчинникова – 2 место

Анализ участия в конкурсах (педагоги ДООУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2015 - 2016	42	1	25
2016 – 2017	65	-	23
2017 – 2018	88	1 + 2	19
2018 - 2019	80	4	32
2019 - 2020	80	29	45

Выводы:

- Участие детей в подобных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.
- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДООУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДООУ.

Рекомендации:

- Продолжать участие в конкурсном движении разного уровня.

Вывод по 4 разделу:

1. Проводимая методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед ДООУ.
2. Тематика всех проведенных мероприятий отражает основные проблемные вопросы, решаемые коллективом ДООУ.
3. Все проводимые мероприятия подготовлены и продуманы.
4. Педагоги обладают профессиональной компетентностью, педагогической культурой, предъявляют единые требования к процессу воспитания и обучения детей.
5. Оказание методической поддержки эффективное. Об этом свидетельствует отсутствие замечаний при оформлении документации, выступлении педагогов на городских мероприятиях и в педагогических объединениях города.
6. Основным критерием для присвоения высшей категории является обобщение и распространение педагогического опыта. Участием в конкурсном движении и публикацией разработок занятий, конспектов развлечений, методических рекомендаций и т.п. коллектив подтверждает обоснованность наличия высшей категории у 93% педагогов.

Рекомендации:

1. Представить на рассмотрение на установочном педагогическом совете годовой календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год (август 2020).
2. Принять участие в конкурсном движении 2020 - 2021 уч.г.
3. Продолжать работу на базе ДООУ проблемной группы для воспитателей ДООУ города (октябрь, январь, апрель, руководитель – Т.Ю.Рослова, ст. воспитатель), т.к. работа группы способствует обобщению и распространению опыта работы педагогов ДООУ №27.

5. Результативность выполнения образовательной программы

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики педагогического процесса автора-составителя Верещагиной Натальи Валентиновны, к.п.н., практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста. Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах разработана в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг проводится на основе наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ и бесед с воспитанниками групп.

Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах (средний показатель по группам в %, сводные диагностические листы в группах и папке старшего воспитателя «Аналитическая деятельность»). Мониторинг проведен с 18 по 29 мая 2020 года.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	54	41	5
2-ая младшая, №2	40	60	0
средняя, №1	59	41	0
средняя, №6	100	0	0
старшая, №4	67	29	4
подготовительная, №3	79	21	0
итого	66,5	32	1,5

Речевое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	50	36	14
2-ая младшая, №2	56	36	8
средняя, №1	45	55	0
средняя, №6	92	8	0
старшая, №4	39	57	4
подготовительная, №3	74	26	0
итого	59,3	36,4	4,3

Познавательное развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	59	32	9
2-ая младшая, №2	40	56	4
средняя, №1	72	28	0
средняя, №6	50	50	0
старшая, №4	48	52	0
подготовительная, №3	42	58	0
итого	51,8	46	2,2

Художественно-эстетическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	59	32	9
2-ая младшая, №2	36	60	4
средняя, №1	41	59	0
средняя, №6	92	8	0
старшая, №4	62	38	0
подготовительная, №3	36	64	0
итого	54,3	43,5	2,2

Физическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	81	19	0
2-ая младшая, №2	72	28	0
средняя, №1	84	16	0
средняя, №6	92	8	0
старшая, №4	73	27	0
подготовительная, №3	79	21	0
итого	80,2	19,8	0

Средний показатель по ДОУ на конец 2019 – 2020 уч.г. (%):

№ группы, Ф.И.О. педагогов	Количество детей списочный по АИС на конец года / обследованы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
группа № 1, воспитатели: А.М.Федорова, А.Н.Сидорова	25/24 (- Гизатулин И., по причине родителей)	60,2	39,8	0
группа № 2, воспитатели: Н.А.Бахтинова, О.В.Такленок	26/25 (- Гейн З., по причине родителей)	48,8	48	3,2
группа № 3, воспитатели: Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова	21/19 (- Хвостикова А., по причине родителей, болеет Терентьева П.)	62	38	0
группа № 4, воспитатели: М.А. Киселева, Л.Ю.Соловьяненко	24/23 (- Лукашенко С., по причине родителей)	57,8	40,6	1,6 (Степа С. – особенности развития, ППк)
группа № 5, воспитатели: О.А.Денисенко, М.М.Винокович	23/22 (не обследован Жданов А., по причине частых пропусков)	60,6	32	7,4 (Великанов А., Егерь М. – частые пропуски по причине болезни и родителей)
группа № 6, воспитатели: Н.Н. Дьякова, Н.В.Каменева	26/24 (- Юдин И., по причине родителей, не обследована Жданова А., по причине частых пропусков)	85,2	14,8	0

дети с высоким уровнем развития - 62,4 %
дети со средним уровнем развития – 35,5 %
дети с низким уровнем развития - 2,1 %

- **качественный показатель – 97,9 %**

не обследованы –

5 группа - не ходит по причине родителей Жданов А.

Вывод:

- Воспитателями групп проведён качественный анализ уровня усвоения детьми образовательной программы, сделаны выводы и подготовлены рекомендации для последующей (летней домашней) работы родителей с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.
- Результаты усвоения ООП ДОУ воспитанниками за 5 лет свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива:

Учебный год	Качественный показатель
2015 – 2016	97 %
2016 – 2017	94,5 %
2017 - 2018	97 %
2018 - 2019	96,9
2019 - 2020	97,9 %

Аналитический отчет
учителя – логопеда Матрошиловой О. Н.
за 2019 – 2020 учебный год на логопедическом пункте
МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги

I. Организационное, диагностическое и коррекционно – развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2019г. было проведено первичное логопедическое обследование 47 детей подготовительной групп №3 и старшей группы №4.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 6 человека
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 9 человек
3. Общее недоразвитие речи – 10 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2019– 2020 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2019– 2020 учебном году на логопункте	25
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	3 человека
Количество детей, выпущенных с улучшением	6 человек
Количество детей, выпущенных с незначительным улучшением	2 человека
Количество детей выпущенных без улучшения	0 человек
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2020 – 2021 учебный год (дети старшей группы)	11 человек

Три человека выбыло из логопедического пункта в связи с переездом семьи в другой город.

II. Консультативное направление.

В каждой возрастной группе имеется папка по взаимодействию с логопедом, в которой размещен материал по развитию речи, оформлен стенд

(логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы.

III. Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2019– 2020 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения по каждому проблемному звуку.
- Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы на 2019– 2020 учебный год.
- Календарно – тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 5 – 7 лет, посещающих ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Данные педагога – психолога (О.В.Такленок)
на конец учебного года

Работа проводилась через такие направления психологической деятельности, как диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская, организационно-методическая и экспертная работа.

В течение года были обследованы дети подготовительной группы №3. По результатам диагностики были проведены коррекционно-развивающие, развивающие занятия (Первоклашка). Сравнительный анализ первичного и вторичного обследования детей 6-7 лет свидетельствует об эффективности психологического воздействия на интеллектуальное и личностное развитие детей.

Таблица № 1. Уровень интеллектуального развития

Уровень интел. развития	Нач.г.	Конец г.
Высокий	15,8%	44,5%
Средний	84,2%	55,5%
Низкий	0%	0%

С высоким уровнем интеллектуального развития 8 детей. С низким уровнем детей нет, 10 - детей со средним уровнем интеллектуального развития.

Диагностика психосоциальной зрелости детей 6-7 лет, выявила 3 уровня готовности к школьному обучению.

Таблица № 2. Психосоциальная готовность детей к школьному обучению

Уровень	баллы	Нач.г.	Конец г.
Высокий	От 39 до 47	26,3%	50%
Средний	От 28 до 38	68,5%	50%
Низкий	От 17 до 27	5,2%	0%

На момент повторного обследования детей с низким уровнем стало меньше, а с высоким стало больше, что свидетельствует об успешном и благополучном состоянии развития детей на окончание учебного года.

**Анализ работы за 2019-2020 учебный год
музыкального руководителя
Симкиной Светланы Леонидовны**

Цель данного анализа – выявить положительные и отрицательные стороны музыкального развития детей каждой группы, выделить приоритетные направления в работе на следующий учебный год, отметить выполнения программы по всем возрастным группам.

Диагностировались следующие группы: №1 – средняя группа (24 реб.), №2 – вторая младшая группа (25 реб.), №3 – подготовительная группа (19 детей.); №4 – старшая группа (23 реб.), №5 – первая младшая группа (23 ребенка), №6 – средняя группа (24 реб.) Диагностика, проводимая в конце года, показала, что **96%** детей усвоили программу по музыкальному развитию.

**Диагностические данные по музыкальному развитию
детей МБДОУ ДС№27 «Семицветик»
на конец учебного года 2019-2020 уч. года (данные в %)**

	Движение			Чувство ритма			Слушание			Пение			Общий средний		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№2 (25 дет) (вторая младшая)	32	78	0	30	70	0	24	76	0	30	70	0	30	70	0
№1 (23 реб) (средняя)	34	66	0	30	60	0	34	66	0	26	74	0	31	69	0
№6 (23 реб) (средняя)	49	43	8	52	40	8	49	43	8	69	39	8	56	36	8
№4 (23 реб) (старшая)	58	38	4	52	44	4	52	44	4	72	24	4	56	40	4
№3 (19 детей) (подготовительная)	62	38	0	51	49	0	55	45	0	85	15	0	63	37	0
№5 (23 реб) (первая младшая)	40	48	12	49	39	12	49	43	8	49	43	8	46	43	11

Качество - 96%

Группа № 1 – Гизатуллин Ильдан - выбыл.

Группа № 2 – Гейн София в диагностики не участвовала по причине постоянных пропусков.

Группа № 3 – Терентьева Полина и Хвостикова Алена в диагностике не участвовали.

Гаевский Даниил и Пахомов Виктор выбыли.

В течение года пришли Сироткина Кристина, Ылдыз Элеонора.

Группа № 4 – Лукашенко Сергей в диагностике не участвовал.

Гурина Татьяна и Колчин Александр - выбыли.

Пришел Немов Сева.

Низкий уровень – Стрельцов Степан.

Группа № 5 – Батунова Анжелика перешла во вторую группу.

Низкий уровень – Танасевич Иван, Петров Даниил, Великанов Андрей

Группа № 6 – Юдин Иван выбыл.

Жданова Алина в диагностике не участвовала по причине постоянных пропусков.

Группа №5 (первая младшая группа) – усвоение программы 89%. Группа в течение года показала высокую динамику в развитии и освоению навыков и умений по музыкальному воспитанию. В конце года основной состав группы с вниманием и интересом слушает и знакомится с новым музыкальным материалом. Дети активно повторяют танцевально-игровые движения под музыку, группируются около воспитателя и с интересом участвуют в музыкальных играх. В течение года, дети участвовали в праздниках вместе с родителями, получая заряд положительных эмоций в течение проведения праздников. Дети, показавшие низкий уровень музыкального развития: Танасевич Иван, Петров Даниил, Великанов Андрей.

Группа №2 (вторая младшая) – усвоение программы на **100%** Группа организованная. В течение года приобретены навыки движения друг за другом. Движение парами, постановка в круг. посадка детей на стулья по-порядку. Дети активно участвуют в пальчиковых играх, распевках и зарядках на голосовой аппарат. В течение года были разучены песни разного характера, дети с большим желанием участвуют в эмоциональном переживании музыкальных произведений. Большой интерес у детей вызывают музыкальные игры-танцы МРЗ с повторением движений по тексту. На праздниках дети показали высокий результат подготовки в разучивании песенного и танцевального репертуара.

Группа №1 (средняя) – усвоение программы на **100%**. Группа всегда приходит на занятие с большим желанием. В течение года у детей прививался навык удержания внимания в разных формах работы (распевки, пальчиковые игры, пение и слушание музыки). Разучивались песни в разном характере, уделялось внимание на звукоизвлечение в зависимости от характера музыки. Песни исполнялись как под сопровождение фортепиано. Так и с использованием минусовок МРЗ. Большой интерес у детей вызывают игры МРЗ с выполнением танцевально-ритмических движений. Заметен рост в развитии метро-ритма у детей. на праздниках, помимо создания праздничной обстановки, дети приобрели навыки перемещения по залу, участие в эстафетах, эмоциональное исполнение музыкальных номеров.

Группа № 6 (средняя) – программа усвоена на **100%**. Дети организованные. Всегда приходят подготовленные к занятию. В течение года дети обогатились объемом движений и певческих навыков. Умеют петь дружно, слаженно хором и по одному. Разучивались песни в разном характере, уделялось внимание на звукоизвлечение в зависимости от характера музыки. Песни исполнялись как под сопровождение фортепиано. Так и с использованием минусовок МРЗ. Большой интерес у детей вызывают игры МРЗ с выполнением танцевально-ритмических движений.

Группа № 4 (старшая). Усвоение программы на **98%** В группе много «поющих детей». Дети активны, эмоциональны, с удовольствием посещают занятия, умеют высказываться о музыке. В процессе разучивания песен, большое внимание уделялось грамотному звукоизвлечению, умению петь с хорошо открытым ртом, пропевать все звуковые окончания фраз, одновременно вступать на начало куплетов и припева, чистому интонированию. К каждой песне подбирались словесная характеристика, рисующая образный настрой музыки. Дети, исполняя песню, каждый раз проживали

эмоциональную нагрузку, тем самым развивая глубокий мир каждого ребенка. В течение года были разучены характерные танцы, игры-танцы в записи МРЗ. Дети на праздниках участвовали в музыкальных играх и были активно вовлечены в сценарий каждого праздника.

Группа № 3 (подготовительная) – программа усвоена на **100%**. Достигнута цель ансамблевого пения, когда дети слушают друг друга и стремятся к чистому интонированию. Дети поют с желанием, эмоционально и свободно, как хором, так и сольно. Активно проявляют себя в разделе слушания музыки, могут подбирать слова, характеризующие произведения, владеют достаточным объемом знаний и движений, с удовольствием работают с ритмическими цепочками, прохлопывают и выкладывают ритм.

На праздниках дети активно были включены в действие по сюжету и сценарию мероприятия. К каждому празднику выучивался блок песен, танцев, игр с использованием МРЗ.

Вывод по 5 разделу:

- Диагностика усвоения ООП ДОУ проведена во всех возрастных группах по образовательным областям, определенным ФГОС ДО.
- Специалистами ДОУ проведена диагностика воспитанников по усвоению парциальных программ и готовности к школе.
- Воспитанниками ДОУ успешно освоена ООП ДОУ, качество – 97,9 %.
- Уровень усвоения программы стабильно высокий, что свидетельствует о качестве педагогического взаимодействия с воспитанниками и профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжить в 2020 - 2021 учебном году работу по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Педагогам обратить особое внимание на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

6. Организация работы в рамках вариативной части ООП ДОУ

Согласно вариативной части программы в старшей и подготовительной группах ДОУ работают кружки

- художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» в подготовительной группе №3;
- кружок по развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра» в подготовительной группе №3;
- кружок художественно-эстетического направления «Разноцветный мир» в группе №4 (*старшая*);
- кружок театральной деятельности " Мир театра" в группе №4 (*старшая*).

Руководят кружками воспитатели групп. Работа кружков осуществляется по календарно – тематическому плану и в соответствии с разработанными дополнительными образовательными программами, утвержденными в начале учебного года.

На занятия педагоги составляют конспекты и готовят оборудование и демонстрационные материалы, применяются различные формы и методы работы с детьми, поддерживается интерес ребят к занятиям.

По итогам учебного года руководителями кружков предоставлены отчеты о работе.

Отчет о работе кружка

художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»

в подготовительной группе №3 за 2019- 20120 учебный год

Кружок «Разноцветный мир» работал по авторской общеразвивающей рабочей программе «Разноцветный мир». Эта программа рассчитана на 2 года обучения детей. Кружок посещали все дети подготовительной группы №3.

Главной целью рабочей программы является: формирование творческой активности ребёнка, способности эмоционально воспринимать окружающий мир.

Рабочая программа реализует следующие задачи:

- Обучающая: формировать систему целостного и полноценного художественно-эстетического опыта детей, приобщение их к национальной и мировой художественной культуре, изобразительному искусству и народным творческим традициям.
- Развивающая: развивать художественно-эстетические и познавательные способности, творчество.
- Воспитывающая: воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру, стимулировать его личностное проявление.

Общие сведения о кружке: Возраст кружковцев – 6-7 лет. Количество занятий – 1 раз в неделю / 32 часа в учебный год. Место занятий – МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги Кемеровской области. Занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю, по 30 минут.

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении, использование разнообразных игр, наблюдений, музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, исследовательской и трудовой деятельности.

С участием кружковцев проводились традиционные мероприятия ДООУ – выставки рисунков и поделок из природного материала на темы: «Осень золотая», «Зимняя карусель», «Космос», «Армия России», «Любимые мамы».

Кружковцы участвовали и в городских выставках рисунков и поделок «Мама милая моя», «Правила дорожные детям знать положено», «75 лет Великой Победе».

Проводились экологические акции: «Сделай мир чище», «Эколята», в рамках которых дети делали поделки из бросового материала и рисовали на экологические темы.

На базе кружка были проведены краткосрочные проекты «Здоровье – сила!», «Зимой - здорово!», результаты которых презентовались на выставках ДООУ и городских конкурсах рисунков.

Программа была рассчитана на 32 часа. Было проведено 32 часа. (Из них 7 часов с группами смешанного состава в связи с карантинными мерами по самоизоляции основного состава группы). Задачи выполнены, цели достигнуты.

Руководитель – Шулаякова Т.А., воспитатель

**Отчет по дополнительной образовательной программе
по развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра»
в подготовительной группе «Капельки»**

Театр – это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя, а игра – это основа детской деятельности.

Провожу работу по театральной деятельности, руководствуясь словами советского русского писателя, поэта, драматурга Сергея Михалкова о том, что «У каждого ребёнка в глубине спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели весёлым добрым звоном, чтобы мир ребят стал светлым и радостным».

Целью является развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
8. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Огромную роль в творческом развитии детей играют, конечно, педагоги. Ведь воспитатель не только выразительно читает или рассказывает что – либо, но и готов к любому «превращению», владеет основами актёрского мастерства, а также основами режиссёрских умений. Именно это ведёт к повышению творческого потенциала и помогает совершенствовать театрализованную деятельность детей.

В группе создан «Театральный уголок». В его наполнении помощь оказывают наши уважаемые родители. Собран богатый дидактический материал, изготовлены маски для драматизации сказок. В большом ассортименте атрибуты, элементы декораций, костюмы для театрализованной деятельности. Различные виды театра привлекают ребят к игре в театральном уголке:

Театр Би – ба – бо.

Настольный театр.

Теневой театр

Как сказал известный советский психолог, философ, педагог Алексей Николаевич Леонтьев: «Театрализованная игра тесно связана с литературным и художественным произведением. Художественная литература формирует представление о прекрасном, учит чувствовать слово, а наслаждаться им необходимо с раннего возраста». Хочется добавить, что детская художественная литература, является одним из важнейших средств развития театрализованной игры, ведь игра-драматизация строится на основе литературного произведения.

В основу театрально-игровых технологий положена идея взаимодействия взрослого и ребенка, в процессе которого обеспечивается собственное творческое развитие дошкольника. Чтобы это взаимодействие было полноценным, мы создаем дидактические пособия.

В душе каждого ребёнка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые литературные сюжеты. Именно это активизирует его мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь.

Во время занятий мы включаем театрализованную игру как прием и форму обучения детей. В занятие вводятся персонажи, а игровая форма способствует раскрепощению ребенка.

Театрализованная игра насыщена самыми разнообразными эмоциями: удивлением, волнением, радостью, восторгом и т.д. И это дает возможность обогащения жизненного эмоционального опыта ребят.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка, дарит ему радость. Она является одним из самых эффективных способов, в котором ярко проявляется принцип обучения «Учить, играя». В театральной деятельности принимают участие все дети группы в независимости от способностей и талантов. Распределение ролей происходит с учетом пожелания ребенка. Театрализация – отличное средство для развития уникальной, неповторимой личности ребенка и его творческого потенциала.

В результате работы получила ожидаемые результаты:

1. Раскрыла творческие способности детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).
2. Развила психологические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы фантазии).
3. Развила личностные качества детей (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).
5. Умеют читать стихи, легко и с выражением пересказывают небольшие произведения, выполняют роли в драматизациях сказок, произведений.
6. Могут выступать перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.
7. Понимают эмоциональное состояние своего партнера и передает свое. Способен создавать творческий образ, отличающийся оригинальностью, гибкостью и подвижностью.
8. Развита интеллектуальная и литературная способность, выразительно передают образы героев сказок.

Главным достижением работы кружка я считаю создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем, избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Руководитель кружка – Овчинникова И.Ю., воспитатель

**Отчёт о проделанной работе кружка
художественно-эстетического направления «Разноцветный мир»
за 2019-2020 учебный год**

В работе кружка участвовали дети старшей группы 5 - 6 лет. Программа кружка рассчитана на один год. Изобразительная деятельность проводилась 1 раз в неделю, во вторую половину дня, не более 25 минут. В течение года было проведено 36 занятий из них 2 диагностических.

В работе использовались нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, набрызг, монотипия; специальные игры и упражнения на развитие тактильно-эмоционального восприятия с тканью, природным материалом, с пластилином, с краской, с бумагой.

Итогом проведенной работы стало подготовка и участие детей в городских и областных конкурсах:

Конкурсы детей, областной уровень:

- Главное управление МЧС России по Кемеровской области, конкурс рисунков посвященный празднованию 371-ой годовщины образования пожарной охраны России, 10 работ: Госсен С., Д., Шпис А. – 2 шт., Стрельцов С. – 2 шт.; Иващова А., Суязова Д., Тимофеева Д., Муренко Д.

Конкурсы детей, муниципальный уровень:

- Городской конкурс «Наша гордость – Кузбасс», посвященный 300летию образования Кузбасса, участница Шпис Аня. Диплом участника, приказ №355 от 28.05.2019
- Городской конкурс макетов «Безопасность на дороге», ДЮОЦ, номинация: макет «Дорога в любимый детский сад» Участник: Голиков Саша. Благодарственное письмо, приказ № 312 от 28.10.2019
- Городской конкурс «Портрет мамы», ТС «Снегири», кофейня «Choco Praline». Участники: Тимофеева Даша; Никулин Кирилл; Кибе Матвей; Шпис Анна; Васильев Артем; Голиков Саша; Смирнова Лена; Кондратенкова Виолетта. В награду - мастер – класс и грамоты всем за участие.
- Городской конкурс «Профессия моего папы», ТС «Снегири», кофейня «Choco Praline». Участники: Тимофеева Даша; Никулин Кирилл; ГоссенСвятосав; Иващова Анастасия; Шпис Анна; Круг Тимофей; Голиков Саша; Смирнова Лена; Кондратенкова Виолетта; Суязова Даша). Мастер – класс и грамоты всем участие.
- Городской конкурс детско-юношеского художественного творчества «О войне и Победе», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Участники: Немов Сева – 3 место, Лагунов Саша, Стрельцов Степан – дипломы за участие.

Конкурсы детей, уровеньДОУ:

- «Осенние краски природы», участники: Гусева Дарина – 1 место; Гусева Дарина -3 место; Голиков Саша -2 место.
- «Зимний калейдоскоп», участники: Гусева Дарина – 1 место; Голиков Александр – 2 место; Гусева Дарина – 3 место; Смирнова Лена – участие; Иващова Анастасия - участие

- Родительско – детская выставка «О подвигах и славе...», (рисунки, поделки). Участники: Лагунов Саша -2 место; Гусева Дарина- 1 место; Ивацова Анастасия -3 место. «Граница на замке» Стрельцов Степа 1 место, Суязова Даша -1 место; Немов Сева - 2 место; Матанская Даша - 3 место
- Выставка рисунков «Я тебя рисую ...», участники: Никулин Кирилл – 2 место, Немов Сева- 1 место, Мурашов Артем-3 место, Гусева Дарина- 3 место

Кружковую работу оцениваю, как хорошую.

Руководитель – Соловьяненко Л.Ю., воспитатель

Анализ по кружку театральной деятельности " Мир театра" в старшей группе за 2019 – 2020 уч. год

В деятельности кружка опиралась на рабочую программу: «Мир театра», разработанную на основе программы Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» (Творческий центр «Сфера» Москва, 2017).

В работе кружка участвовали дети старшей группы 5-6 лет. Программа кружка рассчитана на один год. Театральная деятельность проводилась 1 раз в неделю во вторую половину дня, не более 25 минут. В течение года было проведено 36 занятий из них 2 диагностических.

В течение года дети участвовали в утренниках: рассказывали стихи, показывали инсценировки, танцевали, играли в сюжетно-ролевую игру "Театр", самостоятельно показывали театр "У страха глаза велики", "Под грибом", самостоятельно организовывали мини концерты с исполнением песен и чтением стихов.

В ходе работы кружка дети познакомились с многими жанрами театров: пантомима и актерами мимами, научились работать с куклами бибабо; свободно действовать с персонажами настольного театра. Разучили много пословиц, скороговорок, стихов, авторских произведений и познакомились со сказками других народов.

У детей в ходе театральной деятельности был постоянный интерес и наблюдался рост развития каждого ребенка.

Участвуя в процессе театрализованной деятельности, дети учились коллективно работать над замыслом будущего концерта, представления, спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественно-творческой деятельности.

Театрализованная деятельность позволила формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

Наши достижения:

- Дети подготовили сказку «Фея цветов» и показали её на городском театральном конкурсе «Первые шаги», заняли 3 место;
- Создали презентацию поздравление для мам «Мамам посвящается» - репортаж с детскими высказываниями;
- Оформили видеоролик «Спасибо деду за победу!» (Чтение стихов благодарностей и изготовление открыток к 75-летию Победы в ВОВ).

Работу кружка «Мир театра» оцениваю как удовлетворительную.

Руководитель – Киселева М.А., воспитатель

Вывод по 6 разделу:

- Организация работы кружков осуществлялась на основании запросов родителей воспитанников, согласно дополнительным образовательным программам, в соответствии с ООП ДОУ.
- Работа кружков проходила с учетом интересов, склонностей, способностей детей.
- Посредством работы кружков расширялся кругозор воспитанников, формировался познавательный интерес, развивался художественно – эстетический вкус и творческие способности.
- Активно осуществлялся деятельностный подход в организации занятий кружков, проектная деятельность, конкурсное движение, участие в выставках.
- Воспитанники старшей и подготовительной групп – активные участники муниципального и Всероссийского конкурсного движения, за что имеют поощрения и награды различного уровня.

Рекомендации:

- Продолжать работу в старшей и подготовительной группе в форме совместной деятельности воспитателя с детьми в соответствии с программами дополнительного образования детей.
- Продолжать работу в рамках проявления детской инициативы и творчества.
- Участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Сотрудничать с родителями воспитанников в рамках совместной деятельности театральной и художественно-эстетической направленности, согласно запросам главных заказчиков образования – родителей.

7. Организация работы с социумом

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничал с учреждениями и организациями города:

- Управлением образования администрации города Юрги,
- МБОУ ИМЦ г. Юрги,
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»
- МЮОУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги»,
- ДОУ города,
- музеем детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока,
- городским краеведческим музеем,
- средней общеобразовательной школой №6,
- МБУК «Клуб «Современник»,
- ТС «Снегири».

Кроме того, ДОУ ДС №27 г.Юрги сотрудничает с планетарием «Прозерпина» г.Кемерово.

На базе ДОУ организуются праздники, проводятся тематические, интегрированные занятия, развлечения с детьми. Все это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

С СОШ № 6 составлен план по взаимодействию, направленный на сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В ДОУ составлен план взаимодействия с социальными партнерами, организующими воспитательно-образовательные мероприятия:

№ п/п	Социальный партнер	Вид сотрудничества	Периодичность	Примечание	Количество мероприятий в течение года
1	МБУК «Клуб «Современник г.Юрги»	Приобщение воспитанников к культуре и искусству	1 раз в месяц (по плану Клуба)	Тематические занятия по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию на территории ДОУ	2
2	МБУК «Краеведческий музей г.Юрги»	Использование возможностей музея как хранителя искусств и центра организации просветительской работы по экологическому, эстетическому и нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	3
3	МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока»	Использование возможностей музея как хранителя произведений искусства и как центра организации просветительской работы для осуществления развития и эстетического воспитания детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	6

4	МБУК «Центральная библиотечная система города Юрги»	Приобщение детей к детской литературе вообще и детскому чтению в частности, воспитание прекрасного через мир книг, развитие творческих и речевых способностей детей.	По согласованию и плану ЦГБ	Совместные мероприятия на базе ЦГБ	2
5	ДМШ г.Юрги	Приобщение ребенка к миру музыки и формирование нравственно – эстетического отношения к ней, развитие музыкально – творческих способностей	По согласованию и плану ДМШ	Организация концертной деятельности на базе ДМШ и ДОУ	1
6	ФГКУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»	Формирование пожаробезопасного поведения у всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (детей, педагогов, родителей)	По согласованию с ПЧ г.Юрги	Проведение тематических занятий и экскурсий на базе ПЧ №17 г.Юрги, участие в родительских собраниях ДОУ	1
7	Планетарий «Прозеопина» г.Кемерово	Расширение кругозора, формирование познавательной активности дошкольников	По согласованию с планетарием, 2 раза в год	Организация и проведение просмотров обучающих и познавательных видеопрограмм	2

По согласованию с родителями организуются на базе ДОУ выступления театральных и творческих коллективов, присылающих заявки в ДОУ.

Вывод по 7 разделу:

- Взаимодействие с социальными партнерами ведется согласно плану, с учетом пожеланий родителей воспитанников.
- Количество мероприятий отвечает Договорам, заключенным с социальными партнерами, осуществляющими воспитательно-образовательную деятельность (дополнительное образование).
- Стоимость мероприятий согласовывается с родителями воспитанников, является разумной,
- Посещение мероприятий детьми только по желанию родителей воспитанников.
- Некоторые мероприятия отменены, или передвинуты сроки проведения в связи с карантинными мероприятиями и периодом самоизоляции (COVID - 2019). Во время повышенной эпидемиологической обстановки в городе мероприятия не проводятся!
- Работу по сотрудничеству с социальными партнерами, с учетом особенностей учебного года и ситуацией с режимом самоизоляции в условиях пандемии COVID-19, можно признать удовлетворительной.

8. Организация работы с родителями

Работа с родителями ведется в каждой возрастной группе.

Созданы родительские комитеты.

Работал Управляющий совет. В состав УС входят:

- по должности – заведующий ДООУ, Кадочникова Н.Г.
- от трудового коллектива – представитель, зам по БОП Матрошилова О.Н.
- от родительской общественности – представитель от каждой группы.

Анализ работы Управляющего совета МБДОУ Детского сада № 27 «Семицветик» г.Юрги за 2019 – 2020 уч. год

Основные цели деятельности УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

В своей деятельности УС руководствуется следующими **принципами**:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно - образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в государственно-общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Полномочия Управляющего совета:

- утверждение Программы развития учреждения;
- утверждение сметы доходов и расходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- утверждение Публичного доклада по итогам финансового и учебного года;
- обеспечение общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав и гарантий участников воспитательно-образовательного процесса.

За прошедший год Управляющим советом ДООУ проделана работа, решающая следующие задачи:

- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении.
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
- Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.

- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.

Традиционно, в течение года планируется **3 заседания УС**. Повестки заседаний членам Управляющего совета предлагались заранее, что позволяло при проведении заседаний принимать обдуманные и действенные решения. Заседания УС протоколировались. О решениях Управляющего совета информировались все родители и педагоги детского сада через родительские собрания в группах.

За период 2019-2020 г. Управляющим советом рассматривался ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения.

На первом заседании в 2019-2020 уч. году (протокол № 2 от 03.10. 2019 г) был утвержден план работы Управляющего совета на учебный год. Важным событием для ДООУ было празднование 40-летнего юбилея 25 октября 2019 г. Костюченко Анастасия Александровна организовала поздравления и ценный подарок (сертификат на сумму 11500 руб.) от родителей к празднику. Также был утвержден новый состав Управляющего совета. По итогам голосования было принято решение выбрать на должность Председателя Управляющего совета – Костюченко Анастасию Александровну, на должность секретаря – Кузьминову Ольгу Евгеньевну.

Старшая медсестра Селитренникова Т.С. представила к рассмотрению План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Сюда входила: диагностика физического развития; консультации для родителей и сообщения на родительских собраниях. Физкультурные праздники и досуги; подвижные игры в режиме дня; правильная организация прогулок и их длительность; физкультурные занятия на развитие основных видов движений; физминутки и различные виды гимнастик; закаливающие упражнения и формирование КГН. Витаминизация третьих блюд; профилактика вирусных инфекций. Для эффективной борьбы с вирусами было предложено применять рециркуляторы. Благодаря эффективности, компактности облучатели-рециркуляторы воздуха можно использовать во всех возрастных группах учреждения. Обеззараживание воздуха поможет обезопасить детей от распространения инфекции. Рециркуляторы были приобретены родителями 5 и 1 групп.

На втором заседании (протокол № 1 от 23.01.2020 г) рассматривались вопросы о Согласовании с членами Управляющего совета локальных актов ДООУ: Положение о материальном стимулировании работников МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги, Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги, Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах и безвозмездной помощи МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.

В Кузбассе действует региональное соглашение от 17.01.19 № 1 между Федерацией профсоюзных организаций Кузбасса, Коллегией администрации Кемеровской области и работодателями. Оно заключено до конца 2021 года. Согласно трехстороннему соглашению, для большинства коммерческих организаций и всех индивидуальных предпринимателей региональный

МРОТ должен составлять самое меньшее полтора региональных прожиточных минимума за II квартал 2019 года. В настоящий момент базовая единица для исчисления МРОТ-2020 в Кемеровской области составляет 11011 рублей. Бюджетные организации применяют региональный коэффициент:
 $12130 \cdot 1,3 = 15\,769$ рублей.

На основании этого необходимо внести изменения в положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги» и ввести в действие с 01.01.2020 г. Наталья Геннадьевна познакомила с проектом положения всех членов Управляющего совета. Изменение окладов сотрудников ДООУ напрямую связано с изменением стимулирующих и компенсаторных выплат, поэтому Наталья Геннадьевна познакомила с проектом положения «О материальном стимулировании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги».

Вопрос организации и проведения субботников на территории ДООУ, осветила Козленя Е.Н., завхоз ДООУ.

На третьем заседании был представлен отчет о результатах самообследования в ДООУ, план мероприятий по организации ремонтных работ в летний период, был представлен финансовый отчет заведующего ДООУ за период 2019 г.

Рослова Т.Ю, старший воспитатель, подтвердила по результатам анкетирования за 2019 г. удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами в ДООУ высокая. Родительская общественность выражает мнение, что 97% довольны качеством оказываемых образовательных услуг. Члены УС признали работу детского сада по достижению качества дошкольного образования за 2019 год удовлетворительной.

По второму вопросу выступила завхоз, Козленя Е.Н., которая рассказала о планах проведения косметического ремонта в ДООУ. Она пригласила родительскую общественность принять посильное участие в проведении ремонтных работ в саду и на игровых участках. Члены УС высказали мнение многих родителей, соглашаясь с тем, что нужно продолжать оказывать посильную помощь ДООУ в проведении ремонтных работ.

По третьему вопросу выступила Н.Г.Кадочникова, она познакомила членов УС с финансовым отчетом за период 2019 г. Это был богатый на ремонты год - были проведены следующие работы, приобретено новое оборудование:

- Произведен капитальный ремонт в прачечной на сумму 1.499.679,12 руб.
- Остановлены окна, 17 штук на сумму 345.113 руб.
- Приобретен линолеум в музыкальный зал на сумму 44221 руб.
- Произведен ремонт санузла в младшей группе на сумму 238780,80 руб.
- Установлены две входные двери на сумму 46280 руб.
- Произведен ремонт системы водоснабжения на сумму 96742 руб.
- Приобретено кухонное оборудование (производственные столы) на сумму 60818 руб.

- Установлена двухсекционная ванна на пищеблоке на сумму 32790 руб.
- Приобретены товарно - материальные ценности в 2019 году: на сумму 197 658,30.

Члены УС отметили, что значительно улучшена материальная база детского сада. Проведение такой работы является ощутимым фактором создания положительного имиджа дошкольного учреждения. Решено было признать работу детского сада по улучшению материально-технической базы в 2019 год удовлетворительной.

Таким образом, созданный Управляющий совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности в деятельность ДОУ;
- регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Приоритетным мы считаем рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. В этом направлении УС взял на себя ответственность следить за состоянием безопасности оборудования и построек на участке детского сада. С помощью УС проведены косметические ремонты в группах и приобретено новое игровое пособие.

Председатель УС - Костюченко А.А., секретарь Матрошилова О.Н.

В прошедшем учебном году в МБДОУ ДС №27 были организованы следующие **выставки**:

Детско-родительские

Месяц	Тема	Ответственные
Ноябрь, с 11 ноября (3 группа)	«Мой Кузбасс» - поделки, посвященные Кузбассу (животный и растительный мир, недра, профессии, любимые места)	Воспитатели групп Родители
Декабрь, с 18 декабря (4 группа)	«Зимний калейдоскоп» - новогодние игрушки и панно	Воспитатели групп Родители
Январь, с 14 января (2 группа)	«Я и мой город» - фото на фоне знаменательных и любимых мест юных юргинцев и их семей	Воспитатели групп Родители
Февраль, с 18 февраля (1 группа)	«Граница на замке» - техническое творчество (макеты, аппликации, поделки)	Воспитатели групп Родители

Детские

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь <i>с 14 октября</i>	«Осенние краски природы» - рисунки, аппликации и поделки детей к осенним праздникам	Воспитатели 6 группы
Декабрь <i>с 18 декабря</i>	«Зимние забавы» - рисунки о детском отдыхе зимой	Воспитатели 4 группы
Февраль <i>с 18 февраля</i>	«О подвигах и славе» - рисунки детей на военно-патриотическую тему	Воспитатели 1 группы
Март <i>с 4 марта</i>	«Я тебя рисую...» - рисунки и аппликации ко Дню 8 марта	Воспитатели 5 группы
Апрель <i>с 8 апреля</i>	«Бескрайний космос» - рисунки, поделки и аппликации ко Дню Космонавтики	Воспитатели 2 группы
Май <i>с 6 мая!</i>	«Правнуки Победы» - художественно-информационный стенд к 75-летию Великой Победы	Воспитатели 6 группы

Цель организации выставок: Повышение художественно-эстетического уровня и стимулирование творческой активности педагогов, воспитанников и их родителей.

Родители совместно с детьми изготавливали разнообразные поделки, подошли творчески и с желанием. Выставки, в основном, получились красивые и большие. Активные родители по итогам года на общесадовском родительском собрании были награждены грамотами за творческое сотрудничество с ДОО.

Вывод и рекомендации по организации выставок:

Организуют и оформляют выставки воспитатели групп согласно графику. Эстетичность оформления, соблюдение сроков начала и окончания выставок, подведение итогов и оформление наградных материалов находится в пределах ответственности воспитателей групп.

Следует отметить, что качество подготовки и оформления выставок разные. Поэтому необходимо обратить внимание на то, что график и тематика выставок известна в начале учебного года. Следует достойно подготовиться к проведению выставки, к её наполнению экспонатами и организации голосования (если необходимо). Выставка должна соответствовать названию в целом и выполнять свое назначение – выставка рисунков, или поделок, или фотографий и т.п. – а не являться информационным стендом.

Во всех группах ДОО проводятся **тематические занятия и утренники** с участием родителей, где мамы и папы являются не только зрителями, а непосредственными участниками. Подобное сотрудничество укрепляет семейно-садовские связи и улучшает отношение педагогов с родителями.

Традиционно проводится **«День открытых дверей»**. Этот день организуется в рамках подготовки к тематическим педагогическим советам два раза в год. Родители имеют возможность понаблюдать за ребёнком в течение всего дня: ООД, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей. Однако, очень малое количество родителей фактически приняли участие в данном мероприятии, ссылаясь на занятость – родители воспитанников в это время на работе -

возможно, сказывается и не слишком активное приглашение на данное мероприятие со стороны воспитателей групп.

В подготовительной группе традиционно в рамках преемственности ступеней образования организуется **день с участием учителей СОШ №6**, в котором анализируется согласованность форм и методов взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ с учетом перехода воспитанников ДОУ на новую ступень обучения. Приглашаются на занятия и родители воспитанников подготовительной группы, чтобы они могли увидеть и субъективно оценить уровень подготовленности своего ребенка к школе, а так же пообщаться с учителями. Однако, родители предпочитают заочно знакомиться с итогами данного мероприятия, ссылаясь на рабочий график.

Анкетирование родителей

Традиционно родителям воспитанников в конце учебного года предлагается принять участие в итоговом анкетировании, которое дает возможность корректировать условия предоставления образовательной услуги, учебно-воспитательный процесс, выявить вопросы, требующие обсуждения на родительских встречах.

В 2019 – 2020 учебном году итоговое анкетирование не состоялось по причине режима самоизоляции, коронавирусная инфекция – пандемия.

Таким образом, **опроса родителей планируется на начало 2020 - -2021 учебного года.**

9. Анализ и контроль

Особое внимание в методической работе уделено внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), совершенствованию форм и методов проведения организованной образовательной и совместной с детьми деятельности.

Традиционно на контроле вопросы диагностики, режимные моменты, ведение документации групп, оценка педагогического мастерства и качества педагогической деятельности.

Контроль осуществлялся согласно годовому плану ДОУ по нескольким видам: тематический, комплексный, персональный, оперативный. Составлен подробный план контрольной деятельности с отражением вопросов и предмета контроля. Педагогический коллектив ознакомлен с планом на установочном педагогическом совете – это дает возможность педагогам планировать свою профессиональную деятельность, повышать педагогическое мастерство и качество работы.

Методы контроля: анализ, беседа и наблюдение.

Выход контроля: совещание при заведующей, педагогический совет, городская проблемная группа, личная беседа и методический совет.

Комплексный, тематический и оперативный контрольно-аналитический процесс отражён в итоговых справках. Согласно плану контроля в 2019 – 2020 году составлено 20 справок и три справки будут оформлены по итогам ЛОР - 2020.

В учебном 2019 – 2020 году посещены занятия ООД, СД и развлечения старшим воспитателем Т.Ю.Рословой, подготовленные к тематическим педсоветам.

Кроме того, проконтролированы вопросы по ведению индивидуального образовательного маршрута, по организации музыкальных праздников и развлечений, по работе кружков в старшей и подготовительной группах, по проведению акций с родителями воспитанников, по взаимодействию инструктора по физической культуре с воспитанниками и педагогами ДОУ.

По результатам контроля даны рекомендации по улучшению проведения занятий ООД, совместной деятельности, условий воспитательно-образовательного процесса, ведения ИОМ, организации РППС в группе ДОУ и др.

Вывод по 9 разделу:

- Основные направления ВСОКО выбраны правильно, они позволяют оценить и вовремя корректировать работу педагогов и ДОУ в целом.
- Ответственность со стороны педагогического коллектива за проводимые мероприятия высокая, отсутствует формальный подход.
- Контроль отражает приоритеты ДОУ, является эффективным и гибким, изменяющимся в зависимости от необходимости, своевременным.
- Открытость измерений и оценок осуществляется в ходе контроля, стимулирует развитие коллектива ДОУ.

10. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Виды обеспечения	Результат
1.	Игровое	частично соответствует ФГОС ДО
2.	Музыкально - физкультурный зал	частично оснащен
3.	Костюмы к Новогоднему утреннику для детей и взрослых, костюмы к другим праздникам	Частично пополняются (сшит костюм Клоуна и Клоунессы, которые дадут возможность ярче и красочнее проводить детские мероприятия)
4.	Предметно-развивающая среда	Частично оснащена, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.
7.	Логопедический кабинет	оснащен
8.	Методический кабинет	оснащен
9.	Кабинет психолога	оснащен
10.	Кабинет заведующей	оснащен
11.	Медицинский кабинет	оснащен

Выводы и рекомендации по 10 разделу:

- Развивающая среда динамична, частично соответствует программным требованиям. Все уголки в группах ДОУ эстетично оформлены, их содержание постоянно пополняется. Оформлены паспорта тематических уголков в группах ДОУ.
- Необходимо продолжать организацию и проведение смотров - конкурсов в ДОУ, направленных на развитие и обогащение предметно – развивающей среды и повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

11. Реализация годовых задач

Годовые задачи	Вывод
1. Обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Созвездие» МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги	ООП разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ДО на основе Примерной образовательной программы ДО и ОП «От рождения до школы», с учетом пяти образовательных областей, определенных ФГОС ДО. Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой дошкольного образования. Педагоги осуществляют деятельность, направленную на решение задач поставленных ООП ДОУ. По разделам программы прописаны календарно-тематические планы для всех возрастных групп. Взаимодействие воспитателей с детьми осуществляется согласно рабочим программам педагогов всех возрастных групп
2. Обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.	Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО - круговые тренировки. Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию. В группах создан благоприятный психологический климат. Можно сделать вывод, что работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно.
3. Создать благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребенок – Семья» в условиях модернизации образовательного процесса.	Родители - активные участники совместной деятельности с детьми. В группах всех возрастных категорий реализуются проекты с непосредственным участием родителей воспитанников. Проводятся традиционные выставки совместного творчества родителей и детей. Организуются консультации педагогов для родителей, тематические собрания, родители, по необходимости, привлекаются к участию в ООД. Регулярно выпускается газета для родителей, обновляется информация на сайте ДОУ.
4. Реализовать принцип преемственности дошкольного и начального образования через сотрудничество с СОШ №6 г. Юрги.	Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 (экскурсии, взаимопосещение занятий, «Малышок» - школа выходного дня для будущих первоклассников). Проводятся совместные семинары и проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы СОШ. Организовано взаимопосещение занятий педагогами ОУ.
5. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Работа ведется постоянно. Организуются смотры-конкурсы по формированию РППС в группах ДОУ, педагоги и родители активно участвуют в пополнении игровой и обучающей среды для воспитанников групп. Поддерживается оформление уличных участков групп в соответствии с зимним и летним периодами. В группы приобретается новое оборудование (жалюзи, мебель, ТСО, игрушки и т.п.)

12. Общий вывод и рекомендации

- На решение поставленных задач была нацелена вся работа педагогического коллектива.
- Исходя из анализа работы ДОУ, необходимо продолжать работу над темой «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника». Эта тема соответствует современным требованиям дошкольного образования, опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, отражает направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Необходимо продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжать в следующем учебном году привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ.
- Продолжать работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжать работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности ступеней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ.
- Работать над повышением рейтинга МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Активно участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, муниципальных газет, сайта ДОУ, сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году признать удовлетворительной.**