АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» за 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги» расположено по адресу улица Мира 11В, дата открытия 1979 год.

Педагогический коллектив работал по проблеме**: «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника».**

Цель: всестороннее общее развитие ребёнка, задаваемое федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с возрастными особенностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует 6 групп:

- раннего возраста (первая младшая) – 1 группа
- вторая младшая – 2 группы
- средняя – 1 группа
- старшая – 1 группа
- подготовительная – 1 группа

Численный состав групп по данным АИС ДОУ:

(по СанПиН / по решению ДОУ / на конец года)

	Группа №1	**Группа №2**	**Группа №3**	**Группа №4**	**Группа №5**	**Группа №6**	**Всего**
Общее количество детей	24/24/25	24/24/22	24/24/22	24/25/25	19/26/24	24/25/25	139/149/142
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6

В течение года проходило **движение воспитанников**:

- **На начало года** – 142 ребенка,
- **Прибыло в течение года** – 13 детей
- **Выбыло в течение года** – 14 детей
- **На конец года** – 141 ребенок.

2. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2018 – 2019 учебный год

Педагогический коллектив насчитывает 15 человек:
Старший воспитатель – 1
Воспитателей – 12
Учитель-логопед – 1
Педагог-психолог – 1 (0,5 ставки, внутреннее совмещение)
Музыкальный руководитель – 1 (внешнее совмещение)

Сводная таблица по данным АИС КО:

Уч.год	Кол-во работников	Средний возраст	Образование	Категория	Курсы	Переподготовка
2014 – 15	16 +1(заведующий)	43,8	Высшее – 8 / 47% Ср-спец – 9 / 53 %	Высшая – 5 / 29 % Первая – 9 / 53 % Вторая – 2 / 12 % Соответствие – 1 / 6 %	Да – 16 / 94% Нет – 1 / 6%	Нет - 0
2015 – 16	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	40,6	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 4 / 29 % Первая – 8 / 57 % Нет – 2 / 14 %	Да – 14 / 100% Нет – 0	Да – 5 / 36%
2016 – 17	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	41,3	Высшее – 8 / 57% Ср-спец – 6 / 43 %	Высшая – 6 / 43 % Первая – 8 / 57 %	Да – 13 / 93% Нет – 1 / 7%	Да – 5 / 36%
2017 - 18	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	42,6	Высшее – 10 / 71% Ср-спец – 4 / 29 %	Высшая – 11 / 79 % Первая – 3 / 21 %	Да – 100%	Да – 7 / 50%
2018 - 19	14 (только педагоги ДОУ, без совместителей)	43,8	Высшее – 11 / 79% Ср-спец – 3 / 21%	Высшая – 13 / 93% Нет категории – 1 / 7%	Да – 100%	Да – 6 / 43% +1 учится

Воспитатель группы №5 «Гномики» Винокович М.М. проходит обучение в Болотнинском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование».

93% педагогов имеют квалификационную категорию. Винокович М.М. готовит заявление на первую квалификационную категорию

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в 2018 – 2019 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%.

Информация о педагогическом составе
МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги
на конец 2018 – 2019 уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность, образование	Категория	Дата аттестации	Курсы	Сертификация
1	**Сидорова** Анастасия Николаевна	Воспитатель. Среднее специальное **1982** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель детского сада**, диплом ДТ-I № 568848, рег.№ 3811 от 06.07.1982	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	05.10.2016 - **07.12.2016**, КРИПКиПРО, Организация и содержание образовательной деятельности в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС, удостоверение рег.№ 32893, 120 часов	нет
2	**Фёдорова** Александра Михайловна	Воспитатель. Высшее **2001** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель начальных классов**, диплом ДСВ 1535893, рег. № 6084 от 25.12.2001 **2015** – КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки «**Дошкольное образование**», диплом 42 АА 0001133, рег.№ 195 от 13.08.2015	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	15.09.2017 – **27.11.2017,** ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405932082, рег.№ 1519, 108 часов	Приказ ДОиН КО №805 от 15.04.2019, № сертификата ????
3	**Бахтинова** Наталья Анатольевна	Воспитатель. Высшее **2004** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСА 0378505, рег. № 37 от 26.11.2004 **14.06.2007 – 04.10.2007** – ОГОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», дополнительная квалификация **воспитатель**, удостоверение Рег. № 11	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО №2119 от 28.11.2018	15.09.2017 – **27.11.2017,** ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405931983, рег.№ 1420, 108 часов	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1359
4	**Таклёнок** Ольга Владимировна	• Воспитатель. • Педагог–психолог (0,5 ставки) Высшее **1992 год –** Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель дошкольных учреждений**, диплом СТ № 131470, рег.№ 5708 от 17.06.1992 **2003год** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСВ 0045692, рег. № 67 от 26.09.2003	• **Высшая** • **Высшая**	• Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО №2119 от 28.11.2018 • Высшая, педагог-психолог, приказ ДОиНКО № 1838 от 24.10.2018	• **15.03.2017 – 06.04.2017 – КРИПКиПРО,** Структурирование образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС, удостоверение 420800033776, рег.№ 0033776, 120 часов • 24.01.2018 – **27.02.2018, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»,** Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, удостоверение 422406465294, рег.№ 380 от 28.02.2018	**Воспитатель**: Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1378
5	**Шулаякова** Татьяна Анатольевна	Воспитатель Высшее **2001 год** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель начальных классов**, диплом ДСВ 0624974, рег.№ 3083 от 27.04.2001 **2014 год** - КРИПКиПРО, дополнительная программа профессиональной переподготовки «**Дошкольная педагогика и психология**», диплом 42АА 000334, рег.№ 34 от 14.04.2014	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1670 от 28.09.16	**15.03.2017 – 06.04.2017 – КРИПКиПРО,** Структурирование образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС, удостоверение 420800033778, рег.№ 0033778, 120 часов	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1385

6	**Овчинникова** Ирина Юрьевна	Воспитатель Высшее **2010 год** – Томский государственный педагогический университет, **педагог-психолог**, диплом ВСГ 5200422, рег.№ 20 от 28.07.2010 **2014 год -** АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» г.Кемерово, диплом о профессиональной переподготовке «**Дошкольная педагогика и психология**», 422400138126, рег.№ 34 от 31.10.2014	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 1895 от 26.10.2016	15.09.2017 – **27.11.2017,** ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405932044, рег.№ 1481, 108 часов	Приказ ДОиН КО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1367
7	**Киселёва** Марина Александровна	Воспитатель Средне-специальное **1990 год** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель детского сада**, диплом ИТ № 763229, рег.№ 5389 от 04.07.1990	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 2388 от 23.12.2015	05.10.2016 - **07.12.2016**, КРИПКиПРО, Организация и содержание образовательной деятельности в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС, удостоверение рег.№ 32879, 120 часов	нет
8	**Соловьяненко** Людмила Юрьевна	Воспитатель Высшее **2018 год** – Томский государственный педагогический университет, **педагогическое образование**, бакалавр, диплом 107024 3496522, рег. № 493 от 05.06.2018 **2011 год** – ГАОУ СПО «Болотнинский педагогический колледж», **дошкольное образование**, диплом 54 СПА 0000188, рег.№5374 от 21.06.2011	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 357 от 28.02.2018	27.01.2018 – **06.04.2018,** ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702406571664, рег.№ 1143, 108 часов	
9	**Агафонова** Наталья Петровна	Воспитатель Средне-специальное **1988 год** – Анжеро-Судженское педагогическое училище, **воспитатель дошкольных учреждений**, диплом ЛТ № 660302, рег. № 4976 от 28.06 1988	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиН КО № 357 от 28.02.2018	15.09.2017 – **27.11.2017,** ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», удостоверение 702405931977, рег.№ 1414, 108 часов	нет
10	**Винокович** Марина Михайловна	Воспитатель Высшее 2005 – ГОУ ВПО Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ», экономист, специальность «Финансы и кредит», диплом ВСВ 1207742, рег.№ 299д от 05.12.2005 С 2017 – заочное обучение в ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование»	**нет**		01.11.2018 – **28.12.2018** ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» г.Новосибирск, «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», удостоверение 540800223596, рег. № КП 2018/07483, 144 часа	**нет**
11	**Каменева** Нина Владимировна	Воспитатель Высшее **2012 год** – ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», **педагог-психолог** по специальности «Педагогика и психология», диплом КЕ № 38743, рег.№ 405, 23.03.2012 **1992 год -** Новокузнецкое педагогическое училище**, воспитатель в дошкольных учреждениях**, диплом РТ № 384557, рег.№ 4245 от 22.06.1992	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО № 88 от 24.01.2018	**25.01.2018 - 12.04.2018** – КРИПКиПРО, «Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности», удостоверение 420800056574, рег. №0056574, 120 часов	Приказ ДОиН КО №657 от 22.03.2019, № сертификата 1404

12	**Дьякова** Наталья Николаевна	Воспитатель высшее **2013 год -** ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», учитель права, диплом КП №34628, рег.№296 от 18.01.2013 **2016 год** – АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, диплом ПП № 0030030, рег.№ 02-14/096 от 05.09.2016	**Высшая**	Высшая, воспитатель, приказ ДОиНКО №1975 от 25.10.2017	06.08.2018 – **30.08.2018 ,** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно – деловой центр Сибири, Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», удостоверение 422407919434, рег.№ 985, 108 часов	нет
13	**Матрошилова** Ольга Николаевна	• Учитель-логопед (0,5 ставки) **2006 год** – ГОУ СПО Болотнинский педагогический колледж, **учитель начальных классов**, диплом АК 1396369, рег.№4330 от 07.07.2006 **2010 год –** ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет, **учитель-логопед**, диплом ВСГ 4314496, рег. №649 от 25.06.2010 • Зам по БОП (0,5 ставки)	• **Высшая** • **Соответствие**	• **высшая**, учитель-логопед, приказ ДОиНКО № 617 от 28.03.2018 • **соответствие** занимаемой должности Зам по БОП, приказ заведующего ДОУ №213 от 30.09.2014	23.10.2017 – **21.11.2017** Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр – Магистр», «Коррекционно-логопедическая работа по устранению нарушений фонационного (внешнего) оформления высказываний (дизартрия)», удостоверение 772406315906, рег.№ 4895, 144 часа	
14	**Симкина** Светлана Леонидовна **(внешний совместитель)**	Музыкальный руководитель Высшее **2002 год** – Кемеровская государственная академия культуры и искусств, **художественный руководитель эстрадного оркестра. Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»**, диплом ДВС №1567360, рег. № 2159/150 от 18.04.2002 **1992** – Кемеровское музыкальное училище, **преподаватель по специальности «Теория музыки»,** диплом РТ № 047043, рег.№ 1997/552 от 15.06.1992	**Высшая**	Высшая категория, музыкальный руководитель, приказ ДОиНКО № 2388 от 23.12.2015	26.01.2017 – **30.03.2017** КРИПКиПРО, «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», 120 часов, удостоверение рег. № 0038435 от 30.03.2017	нет
15	**Рослова** Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель Высшее **2002 год** – Новосибирский областной колледж культуры и искусств, **педагог-организатор** социально-культурной деятельности, диплом СБ № 1089661, рег.№ 12267 от 23.01.2002 **2009 год** – Новосибирский государственный педагогический университет, **учитель технологии и предпринимательства**, диплом ВСГ 2917629, рег.№0620 от 26.03.2009 **2015 год** – ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО диплом о профессиональной переподготовке по программе «**Дошкольное образование**», диплом 42АА0001126, рег.№ 188 от 13.08.2015	**Высшая**	Высшая, старший воспитатель, приказ ДОиНКО № 2435 от 25.12.2013	**01.09.2017 – 03.10.2017** ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Теория и практика менеджмента образовательной организации», 108 часов, удостоверение 702405204027, рег № 873	Приказ ДОиНКО №340 от 18.02.2019, № сертификата 1374

16	**Кадочникова** Наталья Геннадьевна	Заведующий ДОУ Высшее 2001 – Новосибирский государственный педагогический университет , г.Новосибирск, социальный педагог по специальности «**Социальная педагогика**», диплом ДВС №0622470, рег № 3378 от 25.05.2001 2015 – ГАОУ СПО Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» г.Болотное Новосибирской области, воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «**Дошкольное образование**», диплом 115424 0595669, рег. № 6085 от 27.06.2015 2019 - Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все вебинары.ру" город Новосибирск, направление "Образование и педагогика", квалификация "**Менеджер в сфере образования**", диплом 540800040017, рег. №2019/01017 от 16.04.2019	**соответствие**	Соответствие занимаемой должности, приказ УО Администрации г.Юрга №332 от 23.05.2018	**02.02.2017 – 20.04.2017**, КРИПКиПРО, «Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», удостоверение 420800038453, рег. № 38453, 120 часов **28.09.2017** - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации», удостоверение 422406134912, рег.№ 70, 40 часов **20.06.2018** – ООО «НПО Меркурий Урал», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», присвоена квалификация «Специалист в области закупок», удостоверение 182407698773, рег.№ 123/КС, 122 часа	Приказ ДОиН КО №657 от 22.03.2019, № сертификата 1402

3. Анализ работы
по сохранению и укреплению здоровья

Задача по направлению здоровьесбережения, поставленная на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые проявляют заботу, внимание к настроению ребенка, общаются с детьми индивидуально, в группах.

Между педагогами и детьми партнерские взаимоотношения, воспитатели следуют принципам ООП ДОУ «Созвездие» и программы МБДОУ ДС №27 по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровей – ка».

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет участковый врач-педиатр Фещенко Л.Д. и старшая медицинская сестра Селитренникова Т.С.

В режиме дня ДОУ имеют место:

- утренняя гигиеническая разминка;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе (в зависимости от погодных условий);
- прогулки с повышенной двигательной активностью;
- подвижные игры, прогулки;
- спортивные игры на воздухе
- упражнения после дневного сна;
- ходьба по рефлекторным дорожкам;
- воздушные ванны.

Отчет медработников составлен на 143 ребенка, т.к. двое выбыли в конце мая 2019 года.

Распределение детей по группам здоровья

(в количественном и % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014 – 2015	50 / 38%	62 / 48%	17 / 13%	2 / 1%
2015 – 2016	50 / 36%	62 / 45%	17 / 19%	-
2016 – 2017	50 / 36%	63 / 45%	17 / 19%	-
2017 – 2018	72 / 49,6%	58 / 40%	15 / 10,4%	-
2018 - 2019	70 / 44%	62 / 43,3%	11 / 7,7%	-

Физическое развитие детей

(*в % отношении к общему количеству воспитанников на начало года*)

Уч.год	Всего детей	Нормальное	С дефицитом веса	С избытком веса
2014 – 2015	131	125 / 95%	4 / 3,5%	2 / 1,5%
2015 – 2016	139	136 / 98%	2 / 1,5%	1 / 0,5%
2016 – 2017	140	136 / 94,3%	3 / 2,5%	1 / 2,0%
2017 - 2018	145	138 / 95,1%	4 / 2,7%	3 / 2,06%
2018 - 2019	143	132 / 92,3%	9 / 6,3%	2 / 1,3%

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Пропуски 1 ребенком по болезни	
	Сад	Ясли
2014 – 2015	5,7	11,4
2015 – 2016	12,8	19,4
2016 - 2017	12,0	6,7
2017 - 2018	20,3	36,6
2018 - 2019	25,2	35,1

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Обычно скачки заболеваемости фиксируются в зимнее время, они связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

Кроме того, дети, как правило, массово болеют ветряной оспой, что так же влияет на общий показатель заболеваемости.

Заболеваемость 2018-2019г.г. выше, чем в 2017-2018 г.г. в связи с резким подъемом ОРВИ и гриппа в младших группах, которых в этом учебном году было три. В старших и средних группах заболеваемость на прежнем уровне.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числам воспитанников

Учебный год	Количество детей (ЧБД)	
	ясли	сад
2017-2018	8 - 5,6 %	10 – 7 %
2018-2019	4 - 2,8 %	7 - 4,9 %

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

Проводятся упражнения на релаксацию, гигиенические разминки в игровой форме. На занятиях проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки. После сна – гимнастика в сочетании с закаливающими мероприятиями. Ежедневно педагогами групп проводятся индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми о здоровье, здоровом образе жизни, гигиене и самочувствии.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствовала физкультурно-оздоровительная работа: круговые тренировки, тематические занятия, спортивные праздники – под руководством воспитателей групп.

Воспитанники подготовительной группы №2 приняли участие в городском спортивном празднике «Здоровей-ка», воспитанники старшей группы №3 участвовали в городской военно-спортивной игре - квесте для детей дошкольного возраста «Дорогами Бессмертного полка», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Проводятся развлечения с участием родителей воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и приобщению дошкольников к спорту и физкультуре.

В каждой группе имеется спортивный уголок, в котором ребята в течение дня в самостоятельной и совместной с воспитателями деятельности развивают волевые качества и в целом укрепляют здоровье.

В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка!», цель которой – формирование у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, выработка разумного отношения к нему, формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком дошкольной образовательной организации.

Осуществляется стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению коэффициента посещаемости, применению здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, усиление профилактических мероприятий во время эпидподъема – что отражается в оценочных листах при подведении итогов работы за каждое полугодие в Разделе № 3 «Обеспечение сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».

В ДОУ системно проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: достаточная двигательная активность, психолого - педагогическое сопровождение ОП, проведение комплекса закаливающих мероприятий, использование кислородного коктейля, витаминизация, повышение компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (буклеты, консультации специалистов).

Вывод по 3 разделу:

В ДОУ созданы условия для формирования привычки к здоровому образу жизни.

Рекомендации:

1. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ по вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни, повышению двигательной активности и приобщению к спорту и физкультуре.
2. Проводить мероприятия, направленные на профилактику ОРЗ и ОРВИ.
3. Ориентироваться на программу «Здоровей – ка» МБДОУ ДС №27 г. Юрги.
4. Продолжать проектную деятельность по здоровьесбережению в ДОУ.
5. Продолжать участвовать в городских мероприятиях.

4. Анализ методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе работы ДОУ. Она способствует

- активизации личностного и профессионального роста педагогов,
- освоению профессиональных компетеций;
- стремлению к самообразованию и саморазвитию,
- созданию атмосферы творчества,
- созданию условий для обобщения и распространения личного педагогического опыта,
- совершенствованию мастерства по всем показателям деятельности педагога.

Педагогические задачи, которые были поставлены в 2018-2019 учебном году:

1. Обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с ООП МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги.
2. Обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.
3. Создать благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребёнок – Семья» в условиях современного образовательного процесса.
4. Реализовать принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования через сотрудничество с СОШ № 6 г. Юрги.
5. Продолжать работу по формированию, обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООП ДОУ.

4.1

В течение года были проведены четыре **педагогических совета**:

Педсовет №1 *«Установочный»,*

форма проведения – дискуссия.

Цель***:*** определение педагогических установок на 2018 – 2019 учебный год

Педсовет № 2 *«Электронные образовательные ресурсы в работе педагога ДОУ»,*

форма проведения – обобщение опыта.

Цель: формирование у дошкольников бережного отношения к окружающему миру.

Педсоветом завершается целенаправленная работа в рамках «Года экологии в России»

Педсовет №3 *«Формирование образной речи дошкольников»,*

форма проведения – педагогический клуб.

Цель: формирование понятия «Я – россиянин».

Педсовет № 4 *«Итоговый»,*

форма проведения – круглый стол.

Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

По итогам педагогических советов принимаются определенные решения, способствующие развитию ДОУ в целом.

Так на втором педагогическом совете было принято решение пройти тренировочные тесты в рамках сертификации на сайте КРИПКиПРО, что в конечном итоге привело к успешному прохождению процедуры сертификации с получением соответствующего документа заведующим ДОУ Кадочниковой Н.Г., старшим воспитателем (Рословой Т.Ю.) и семью воспитателями (Овчинниковой И.Ю., Шулаяковой Т.А., Такленок О.В., Бахтиновой Н.А., Федоровой А.М., Каменевой Н.В., Соловьяненко Л.Ю.)

Еще одним решением педсовета было систематическое использование ЭОР в педагогической деятельности. Это привело к формированию навыка использования презентаций различного вида в образовательном процессе с дошкольниками всех возрастов. Три педагога ДОУ (Матрошилова О.Н., Овчинникова И.Ю. и Шулаякова Т.А.) представили свои ЭОР в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, стали их победителями и вышли в областные этапы «ИТ-педагога 21 века» и «Педагогических талантов».

Проведению тематических педагогических советов предшествует большая предварительная работа: акции, открытые занятия по теме педсовета, смотры-конкурсы профессиональные или по формированию РППС, мероприятия с родителями воспитанников. Подобные «циклы» позволяют подробно и всесторонне изучить тему педагогического совета. По мнению педагогов ДОУ практику большой системной предварительной работы следует продолжить.

4.2

В течение года для педагогов ДОУ проводилась **«Школа общения»** по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов под руководством педагога – психолога О.В.Такленок. На основании анализа работы «Школы общения» за год, проделанного руководителем, можно сделать **следующие выводы:**

Профессиональная деятельность воспитателя изобилует факторами, провоцирующими эмоциональное выгорание: высокая эмоциональная загруженность, ежечасная необходимость сопереживания, сочувствия, ответственность за жизнь и здоровье детей. Проблема сохранения психологического здоровья педагогов стала особенно актуальной.

Тема «Школы общения»: профилактика профессионального и эмоционального выгорания у педагогов

Цель: сплочение педагогического коллектива; снятие синдрома эмоционального сгорания; развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности.

Решались следующие **задачи**:

- создание позитивного настроения,
- снижение уровня тревожности;

- активизация работоспособности;
- снятие эмоционального напряжения,
- оптимизация уровня межличностных отношений среди педагогов;
- познакомить педагогов со способами профилактики стресса и эмоционального выгорания.

Коррекция «выгорания» происходила с помощью специально организованных встреч с педагогами, на которых использовались разнообразные приемы психологической разгрузки, элементы сказкотерапии, цветотерапии, арттерапии, музыкотерапии, знакомство и обучение техникам снижающими риск «выгорания» (визуализация, релаксация).

В связи с этим в течение учебного года было проведено 2 встречи:

1 Декабрь 2018 г. «Я и моя работа»

2 Апрель 2019 г. «Лучшие друзья девушек – бриллианты»

Были разработаны памятки-буклеты для педагогов по профилактике «выгорания»:

- «14 способов быстро снять стресс»,
- «Простые короткие советы на каждый день для уставшего педагога»

В работе «Школы общения» активно использовались возможности ИКТ.

По итогам года, работу на 0,5 ст. оцениваю как удовлетворительную.

Недостатки, определенные педагогом - психологом: в связи с насыщенным планом работы воспитателей приходилось переносить сроки встреч. Для боле продуктивной работы педагога-психолога недостаточно 0,5 ставки!!!!!!

Рекомендации педагогу – психологу по итогам работы:

для повышения эффективности от результатов взаимодействия с педагогами ДОУ в рамках «Школы общения» провести анкетирование с целью выявления желаний педагогов в выборе тем и актуальности дальнейшего проведения мероприятий по профессиональному выгоранию.

4.3

Проходила работа **методического объединения педагогов ДОУ «Педагогический клуб»** под руководством А.М.Федоровой.

Цель МО: повышение профессионального уровня педагогов. Развитие коммуникативных качеств, умения работать в коллективе, повышение творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

1. Продолжать повышать методический уровень воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
2. Продолжать применять инновационные технологии в своей работе.

3. Реализовать творческие способности воспитателей и обобщать педагогический опыт через организацию открытых мероприятий.
4. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в ДОУ.

Согласно информации, подготовленной руководителем МО можно сделать следующие выводы:

Методические объединения проходили в групповой форме: обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, выставки разработок, методических и дидактических материалов. Такая форма работы позволила добиться качества взаимодействия в совершенствовании деятельности воспитателей. Педагоги не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В течение учебного года было проведено три заседания МО по темам:

1. **«Правила создания обучающих образовательных ресурсов»** - Методическое объединение было проведено в форме педагогической гостиной, где педагоги делились своим опытом; как правильно размещать информацию в презентации, как использовать анимации и какую цветовую гамму выбирать для презентаций и обучающих игр для детей.
2. Тему второго методического объединения поменяли, т.к. запланированная тема стала не актуальной. 14 февраля в городе Томск проходил всероссийский форум «Педагоги России», в котором наши педагоги участвовали. Воспитатели поделились впечатлениями и полученными знаниями со своими коллегами.
3. Третье методическое заседание прошло в форме педагогической гостиной, на котором подвели итоги работы методического объединения за год, обсудили темы и мероприятия «Педагогического клуба» на следующий учебный год, выслушали пожелания и предложения воспитателей по работе методического объединения.

В течение года наблюдалась высокая посещаемость мероприятий педагогами.

Подводя итог, можно работу методического объединения признать удовлетворительной.

В новом 2019 - 2020 учебном году мы ставим перед собой следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ДОУ.
- Обогащать предметно – развивающую среду в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей.
- Распространять опыт успешной педагогической деятельности.
- Создавать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.

4.4

На базе ДОУ проводилась работа **проблемной группы «Организация деятельности субъектов воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»** под руководством старшего воспитателя Т.Ю.Рословой.

На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. В ДОУ № 27 работа проблемной группы подразумевала распространение и обобщение опыта работы педагогического коллектива детского сада и коллег ДОУ города (по заявке на выступление).

В течение года прошло **три заседания**:

- «Электронный образовательный ресурс как часть развивающей предметно-пространственной среды»
- «Юрга для гостей» (формирование разностороннего взгляда дошкольников на родной город)
- «Приемная группы» (как информационная среда для родителей воспитанников)

В работе группы (выступления) принимали участие педагоги ДОУ и гости. По итогам работы группы участники получили сертификаты, выступающие получили Грамоты ИМЦ за активную работу - приказ ИМЦ г.Юрги от 19 апреля 2019 года № 84 «О награждении педагогов МБДОУ г. Юрги по итогам работы городской проблемной группы на базе МБДОУ № 27 «Семицветик».

Каждое заседание проблемной группы проходило в интерактивной форме: презентация ЭОР, мастер-классы педагогов ДОУ и гостей ГПГ, смотр-конкурс профессионального мастерства (оценивание результатов работы).

По итогам работы обсуждение всегда было неравнодушным, с предложениями, замечаниями, рекомендациями.

Продуктом проблемной группы стала методическая папка с материалами заседаний за три года работы по теме.

Работу проблемной группы за 2018 – 2019 учебный год можно признать содержательной, практико ориентированной, востребованной. Отзывы участников группы только положительные.

По желанию и кадровым возможностям педагогов ДОУ и по многочисленным просьбам педагогов города – участников ГПГ в течение нескольких лет - рассматривается возможность продолжения работы ПГ на базе ДОУ в 2019 – 2020 уч. году.

Рекомендации руководителю ПГ:

подать заявку и план работы ПГ набазе ДОУ №27 директору ИМЦ.

4.5

В течение года осуществлялась работа **методсовета МБДОУ ДС №27 г. Юрги** согласно плану и в соответствии с положением о методическом совете ДОУ.

В состав методического совета входили: Т.Ю.Рослова – председатель, А.М.Федорова– секретарь, О.В.Такленок, М.А.Киселева, Н.П.Агафонова, И.Ю.Овчинникова – члены МС.

Члены методического совета являются примером для педагогического коллектива: Т.Ю.Рослова – стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая родина», Федорова А.М. – имеет сертификат за активную работу в рамках творческой группы педагогов города по художественно-эстетическому воспитанию детей на базе ДОУ №32, И.Ю.Овчинникова - лауреат муниципального этапа областного конкурса «ИТ педагог Кузбасса 21 века», М.А.Киселева имеет сертификат за активную работу в проблемной группе педагогов города по экологическому воспитанию, Н.П.Агафонова – победитель муниципального конкурса по формированию основ ЗОЖ у дошкольников «Малыши – крепыши», О.В.Такленок является экспертом творческой группы педагогов-психологов городских ДОУ.

Все члены методического совета имеют высшую квалификационную категорию, являются активными участниками конкурсного движения, публикуют свои работы в электронных педагогических изданиях. Оказывают профессиональную поддержку и необходимую помощь коллегам - педагогам ДОУ - по проведению смотров-конкурсов, по написанию педагогических характеристик на детей, по другим текущим вопросам.

Работа МС осуществлялась согласно намеченному плану. Проведено 5 заседаний.

Вопросы, обсуждаемые на МС, имеют практическую направленность. Принятые решения способствуют планомерной работе педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Проведена экспертиза рабочих программ воспитателей групп и специалистов ДОУ, организованы творческие группы по разработке Положений конкурсов ДОУ, даны рекомендации по выступлению в ПГ на базе детского сада, проанализированы профессиональные успехи педагогов ДОУ и выдвинуто ходатайство о награждении заведующим по итогам учебного года.

Работу методического совета можно признать удовлетворительной.

4.6

В течение учебного года педагогами ДОУ были показаны **открытые мероприятия**:

Воспитатель – Федорова А.М.

- открытое занятие по развитию речи «Магазин игрушек»
- выступила в городской проблемной группе на базе ДОУ с презентацией «Моя Юрга», посвященной 70-летию города.

Воспитатель – Сидорова А.Н.

- выступила в городской проблемной группе на базе ДОУ с презентацией «Моя Юрга», посвященной 70-летию города

Воспитатель – Бахтинова Н.А.

- открытое интегрированное занятие «Подводный мир» для педагогов ДОУ и родителей
- итоговое интегрированное занятие «Путешествие по сказке Цветик-семицветик» для педагогов ДОУ и учителей школы №6
- выступила в городской проблемной группе на базе ДОУ, мастер-класс с детьми «Мой любимый город»

Воспитатель – Такленок О.В.

- открытое интегрированное занятие познавательного и речевого развития «Швейная машина»
- открытое итоговое занятие «Поможем Мальвине научить Буратино» для педагогов и учителей школы №6

Воспитатель Шулаякова Т.А.

- открытые занятие по познавательному развитию «Познавательный квест Зимы «По Кузбассу»
- открытое занятие по речевому развитию «Времена года. Весна»
- выступила в ПГ на базе ДОУ №27 с презентацией на тему: «Взаимодействие с социальными партнерами - учреждениями города»

Воспитатель Овчинникова И.Ю.

- открытое занятие по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам»
- открытое занятие по познавательному развитию «Моя семья»
- выступила в ПГ на базе ДОУ №27 с презентацией на тему: «Взаимодействие с социальными партнерами - учреждениями города»

Воспитатель Киселева М.А.

- открытое интегрированное занятие «Путешествие в лес»
- открытое занятие «Петушок и бобовое зернышко» по развитию связной речи
- праздник ко Дню матери для воспитанников группы и их родителей «Милые мамы»
- спортивный праздник с родителями «День здоровья»
- весеннее развлечение «Праздник цветов»

Воспитатель Соловьяненко Л.Ю.

- открытое интегрированное занятие «Путешествие в деревню»

- открытое интегрированное занятие «Прогулка на луг»
- праздник ко Дню матери для воспитанников группы и их родителей «Милые мамы»
- спортивный праздник с родителями «День здоровья»

Воспитатель Агафонова Н.П.

- открытое занятие по рисованию «Дождик, дождик»
- открытое занятие по лепке «Дождевой червяк»
- открытое занятие с использованием интерактивной игры «У бабушки в деревне»
- открытое занятие по ФИЗО «Деревья»

Воспитатель Винокович М.М.

- открытое занятие по развитию речи «Солнышко»
- открытое занятие с использованием ИКТ «В гости к лесным зверятам»
- открытое занятие по ФИЗО «На лесной полянке»
- открытое занятие по конструированию «Широкая дорожка»

Воспитатель Дьякова Н.Н.

- открытое занятие с использованием ИКТ «Времена года»»
- открытое интегрированное развлечение «Масленица»
- выступила в ПГ на базе ДОУ № 27 с обобщением опыта работы с родителями на тему «Родительское собрание «День рождения Юрги»

Воспитатель Каменева Н.В.

- открытое занятие с использованием ИКТ «В гостях у сказки»
- открытое интегрированное развлечение «Масленица»
- выступила в ПГ на базе ДОУ № 27 с обобщением опыта работы с родителями на тему «Родительское собрание «День рождения Юрги»

Проведенные мероприятия свидетельствуют об активном взаимодействии педагогов ДОУ, о стремлении обобщать педагогический опыт на уровне детского сада и города. Качество мероприятий – высокое, результат можно отследить в соответствующих справках в рамках контрольной деятельности ДОУ.

4.7

В рамках сотрудничества с СОШ №6 стало доброй традицией проводить совместные мероприятия по преемственности ДОУ и СОШ №6 как двух ступеней общего образования.

Семинар «Преемственность в формировании коммуникативных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» проведен 23 октября 2018 года. На семинаре выступили Сидорова А.Н. и Федорова А.М. с презентацией «Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников". Кроме того, стало традицией **посещение уроков с участием наших выпускников** 2018 года. Встреча очень важна как для педагогов, так и для детей, причем, не только последнего года выпуска, но и предыдущих.

В СОШ работает **школа «Малышок»,** которую посещают воспитанники подготовительной группы «Подсолнушки». Проведены родительские собрания с родителями выпускников детского сада. Согласуются списки выпускников ДОУ по мету прописки.

Для воспитанников группы «Подсолнушки» проведена замечательная **экскурсия в школу** с посещением кабинетов. Встретила детей и провела экскурсию Мисакова Светлана Ниязовна, учитель начальных классов (дочь Светланы Ниязовны была выпускницей нашего детского сада). Пока ребята готовились к «путешествию», их приветствовали педагоги школы, словно давних друзей. Экскурсанты заглянули и в кабинет информатики, и в кабинет химии, и в кабинет музыки, и в спортивный зал, и в кабинет начальных классов. В каждом из них нас узнавали выпускники «Семицветика», мы радовались встрече, а школьники с удовольствием нас приветствовали. Вот она – преемственность на уровне простого общения!

Интерес ребят к школе высокий, как и мотивация стать учениками.

Ежегодное традиционное мероприятие – **«День открытых дверей»** проведен 24 апреля 2019 года в детском саду. Со стороны СОШ №6 организует взаимодействие Лариса Викторовна Грасмик - заместитель директора МБОУ СОШ №6 по учебно-воспитательной работе. На занятиях в подготовительной группе в гостях были Белоносова Татьяна Владимировна, Китченко Елена Владимировна, Куркатова Татьяна Сергеевна и Мисакова Светлана Ниязовна. Два занятия, по формированию математических представлений и по развитию речи, дали возможность оценить работу воспитателей ДОУ и усвоение программного материала детьми. Состоялось живое общение по итогу.

Отзыв учителей о работе педагогического коллектива ДОУ высокий. Мы придерживаемся единых требований в подготовке детей к школе.

4.8

Педагоги ДОУ публикуют свои работы на страницах электронных периодических изданий:

июль – декабрь 2018

	ФИО, должность	**уровень**	**место и тема**	**реквизиты**
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	МЕЖД (сборник)	Международная научно-практическая конференция «Обучение, воспитание, наука: современные вызовы и перспективы развития», статья «Детский сад – открытая социальная система»	Материалы международной научно-практической конференции, составитель – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018. – 338 с. ISBN 978-5-6040820-0-3 УДК 001+37 ББК 72; 74 О-26
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Активные образовательные технологии»	Свидетельство о публикации от 04.12.2018
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РЕГ	Региональный депозитарий, ЭОР, электронный демонстрационный материал «Воспитание гражданской позиции»	Экспертное заключение №2332 от 02.11.2018
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	ЭПИ ГОТОВИМУРОК, интерактивная игра «Колобок»	Свидетельство о публикации № 64161 от 10.12.2018
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет и статья «Мама, мамочка, мамуля!»	Блог педагога, 25.11.2018
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет и статья «Тебе, мой город, посвящаем!»	Блог педагога, 26.11.2018
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», презентация по ОБЖ	Свидетельство о публикации СТ 41576667 от 02.01.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	СМИ «ИНФОУРОК», проект «День рождения группы»	Свидетельство о публикации ЖБ 48329290 от 02.01.2019
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	ПЕДМИР.РУ, познавательный проект в старшей группе ДОУ «По Кузбассу»	Свидетельство о публикации № 116640 от 12.12.2018
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	ПЕДМИР.РУ, познавательный квест «По Кузбассу» в старшей группе ДОУ	Свидетельство о публикации № 116618 от 11.12.2018
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», конспект интегрированного занятия для детей средней группы «Лесные жители»	Сертификат о публикации № КУ65398 от 21.12.2018
4.1	Киселева М.А., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», буклет для родителей «Экология здоровья»	Сертификат о публикации № КУ65399 от 21.12.2018
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, конспект интегрированного занятия «Путешествие в деревню»	Свидетельство №ПУ 89172675 от 03.12.2018
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, презентация к занятию «Домашние животные»	Свидетельство №ЮВ 64235904 от 03.12.2018
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Новое достижение», памятка для родителей «Развитие мелкой моторики рук ребенка»	Свидетельство о публикации ДП – О №54658 от 01.12.2018
5.1	Винокович М.М.	РФ	Сайт «Центр инновационных образовательных технологий им. В.А.Сухомлинского», конспект занятия «Лесные жители»	Свидетельство о публикации от 25.12.2018

5.2	Агафонова Н.П., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, презентация занятия по лепке «Дождевой червяк»	Свидетельство о публикации №ЦР 66487240 от 22.11.2018
5.2	Агафонова Н.П., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, методическая разработка «Дидактические игры по развитию речи для детей трех лет»	Свидетельство о публикации № ГЮ 39204494 от 16.12.2018
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», беседа «Для чего нужна вода»	Сертификат о публикации № КУ65467 от 23.12.2018
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», беседа «ПДД»	Сертификат о публикации № КУ65460 от 23.12.2018

Январь – июнь 2019

	ФИО, должность	**уровень**	**место и тема**	**реквизиты**
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «НУМИ», «Формирование образной речи дошкольников (сценарий педсовета)»	Свидетельство о публикации №96087 от 08.04.2019
*	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР.РУ» «Юбилей города (презентация-открытие)»	Свидетельство о публикации №117970 от 05.04.2019
1.1	Федорова А.М., воспитатель	РФ	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ», конспект занятия по развитию речи для детей второй младшей группы «магазин игрушек»	Сертификат о публикации № КУ71465 от 21.05.2019
2.1	Бахтинова Н.А., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, фотоотчет и статья «Тебе, мой город, посвящаем!»	Блог педагога, 23.05.2019
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект занятия «Швейная машина» в подгот. группе	Блог педагога, 19.05.2019
2.2	Такленок О.В., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект занятия "Поможем Мальвине научить Буратино» в подготовительной группе	Блог педагога, 19.05.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ «ПЕДМИР», конспект ООД ПР «Моя семья».	Свидетельство №217884 от 21.03.19
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК , проект в детском саду «День рождения группы»	Свидетельство № ЖБ 48329290 от 02.01.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, презентация по развитию речи «В гостях у сказки»	Свидетельство № ПО 42947771 от 21.05.2019.
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, презентация по ФЭМП «Космический счет»	Свидетельство № РЛ 77862440 от 21.05.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК, занятие по познавательному развитию в старшей группе детского сада «Моя семья»	Свидетельство № ЮФ 28803396 от 21.05.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РФ	МААМ.РУ, конспект ООД по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам»	Свидетельство № 922213-114-124 от 20.05.2019
3.1	Овчинникова И.Ю., воспитатель	РЕГ	Региональный депозитарий, ЭОР «Путешествие по сказкам»	Экспертное заключение № 3810 от 02.04.2109

3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РЕГ	Региональный депозитарий, ЭОР «Познавательный квест «По Кузбассу»	Экспертное заключение № 3762 от 28.02.19
3.2	Шулаякова Т.А., воспитатель	РФ	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок». Разработка занятия «Зима в лесу»	Свидетельство № СУ 1408 от 18.12.2018
4.1	Киселева М.А., воспитатель	МЕЖД	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Конспект занятия по развитию речи «Сказка, за сказкой…» средний дошкольный возраст.	Свидетельство о публикации № СВ1179464 от 19.05.2019
4.1	Киселева М.А., воспитатель	МЕЖД	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности детей. Средний дошкольный возраст.	Свидетельство о публикации № СВ11795223 от 19.05.2019
4.2	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель		ЭПИ ИНФОУРОК, разработка интегрированного занятия "Прогулка на луг"	Свидетельство №ПИ59513721, от 25.03.2019г
5.1	Винокович М.М.	РФ	МААМ.РУ, спортивное мероприятие с папами «Веселые старты»	Свидетельство № 1056515-016-015, 21.03.2019
5.2	Агафонова Н.П., воспитатель	РФ	ЭПИ ИНФОУРОК: Методическая разработка Знакомим малышей со светофором.	Свидетельство № ИР24482222 от 02.05.2019
5.2	Агафонова Н.П., воспитатель	РФ	САЙТ МААМ.РУ: Картотека прогулки с детьми 2-3 лет, часть 1	Свидетельство от 21 апреля
6.1.	Каменева Н.В., воспитатель	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Конспект занятия «С огнем шутить опасно»	Свидетельство №511362 от 20.05.2019
6.2.	Дьякова Н.Н., воспитатель	РФ	КОПИЛКАУРОКОВ.РУ: Конспект занятия «Светофор – друг ребят и зверят»	Свидетельство №511357 от 20.05.2019

Анализ количества интернет - публикаций педагогов

Учебный год	Кол-во публикаций	Кол-во издательств
2015 - 2016	51	5
2016 – 2017	49	6
2017 – 2018	52	11
2018 - 2019	43	11

Адреса личных сайтов, блогов и страниц педагогов

- А.М.Федорова – http://www.maam.ru/users/812597 , https://педагогический-ресурс.рф/id738350
- А.Н.Сидорова – http://www.obraz.yugs.ru/novosti/ot_sada_do_shkoly/
- Н.А.Бахтинова – http://www.maam.ru/users/natasha1309
- И.Ю.Овчинникова – 13375.maam.ru , https://infourok.ru/user/ovchinnikova-irina-yurevna
- Т.А.Шулаякова – http://12448.maam.ru

- М.А.Киселева – http://15851.maam.ru/, https://ok.ru/group/53795238641886
- Н.М.Мутушева – http://www.maam.ru/users/mutusheva , https://infourok.ru/user/mutusheva-nadezhda-mihaylovna
- Н.П.Агафонова – http://www.maam.ru/users/581969mat , https://infourok.ru/user/agafonova-natalya-petrovna , https://ok.ru/group1mladsha
- Л.Ю.Соловьяненко – https://infourok.ru/user/solovyanenko-lyudmila-yurevna, http://www.maam.ru/users/Luda1977 , http://19641.maam.ru , https://ok.ru/group1mladsha
- Т.Ю.Рослова – http://www.numi.ru/listedit.php, http://roslova.pedmir.ru, http://roslova.pedgazeta.ru, https://rosprosvet.ru/material/pub_8122, https://eschool.kuz-edu.ru/cabinet/?top_menu=tickets
- О.Н.Матрошилова - http://www.maam.ru/users/N7362N , https://nsportal.ru/matroshilova-olga-nikolaevna

Вывод:

- **86** % педагогов ДОУ имеют личные страницы и сайты в ИНТЕРНЕТ.
- Количество публикаций во всероссийских ЭПИ и наличие свидетельств говорит о профессионализме и ИКТ - компетентности воспитателей ДОУ, о системном обобщении опыта среди членов педагогического сообщества.
- Нет публикаций за прошедший учебный год у педагога-психолога Такленок О.В., учителя-логопеда Матрошиловой О.Н., воспитателя Сидоровой А.Н. и музыкального руководителя Симкиной С.Л. Необходимо обратить на это внимание, исправить ситуацию, т.к. педагог с высшей квалификационной категорией должен обобщать и распространять свой педагогический опыт не только на уровне ДОУ.
- Имеется опыт размещения ЭОР в областном депозитарии. Экспертные заключения получили Т.Ю.Рослова, старший воспитатель, Т.А.Шулаякова и И.Ю.Овчинникова, воспитатели группы №3 «Капельки»
- Обновляется **сайт ДОУ**. Педагоги ДОУ размещают заметки на странице сайта «Новости». Однако, после того, как в оценочном листе убрали пункт «публикации на сайте ДОУ», резко сократилось количество заметок о деятельности групп. Информацию размещает в основном старший воспитатель. Из педагогов в данном направлении работают Агафонова Н.П. и Соловьяненко Л.Ю.

4.9

Коллектив **педагогов ДОУ и воспитанники** разных возрастных категорий активно участвуют **в конкурсном движении**.

В выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ, принимают участие и родители воспитанников, за что имеют дипломы и благодарственные письма.

Таблица участия педагогов и воспитанников ДОУ
в конкурсах различных уровней
август 2018 – май 2019

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1 полугодие (август – декабрь) – «очные» конкурсы			
Смотр-конкурс летних игровых площадок дошкольных образовательных учреждений	МУН	Коллектив ДОУ	1 место в городе
Городской конкурс «Цветущее царство» среди дошкольных образовательных учреждений, группа компаний «Снегири»	МУН	Коллектив ДОУ	Победители
Городской конкурс «Экологический оскар»	МУН	Коллектив ДОУ	Диплом участника
Городской фотоконкурс «Дети против пожаров»	МУН	Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., воспитанники 4 группы.	Благодарственное письмо на группу и Васильев Артем = 2 место
Городской конкурс вокального искусства «Новая звезда»	МУН	Машенская Настя, Симкина С.Л., Бахтинова Н.А., Такленок О.В.	Диплом за участие.
Городской конкурс «Здоровей-ка!»	МУН	Воспитанники 2 группы, Такленок О.В., Бахтинова Н.А.	Победители 1 тура, 2 место в очном туре
Городской конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	МУН	Кобозев Влад – 3 группа Винокович М.М. - руководитель,	Грамота участникам конкурса за оригинальный замысел и творческий подход
Городской конкурс новогодних уличных игрушек	МУН	Шулаякова Т.А., воспитатель	Благодарность за участие
Городской конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаем!»	МУН	Такленок О.В., Бахтинова Н.А., Матрошилова О.Н., Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., воспитанники 2 и 3 группы.	Благодарственные письма за участие
Городской театральный конкурс «Первые шаги»	МУН	Воспитанники, Каменева Н.В, Симкина С.Л, Рослова Т.Ю.	3 место
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов, посвященного Дню дошкольного работника	МУН	Соловьяненко Л.Ю,, Агафонова Н.П.	Благодарность за участие
Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья – 2018»	ОБЛ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю,	Диплом лауреата
Городской конкурс рисунков среди воспитанников учреждений дошкольного образования по профилактике ДДТТ «Правила дорожные детям знать положено»	МУН	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю.	Благодарственные письма за участие
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	РЕГ	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю., Рослова Т.Ю.	Диплом победителей 1 степени
Международный конкурса МИР "Большая стройка" (старшая и подг. группы)	МЕЖД	22 воспитанника, Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., Бахтинова Н.А., Такленок О.В., Рослова Т.Ю.	Детям – именные сертификаты, педагогам – сертификаты
Международный детский конкурс «МИР» «Гуляем в парке» (для младшей группы)	МЕЖД	21 воспитанник, Каменева Н.В., Федорова А.М., Сидорова А.Н., Дьякова Н.Н., Рослова Т.Ю,	Детям – именные сертификаты, педагогам – сертификаты
Муниципальный смотр-конкурс зимних площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	МУН	Коллектив ДОУ	Грамота Управления образованием Администрации города Юрги за 3 место
Городской конкурс рисунков-эскизов на баннер к 70-летию г.Юрги	МУН	Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., воспитанники группы Ревенко Дарина, Терентьева Полина, Карпов Слава, Гаевский Даниил, Леванчук Мира, Яковлев Максим	Благодарность НУО воспитателям за подготовку участников конкурса
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», очный этап	РЕГ	Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., воспитатели 3 группы	Сертификат участника областного конкурса

Интернет – конкурсы педагогов, 1 полугодие			
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», работа «Воспитание гражданской позиции»	МЕЖД	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Диплом победителя 3 степени, 13.08.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Обеспечение информационной безопасности»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Победитель, 1 место, 16.11.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Эффективное взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в предшкольный период»	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	Победитель, 2 место 16.11.2018
-	-	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	-
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей дошкольного и школьного возраста»	РФ	Такленок О.В., педагог - психолог	Диплом победителя, 2 место, 09.12.2018
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», тема «Теоретические основы коррекционной педагогики»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя, 1 место, 12.11.2018
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», тема «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя, 3 место, 21.11.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», «Теория и методика развития речи детей»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом, 1 место, 03.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом победителя, 2 место, 27.12.2018
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», презентация «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	РФ	Федорова А.М.., воспитатель	Диплом победителя 1 место, 10.12.2018
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», презентация ЭОР «Колобок»	РФ	Федорова А.М.., воспитатель	Диплом победителя 1 место, 10.12.2018
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Мой лучший урок», работа «Путешествие по островам знаний»	РФ	Федорова А.М.., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, 20.12.2018
-	-	Сидорова А.Н., воспитатель	-
Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Лучший конспект», работа «Внимание, светофор»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место 09.09.2018
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет», фотоотчет «Спорт – здоровье и успех»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, 03.12.2018
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Снежные участки», работа «В гостях у Щелкунчика»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом за участие 21.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни»	РФ	Такленок О.В., воспитатель	Диплом победителя, 2 место, 09.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Обеспечение информационной безопасности детства»	РФ	Такленок О.В., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, 09.12.2018
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г.Москва, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конспект «Путешествие по РНС»	МЕЖД	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом участника, 05.01.2019
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г.Москва, номинация «Рабочее и перспективное планирование», план мероприятий	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 3 место, 05.01.2019
Всероссийский творческий конкурс «ПЕДДИСПУТ», номинация «Творческие работы», конспект по развитию речи	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 2 место, 05.01.2019

Всероссийский конкурс «Шаг вперед», номинация «Открытое занятие в ДОУ», познавательный квест «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом 1 степени, 05.12.2018
Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация «Лучший педагогический проект», проект «По Кузбассу»	РВ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом 1 степени, 14.12.2018
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Прогулка в лес"	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом победителя, 1 место 08.12.2018
Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Интегрированное занятие для детей среднего возраста "Дикие животные"	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом лауреата, 05.12.2018
Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Экология" Работа: "Презентация для детей среднего возраста "Кто живет в лесу?"	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом лауреата, 18.12.2018
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мое лучшее занятие», работа «Путешествие в деревню»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, 03.12.2018
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Игровые технологии на занятиях», интерактивная игра «Домашние животные»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом за 3 место, 27.12.2018
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», конспект интегрированного занятия	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом лауреата, 19.11.2018
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», презентация ЭОР «Домашние животные и птицы»	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом победителя 2 место, 19.11.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Дошкольная педагогика от А до Я»	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом победителя 1 место, 06.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, «Федеральный закон «Об образовании в РФ» основы»	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом победителя 3 место, 21.11.2018
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки», работа конспект открытого занятия по развитию речи «В гости к лесным зверятам»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом лауреата, 09.12.2018
Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС», конспект занятия по конструированию «Широкая дорожка»	МЕЖД	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 1 место, 24.12.2018
Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	МЕЖД	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 2 место, 15.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» для воспитателей	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом за 2 место, декабрь 2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» для воспитателей, номинация «Знание основ игровой деятельности»	РФ	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом победителя, 1 место, 20.12.2018
Международный педагогический портал «Солнечный свет», региональная интернет – олимпиада по правилам дорожного движения	РЕГ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 мбсто, 10.12.2018
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация», работа «Презентация «Времена года»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 2 место, 20.12.2018
Всероссийская олимпиада «ФГОС – проверка», «Знание основ инклюзивного образования»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 место, 20.12.2018
Международный педагогический портал «Солнечный свет», региональная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения	РЕГ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 место, 10.12.2018

2 полугодие (январь – июль 2019) - очные конкурсы			
Городской конкурс рисунков-эскизов на баннер к 70-летию г.Юрги	МУН	Леванчук М., Карпов С., Яковлев М., Гаевский Д., Терентьева П., Ревенко Д. – воспитанники 3 группы Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А., воспитатели	благодарность воспитателям за подготовку участников конкурса
Городской конкурс чтецов «Моя Юрга»	МУН	Ревенко Д., Терентьева П. – 3 группа, Сайдаль Л., Машенская Н., Кадочникова В. – 2 группа	Благодарственные письма председателя совета ветеранов образовательных организаций г.Юрги по номинациям.
Городской конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	МУН	Кобозев Влад, руководитель Винокович Марина Михайловна	Грамота НУО участникам конкурса за оригинальный замысел и творческий подход
Муниципальный этап областного конкурса программ духовно-нравственного воспитания «Кузбасс-малая родина»-2019	МУН	Рослова Т.Ю., ст. воспитатель; Шулаякова Т. А., Овчинникова И.Ю., воспитатели	Грамота УО Администрации города Юрги и памятный подарок победителям
Городской месячник оборонно-массовой и спортивной работы	МУН	Коллектив ДОУ	Грамота УО Администрации города Юрги за организацию и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы
Городской конкурс «Малыши-крепыши»	МУН	Агафонова Н.П., Винокович М.М., воспитанники группы «Гномики»	Грамота МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» за 1 место для ДОУ, Благодарственные письма – педагогам, Именные сертификаты – детям
Городской конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	МУН	Овчинникова И.Ю, Шулаякова Т.А., Киселева М.А., Соловьяненко Л.Ю., воспитатели	Благодарность НУО за подготовку участников конкурса
Городской фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки»	МУН	Овчинникова И.Ю,, Шулаякова Т.А., воспитанники группы №3	Грамота директора ДЮЦ за участие
XXI областной Конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья - 2019»	РЕГ	Рослова Т.Ю,, Агафонова Н.П., Винокович М.М.	?????
Городской смотр-конкурс строя и песни «Во славу прадедов», посвящённый празднованию 74-ой годовщины Дня Победы	МУН	Отряд «Орлята» - воспитанники группы №2, Такленок О.В., Бахтинова Н.А., воспитатели	Диплом НУО в номинации «Самые храбрые» для ДОУ
Военно-патриотический Квест для детей дошкольного возраста «Дорогами Бессмертного полка», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	МУН	Отряд «Орлята» - воспитанники группы №3, Шулаякова Т.А., воспитатель	Грамота НУО
Городская акция «Спасибо деду за Победу», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	МУН	Воспитанники 5 и 3 групп, воспитатели	???????
Городской конкурса чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный Дню Великой Победы	МУН	Беклишева М., воспитанница, Овчинникова И.Ю., Шулаякова Т.А. – воспитатели группы №3	Благодарственное письмо НУО за участие, Диплом Управления культуры и кино за 2 место в возрастной категории
Городской фестиваль «Вспомнить всех поименно!», посвященный Дню Победы	МУН	Беклишева М. – солистка, вокальная группа – воспитанники группы №3, Симкина С.Л. – муз. Рук.	Благодарственное письмо Управления культуры и кино ансамблю и солистке
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Я - маленький Кузбассовец», посвященный празднованию 300-летия образования Кузбасса	МУН	Беклишева М. – Шулаякова Т.А.; Леванчук М. – Овчинникова И.Ю.; Шпис А. – Соловьяненко Л.Ю.; Тимофеева Д. и Гусева Д. – Киселева М.А.	????????
Муниципальный этапа областного конкурса «ИТ - педагог Кузбасса XXI века»-2019	МУН	Шулаякова Т.А., Овчинникова И.Ю.	Грамота УО Администрации города Юрги и памятный подарок в номинации «Внеурочное (внеклассное занятие) на основе ИКТ» - 1 место, Грамота УО и памятный подарок в номинации «Современный урок на основе ИКТ» - лауреат

Городская Олимпиада «Любознайка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	МУН	Сайдаль Л., Такленок О.В. – группа №2	Диплом и сертификат директора ИМЦ г.Юрги
Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	МУН	Матрошилова О.Н.	Грамота УО Администрации города Юрги в жанре «Методическое пособие» - победитель
Городской спортивный Марафон «Крошка ГТОшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»	МУН	Воспитанники группы №3 и Овчинникова И.Ю., воспитатель	??????
Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»	МЕЖД	Воспитанники 2 и 3 группы и Мощенко А.А. – педагог по изодеятельности	Именные дипломы участников
Интернет – конкурсы педагогов, 2 полугодие			
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф"	РФ	Рослова Т.Ю., старший воспитатель	???????
Международный конкурс ИОР «Шаг вперед» «Зимняя фантазия», номинация «Творчество педагогов», работа «Сценарий новогоднего праздника «Зайчишки – музыканты»	МЕЖД	Симкина С.Л., музыкальный руководитель	Диплом за 1 место, 13.02.2019
Всероссийский конкурс «РОСКОНКУРС РФ», методические рекомендации «Использование интерактивных образовательных технологий в логопедической работе»	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом I степени , 17.05.2019
Всероссийский конкурс «РОСКОНКУРС РФ», конспект логопедического занятия «Цирковое представление»,	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом II степени 12.04.2019
Всероссийский конкурс «РОСКОНКУРС РФ», конспект логопедического занятия «Автоматизация звука Р»,	РФ	Матрошилова О.Н., учитель-логопед	Диплом III степени 08.02.2019
-	-	Такленок О.В., педагог-психолог	-
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация», презентация «О любимом городе»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом победителя 1 место, 03.02.2019
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Краеведение», презентация «Мой город»	РФ	Сидорова А.Н., воспитатель	Диплом победителя 3 место, 03.02.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Моё лучшее занятие», занятие «Магазин игрушек»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом, 1 место, 21.05.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Организация работы с родителями», буклет «Мой город»	РФ	Федорова А.М., воспитатель	Диплом, 2 место, 21.05.2019
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет», фотоотчет «Космическая эра»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом, 2 место, 12.04.2019
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда», «Уголок безопасности»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом участника, 21.05.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мое лучшее занятие», конспект «Снегири на ветке рябины»	РФ	Бахтинова Н.А., воспитатель	Диплом, 1 место 02.02.2019
-	-	Такленок О.В., воспитатель	-
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", номинация «Лучшая презентация к занятию», «Познавательный квест «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", познавательный поект «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф", номинация «Лучшее занятие», конспект «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени

ИОР «Шаг вперёд», Международный интернет-конкурс «Использование интернет-технологий в обучении», разработка интерактивного пособия «Познавательный квест «По Кузбассу»	МЕЖД	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени
ИОР «Шаг вперёд», Международный интернет-конкурс «Детям о весне», разработка интегрированного занятия «Времена года. Весна»	МЕЖД	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени
ИОР «Шаг вперёд», Всероссийский интернет-конкурс «Открытое занятие в ДОУ», разработка занятия «Познавательный квест «По Кузбассу»	РФ	Шулаякова Т.А., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский интернет-портал РИЦО.РФ Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конспект ООД по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам	МЕЖД	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место 05.01.2019
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Рабочее и перспективное планирование». «План мероприятий по развитию духовно – нравственных качеств дошкольников старшей группы».	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом за 1 место 05.01.2019
Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конспект ООД по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам»	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом II место 05.01.2019
Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф». Номинация: лучший конспект занятия. «Путешествие по русским народным сказкам» ООД по развитию речи.	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом I степени, 27.04.2019
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». ЭОР по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам».	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом – I место 07.05.2019
Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф». Номинация: лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию. «Путешествие по русским народным сказкам» ЭОР по развитию речи.	РФ	Овчинникова И.Ю., воспитатель	Диплом I степени 16.05.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Детский сад», работа: «Перспективное планирование по основам жизнедеятельности детей. Средний дошкольный возраст»	МЕЖД	Киселева М.А., воспитатель	Грамота, 1 место, 19.05.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Детский сад», работа: «Конспект занятия по развитию речи «Сказка, за сказкой».	МЕЖД	Киселева М.А., воспитатель	Грамота, 1 место, 19.05.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Презентация», работа: «Как происходит формирование речи в средней группе «Кораблик»,	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Грамота, 1 место, 19.05.2019
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация: «Творческие работы и методические разработки» , работа «Конспект занятия по развитию речи «Петушок и бобовое зернышко»	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом Лауреата, 10.05.2019
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация: «Детский сад», работа: «Как проходит развитие речи в средней группе «Кораблик» (опыт работы)	РФ	Киселева М.А., воспитатель	Диплом Лауреата, 10.05.2019
Всероссийский интернет - конкурс "Изумрудный город" Номинация: "Мое лучшее занятие" Работа: "Интегрированное	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом, 1 место. 03.12.2018

занятие для детей среднего возраста "Путешествие в деревню"			
Всероссийский интернет - конкурс "Изумрудный город" Номинация: "Мое лучший урок" Работа: "Интегрированное занятие для детей среднего возраста "Прогулка на луг"	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом, 1 место. 24.03.2019
Всероссийский творческий конкурс «АПРель», номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях», конкурсная работа «Интерактивная игра «Домашние животные»	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом, 3 место, 27.12.2018
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики" номинация: " Творческие работы и методические разработки педагогов", работа: "Буклет для родителей по развитию речи"	РФ	Соловьяненко Л.Ю., воспитатель	Диплом Лауреата, 19.05.2019
Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, работа: Картотека для детей 1 младшей группы на тему: Беседы по ПДД, ОБЖ с детьми 2-3 лет	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом, 1 место, 05.03.2019г
Всероссийский творческий конкурс на Маам.ру, номинация Лучший конспект НОД, работа:«Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами» с детьми трёх лет»	РФ	Агафонова Н.П., воспитатель	Диплом, 2 место, 27.04.2019
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Моё лучшее занятие», конспект занятия «Деревья»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом, 3 место, 21.05.2019
МААМ.РУ, Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», конспект занятия по развитию речи «Весеннее солнышко»	РФ	Винокович М.М., воспитатель	Диплом, участник, 21.05.2019
Международный конкурс информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» «Зимняя фантазия», номинация «Творчество педагогов», работа «Сценарий новогоднего праздника «Зайчишки – музыканты»	МЕЖД	Каменева Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место, 13.02.2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа: занятие во второй младшей группе «Светофор – друг ребят и зверят»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом, 1 место, 16.05.2019
Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», номинация: «Социально значимый проект», работа: занятие «С огнем шутить опасно»	РФ	Дьякова Н.Н., воспитатель	Диплом, 1 место, 16.05.2019

Итоги, 2018 – 2019 уч.год, педагоги ДОУ

(лично и как руководители детей)

ФИО	РФ	РЕГ	МУН
Рослова Т.Ю., ст.в.	4	3	3
Такленок О.В., п-пс	1	0	0
Матрошилова О.Н., у-л	7	0	2
Федорова А.М.	5	0	0
Сидорова А.Н	2	0	0
Бахтинова Н.А	7	0	4
Такленок О.В., восп.	2	0	5
Овчинникова И.Ю.	9	2	13
Шулаякова Т.А	8	2	14
Киселева М.А.	8	0	3
Соловьяненко Л.Ю.	6	0	4
Агафонова Н.П.	6	1	3
Винокович М.М.	6	1	4
Дьякова Н.Н.	6	0	0
Каменева Н.В.	2	0	1
Симкина С.Л. муз.рук. (внешнее совм.)	1	0	3
Итого	**80**	**9**	**59**

конкурсы ТС «Снегири» по разным темам с вручением сертификатов и приглашений на мастер-классы в кафе «Шокопралине» и ресторан «Меланж»

Всероссийское и Международное тестирование воспитанников на портале ЦОИ г.Омск:

№ п/п	Название	Количество участников (дети)
1	Международный конкурс МИР "Большая стройка" для старших и подготовительных групп	**22**
2	Международного конкурса МИР "Гуляем в парке" для младших групп	**21**
3	Международного конкурса МИР "Зима в лесу" для средних групп	**13**
4	Международного конкурса МИР "Зимние забавы" для младших групп	**20**
5	Международного конкурса МИР "Все профессии важны" для средних групп	**10**
6	Всероссийского конкурса "Простые правила "Моё безопасное лето" для старших и подготовительных групп	**11**
7	Всероссийского конкурса «Классики - скоро в школу!» для подготовительных групп	**11**

Итого: год (победители и призеры)

уровень	дети	педагоги
РФ		Все педагоги – в интернет-конкурсах
РЕГ		Рослова+Шулаякова+Овчинникова = 1 место в конкурсе «Родина у нас одна»
МУН	«Здоровей-ка» - 2 место «Малыши-крепыши» - 1 место «Дети против пожаров» (Васильев А.) – 2 место «Первые шаги» (театр) – 3 место «Строки, опаленные войной» (Беклишева М.) – 2 место	«Летние участки» - коллектив – 1 место «Зимние участки» - коллектив – 3 место Месячник оборонно-массовой и спортивной работы – победители Шулаякова Т.А. – «ИТ-педагог. Внеурочное занятие» - 1 место Овчинникова И.Ю. – «ИТ-педагог. Современный урок» - лауреат Матрошилова О.Н. – «Педталаны Кузбасса. Учитель-технолог. Пособие» - 1 место

Анализ участия в конкурсах

(педагоги ДОУ)

Учебный год	РФ уровень	РЕГ уровень	МУН уровень
2015 - 2016	42	1	25
2016 – 2017	65	-	23
2017 – 2018	88	1 + 2	19
2018 - 2019	80	4	32

Выводы:

- Участие детей в подобных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.
- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагогов ДОУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжать участие в конкурсном движении разного уровня.

4.10

Методический кабинет оснащен необходимой **методической литературой**.

- Педагоги используют в работе материалы подписных изданий (архив): журнал «Ребенок в детском саду»; журнал «Дошкольная педагогика»; журнал «Справочник ст. воспитателя»; журнал «Музыкальная палитра»; журнал «Справочник педагога-психолога»; журнал «Логопед»;
- Оформлена электронная подписка на педагогические журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Управление образовательным учреждением», «Справочник медицинского работника (ДОУ)».

Вывод по 4 разделу:

1. Проводимая методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ.
2. Тематика всех проведенных мероприятий отражает основные проблемные вопросы, решаемые коллективом ДОУ.
3. Все проводимые мероприятия подготовлены и продуманы.
4. Педагоги обладают профессиональной компетентностью, педагогической культурой, предъявляют единые требования к процессу воспитания и обучения детей.
5. Оказание методической поддержки эффективное. Об этом свидетельствует отсутствие замечаний при оформлении документации, выступлении педагогов на городских мероприятиях и в педагогических объединениях города.
6. Основным критерием для присвоения высшей категории является обобщение и распространение педагогического опыта. Участием в конкурсном движении и публикацией разработок занятий, конспектов развлечений, методических рекомендаций и т.п. коллектив подтверждает обоснованность наличия высшей категории у 93% педагогов.

Рекомендации:

1. Представить на рассмотрение на установочном педагогическом совете годовой календарно-тематический план на 2019-2020 учебный год (август 2019).
2. Принять участие в конкурсном движении 2019 - 2020 уч.г.
3. Продолжать работу на базе ДОУ проблемной группы для воспитателей ДОУ города (октябрь, январь, апрель, руководитель – Т.Ю.Рослова, ст. воспитатель), т.к. работа группы способствует обобщению и распространению опыта работу педагогов ДОУ №27.

5. Результативность выполнения образовательной программы

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики педагогического процесса автора-составителя Верещагиной Натальи Валентиновны, к.п.н., практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста. Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах разработана в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг проводится на основе наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ и бесед с воспитанниками групп.

Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах. Итоговый мониторинг проведен с 15 по 28 мая 2018 года.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие:

Группа	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
1-ая младшая, №5	41	55	4
2-ая младшая, №1	61	39	0
2-ая младшая, №6	85	10	5
средняя, №4	36	56	8
старшая, №3	65	35	0
подготовительная, №2	76	24	0
итого	**60,7**	**36,5**	**2,8**

Речевое развитие:

Группа	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
1-ая младшая, №5	54	41	4
2-ая младшая, №1	39	61	0
2-ая младшая, №6	70	20	10
средняя, №4	24	64	12
старшая, №3	52	48	0
подготовительная, №2	48	52	0
итого	**47,9**	**47,8**	**4,3**

Познавательное развитие:

Группа	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
1-ая младшая, №5	27	69	4
2-ая младшая, №1	40	60	0
2-ая младшая, №6	75	20	5
средняя, №4	32	56	12
старшая, №3	65	35	0
подготовительная, №2	52	48	0
итого	**48,5**	**48**	**3,5**

Художественно-эстетическое развитие:

Группа	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
1-ая младшая, №5	50	50	0
2-ая младшая, №1	26	74	0
2-ая младшая, №6	70	25	5
средняя, №4	32	56	12
старшая, №3	39	61	0
подготовительная, №2	67	33	0
итого	**47,4**	**49,8**	**2,8**

Физическое развитие:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая, №5	50	50	0
2-ая младшая, №1	100	0	0
2-ая младшая, №6	96	4	0
средняя, №4	32	56	12
старшая, №3	48	52	0
подготовительная, №2	48	52	0
итого	**62,3**	**35,7**	**2**

Средний показатель по ДОУ на конец 2018 – 2019 уч.г. (%):

№ группы, Ф.И.О. педагогов	Количество детей (на конец года)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
группа № 1, воспитатели: А.М.Федорова, А.Н.Сидорова	25	53,2	46,8	0
группа № 2, воспитатели: Н.А.Бахтинова, О.В.Такленок	22	58,2	41,8	0
группа № 3, воспитатели: Т.А.Шулаякова, И.Ю.Овчинникова	22	53,8	46,2	0
группа № 4, воспитатели: М.А, Киселева, Л.Ю.Соловьяненко	25	31,2	57,6	11,2 (Артем В., Степа С. – особенности развития (ПМПк), Матвей К. – частые пропуски по болезни
группа № 5, воспитатели: Н.П.Агафонова, М.М.Винокович	24	44,4	53	2,4 (Лия – малый возраст)
группа № 6, воспитатели: Н.Н. Дьякова, Н.В.Каменева	24	79,2	15,8	5 (по всем областям Вологодский С. – малый возраст)

дети с высоким уровнем развития - 53,3 %
дети со средним уровнем развития – 43,5 %
дети с низким уровнем развития - 3,1 %
} **- качественный показатель – 96,9 %**

Вывод:

- Воспитателями групп проведён качественный анализ уровня усвоения детьми образовательной программы, сделаны выводы и подготовлены рекомендации для последующей (летней домашней) работы родителей с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.
- Результаты усвоения ООП ДОУ воспитанниками за 5 лет свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива:
-

Учебный год	Качественный показатель
2014 – 2015	97 %
2015 – 2016	97 %
2016 – 2017	94,5 %
2017 - 2018	97 %
2018 - 2019	96,9

Аналитический отчет
учителя – логопеда Матрошиловой О. Н.
за 2018 – 2019 учебный год
(логопункт)

I. Организационное, диагностическое и коррекционно – развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2018г. было проведено первичное логопедическое обследование 47 детей подготовительной групп №2 и старшей группы №3.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 6 человека
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 13 человек
3. Общее недоразвитие речи – 6 человека

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения.

Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2018– 2019 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы **выявила положительную динамику в развитии речи детей**:

Количество детей, зачисленных в 2018 – 2019 учебном году на логопункте	**25**
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	6 человек
Количество детей, выпущенных с улучшением	4 человека
Количество детей, выпущенных с незначительным улучшением	1 человек
Количество детей выпущенных без улучшения	1 человека
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2018 – 2019 учебный год (дети старшей группы)	13 человек

II. Консультативное направление.

В каждой возрастной группе имеется папка по взаимодействию с логопедом, в которой размещен материал по развитию речи, оформлен стенд (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-

воспитательной работе по развитию речи ребенка. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы.

III. Методическая работа.

- Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. График работы и циклограмма рабочей недели;
2. Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2018 – 2019 учебном году.
3. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
4. Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения по каждому проблемному звуку.
5. Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы на 2018–2019 учебный год.
6. Календарно – тематическое планирование коррекционной работы.
7. Журнал обследования речи детей 5 – 7 лет, посещающих ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Данные педагога – психолога (О.В.Такленок)

на конец учебного года

Время обследования: апрель - май 2019 год

Количество обследуемых: 19 чел. (1 ребенок в санатории)

Причина обследования: плановое обследование

Цель обследования: изучение уровня развития познавательных процессов и психологической готовности к школьному обучению.

Таблица № 1.

Уровень интеллектуального развития

Уровень интел. развития	На начало года	На конец года
Высокий	5%	37%
Средний	90%	63%
Низкий	5%	0

Диагностика психосоциальной зрелости детей 6-7 лет, выявила 3 уровня готовности к школьному обучению.

Таблица № 2.

Психосоциальная готовность детей к школьному обучению

Уровень	баллы	На начало года	На конец года
Высокий	От 39 до 47	10%	42%
Средний	От 28 до 38	85%	58%
Низкий	От 17 до 27	5%	0%

8 детей (42%) - с высоким уровнем психосоциальной готовности к школьному обучению ,

11 детей (58%) – имеют средний уровень.

С низким уровнем психосоциальной зрелости детей нет.

Данные обследования позволяют сделать следующие **выводы:**

- 19 детей готовы к школьному обучению и имеют средний и высокий уровень развития.
- Детей с низким уровнем готовности к школьному обучению нет.

Анализ работы за 2018-2019 учебный год
музыкального руководителя
Симкиной Светланы Леонидовны

Диагностические данные по музыкальному развитию на конец учебного года (данные в %)

муз. рук. Симкина С.Л.

уровни / группы	Движение			Чувство ритма			Слушание			Пение			Общий показатель		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№1 (вторая младшая)	52	48	0	44	56	0	60	40	0	50	50	0	**52**	**48**	**0**
№6 (вторая младшая	50	46	4	58	38	4	63	33	4	67	29	4	**60**	**36**	**4**
№4 (средняя)	58	38	4	52	44	9	52	44	4	72	24	4	**56**	**40**	**4**
№3 (старшая)	62	38	0	51	49	0	55	45	0	85	15	0	**63**	**37**	**0**
№2 (подготовительная)	55	45	0	49	51	0	78	22	0	88	12	0	**68**	**32**	**0**

Цель анализа – выявить положительные и отрицательные стороны музыкального развития детей каждой группы, выделить приоритетные направления в работе на следующий учебный год, отметить выполнения программы по всем возрастным группам.

Общее кол-во обследованных воспитанников – 119. Диагностировались следующие группы:

№1 – вторая младшая группа (25 чел.),

№6 – вторая младшая группа (24 чел.)

№4 – средняя группа (25 чел.);

№3 – старшая группа (23 чел.);

№2 - подготовительная группа (22 чел).

Качество усвоение программы – 98 %.

Группа №4 – низкий уровень показал Степа С. Причина – особенности развития (ПМПк) - рассеянное внимание, неусидчивость.

Группа №6 - низкий уровень показал Слава В. Причина – малый возраст.

Группа №2 (подготовительная) – выпускники детского сада - программа усвоена на 100%. Дети организованные. Всегда приходят подготовленные к занятию. Обладают достаточным объемом движений и певческих навыков. Разучивание и исполнение музыкальных номеров разной тематики и разных по настроению. Дети этой группы неоднократно участвовали в городских конкурсах и фестивалях.

Участие детей в городских конкурсах, фестивалях:

- **12 декабря** – городской театральный конкурс «Первые шаги», группа №2 и 3, номинация «Сказка» (Грамота Начальника УО №713 от 12.12 18 г. 3 место)

- **Январь** – выступление на городской проблемной группе «Организация деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» подготовительной группы №2 с песней «Юрга моя» (Грамота МБОУ ДПО (ПК) С «ИМЦ г.Юрги», приказ №84 от19.04 19).
- **8 мая** – городской фестиваль «Вспомнить всех поименно…», посвященный74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (Грамота Начальника управления культуры и кино Администрации города Юрги В.М. Комлева) Участие.

Открытые мероприятия для родителей и детей:

- Праздники «Осени» (вторая младшая №1, вторая младшая №6, средняя, старшая и подготовительные группы)
- «Новый год» (вторая младшая №1, вторая младшая №6, средняя, старшая и подготовительные группы)
- «23 февраля» (подготовительная группа)
- «8 Марта» (вторая младшая №1, вторая младшая №6, средняя, старшая и подготовительные группы)
- «Выпускной бал» (подготовительная группа)
- Спортивный праздник в средней группе с участием родителей.
- Выступление детей на родительском собрании. (сентябрь и май).

Проведены развлечения для детей.

- Музыкальная сказка «Глупый мышонок» (младшие группы)
- Знакомство с театром. Театральные термины. (старшая и подготовительная группы0
- Знакомство с музыкальными образами «Сказки о царе Салтане» Римского-Корсакова. (средняя, старшая, подготовительная группы)
- Развлечение по балету «Щелкунчик» П.И.Чайковского.
- «Образ весны». Слушание музыки композиторов С.Рахманинова, Вивальди, Чайковского с использованием ИКТ.
- «Праздник цветов» (средняя группа)

Изготовлены:

- Реквизиты к эстафете «капельки дождя»
- Цветы к эстафете «Полянка цветов»
- Цветы для танца девочек к 8 марта «Танец с цветами»
- Кукла Бибабо «Домовенок Кузя»
- Карточки «Звери леса» для изучения высоких и низких звуков.

Вывод по 5 разделу:

- Диагностика усвоения ООП ДОУ проведена во всех возрастных группах по образовательным областям, определенным ФГОС ДО.
- Специалистами ДОУ проведена диагностика воспитанников по усвоению парциальных программ и готовности к школе.
- Воспитанниками ДОУ успешно освоена ООП «Созвездие», качество – 96,9 %.
- Уровень усвоения программы стабильно высокий, что свидетельствует о качестве педагогического взаимодействия с воспитанниками и профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжить в 2019 - 2020 учебном году работу по индивидуальным образовательным маршрутам**.**
- Педагогам обратить особое внимание на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

6. Организация работы в рамках вариативной части ООП ДОУ

Согласно вариативной части программы в ДОУ работают кружки

- художественно-эстетического направления «Мир фантазий» в группе №2 «Подсолнушки» (*подготовительная*)
- кружок театральной деятельности " Мир театра" в группе №2 «Подсолнушки» (*подготовительная*)
- кружок художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» в группе №3*(старшая)*
- кружок по развитию творческих способностей дошкольников«Мир театра» в группе №3*(старшая)*

Руководят кружками воспитатели групп. Работа кружков осуществляется по календарно – тематическому плану и в соответствии с разработанными дополнительными образовательными программами, утвержденными в начале учебного года.

На занятия педагоги составляют конспекты и готовят оборудование и демонстрационные материалы, применяются различные формы и методы работы с детьми, поддерживается интерес ребят к занятиям.

По итогам учебного года руководителями кружков предоставлены отчеты о работе.

Отчёт о проделанной работе
кружка художественно-эстетического направления
«Мир фантазий» (изобразительная деятельность)
в подготовительной группе №2 «Подсолнушки»
(руководитель – Н.А.Бахтинова, воспитатель группы)

Кружок художественно-эстетического направления «Мир фантазий» в группе №2 «Подсолнушки» работал в течение всего учебного года (32 занятия и 4 занятия диагностики), один раз в неделю. План кружка рассчитан на один год. Занятия проводились во вторую половину дня, продолжительностью не более 30 минут.

Количество детей посещающих кружок на начало года - 24 человека, во второй половине года – 21 ребёнок (1 ребёнок находится в санатории) Посещение кружка осуществлялось на основании присутствия ребенка в ДОУ. Учитывая психологические особенности воспитанников, старалась уделять внимание индивидуальной работе с некоторыми детьми.

Целью кружковой работы являлось овладение детьми техниками нетрадиционного рисования, умениями и навыками работы с природным и искусственным материалами, техниками "пластилинография", "оригами", «киригами» для самостоятельного и творческого создания композиций.

Для полноценной работы кружка были привлечены родители. Они пополняли предметно – развивающую среду, участвовали в детско-родительских выставках ДОУ и городских конкурсах.

В ноябре 2018 года было проведено открытое интегрированное занятие «Подводный мир» для педагогов и родителей, с изготовлением поделки «Осьминог».

В январе 2019 года был проведен мастер-класс для педагогов города «Мой любимый город», с использованием техники - киригами «Многоэтажный дом».

В апреле 2019 года было проведено итоговое интегрированное занятие «Путешествие по сказке Цветик - семицветик» для педагогов и учителей школы № 6, с элементами аппликации «Волшебный цветок».

В апреле 2019 года, для оформления уголка безопасности, в группе была организованна выставка детских рисунков «Дорожные знаки».

В течение учебного года дети изготавливали поделки к праздникам своим близким – «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «1 мая», «День Победы». Были организованы тематические выставки детских работ в группе.

Дети принимали активное участие в выставках и конкурсах проводимых в ДОУ:

- **Октябрь - «**Осенины» (участвовало 6 детей)
- **Ноябрь** - «Чистый дом» (участвовало 5 детей, из них 1 победитель, Кадочникова Василиса и призёр (2 место) - Расчёсова Саша).
- **Декабрь** - «Зимний калейдоскоп» (участвовало 9 детей, из них призер (2 место) - Кадочникова Василиса).
- **Январь** - «Город самый родной» (участвовало 6 детей).
- **Февраль** - «Граница на замке» (участвовало 3 ребенка, из них 2 призера –Березовский Данил (2 место) и Кадочникова Василиса (3 место).
- **Март –** «Я тебя рисую…» (участвовало 3 ребенка, призеры Кадочникова Василиса (2 место) и Ивашковский Матвей (3 место).
- **Апрель – «**Бескрайний космос» (участвовало 3 ребенка, все - участники)

Участвовали во всероссийских творческих конкурсах:

- **Изумрудный город:** Кадочникова Василиса, номинация: «Самая лучшая поделка», «Сани Деда Мороза», диплом за 1 место № 50731 от 29.12.2018г.
- «**Мой успех»:** Парфенова Алина, номинация: «А вот и мы от Зимушки-зимы», поделка «Снеговик», диплом за 3 место № 13550 от 29.12.2018г.

В результате работы кружка подтвердились ожидаемые результаты взаимодействия с детьми:

1. Дети знают правила использования и правила техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами, свойства материалов (пластилина, бумаги, искусственных материалов).
2. Дети используют некоторые виды нетрадиционного рисования (по - сырому, жёсткой кистью, ватными палочками, печать листьями, кляксография, тычкование), основные приемы оригами, киригами, пластилинография. Умеют подбирать нужный материал (по форме, величине,

структуре, цвету). Работают с природным и искусственным материалом, создавая творческие композиции.

3. Выполняют работу самостоятельно, доводят начатое дело до конца, творчески подходят к выполнению задания.
4. Хорошо развита мелкая моторика, воображение и эстетический вкус.

Отчёт о проделанной работе
кружка театральной деятельности " Мир театра"
в подготовительной группе №2 «Подсолнушки»
(руководитель – О.В.Такленок, воспитатель группы)

Театральный кружок «Мир театра» в группе №2 «Подсолнушки» работал в течение всего учебного года (32 занятия и 4 занятия диагностики), один раз в неделю. Занятия проводились во вторую половину дня, длительность занятий регулировалась с учетом возрастных особенностей детей (продолжительность занятий не более 30 минут). В работе кружка участвовали дети подготовительной группы 6 - 7 лет.

В течение года дети участвовали в утренниках, рассказывали стихи, показывали инсценировки, танцевали, играли в сюжетно-ролевую игру "Театр", на занятиях освоили и самостоятельно показывали инсценировки "Мешок яблок", "Три поросенка", "Красная шапочка" и др.

Итогом проведенной работы стала подготовка и участие детей в городских конкурсах:

- В Городском конкурсе «Новая звезда» Машенская Настя награждена дипломом участника 1-го тура.
- В Городском конкурсе чтецов в ЦГБ **"Тебе, мой город, посвящаем!"** Сайдаль Валерия, Кадочникова Василиса, Машенская Настя получили Благодарственные письма Управления культуры и кино администрации г.Юрги за участие (22.11.2018г).
- В Городском конкурсе чтецов в ДОУ №33 **«С днём рождения Юрга!»** участницами стали Сайдаль Лера, Кадочникова Василиса, Машенская Настя. Получили Грамоты по разным номинациям (15.01.2019г).

Кроме того, оказана помощь музыкальному руководителю в репетиционном процессе при подготовке к конкурсу театрального мастерства, в котором воспитанники группы представили сказку «В стране До-Ре-Ми». За этот конкурс дети получили грамоту – 3 место.

Отчёт о проделанной работе
кружка художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»
в старшей группе №3 «Капельки»
(руководитель – Т.А.Шулаякова, воспитатель группы)

Кружок «Разноцветный мир» посещали все дети старшей группы №3.

Главной целью взаимодействия с детьми является формирование творческой активности ребёнка, способности эмоционально воспринимать окружающий мир.

Возраст кружковцев – 5 – 6 лет. Количество занятий – 1 раз в неделю / 32 часа в учебный год. Занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю, не более 25 минут.

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении, использование разнообразных игр, наблюдений, музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, исследовательской и трудовой деятельности.

С участием кружковцев проводились традиционные мероприятия ДОУ – выставки рисунков и поделок из природного материала на темы: «Осень золотая», «Зимняя карусель», «Космос», «Армия России», «Любимые мамы».

Кружковцы участвовали и в городских выставках рисунков и поделок: «Игрушка для новогодней ёлки», «Правила дорожные детям знать положено», «Наш родной город», «Кузбасс – наша гордость».

Проводились экологические акции: «Сделай мир чище», «Эколята», - в рамках которых дети делали поделки из бросового материала и выполняли рисунки на экологические темы.

На базе кружка были проведены краткосрочные проекты «По Кузбассу», «Времена года - весна», результаты которых презентовались на открытых занятиях ДОУ и городских конкурсах рисунков.

Программа была рассчитана на 32 часа. Было проведено 32 часа.

Задачи выполнены, цели достигнуты.

Отчёт о проделанной работе
кружка по развитию творческих способностей дошкольников «Мир театра»
в старшей группе №3 «Капельки»
(руководитель – И.Ю.Овчинникова, воспитатель группы)

В работе кружка участвовали дети старшей группы 5 - 6 лет. Театральная деятельность проводилась 1 раз в неделю во вторую половину дня, не более 25 минут. В течение года было проведено 36 занятий из них 4 диагностических.

Целью является развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
8. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Взаимодействие с дошколятами по развитию творческих способностей проводится в тесном контакте творческими коллективами: ансамблем «Кудесы», института культуры города Кемерово, музеями города и клубом «Современник».

В группе создан«Театральный уголок». В его наполнении помощь оказывают родители. Собран богатый дидактический материал, изготовлены маски для драматизации сказок. В большом ассортименте **а**трибуты, элементы декораций, костюмы для театрализованной деятельности. Различные виды театра привлекают ребят к игре в театральном уголке.

В основу театрально-игровых технологий положена идея взаимодействия взрослого и ребенка, в процессе которого обеспечивается собственное творческое развитие дошкольника. Чтобы это взаимодействие было полноценным, созданы дидактические пособия.

Во время занятий включается театрализованная игра *как прием* и форма обучения детей. В занятие вводятся персонажи, а игровая форма способствует раскрепощению ребенка. Театрализованная игра насыщена самыми разнообразными эмоциями: удивлением, волнением, радостью, восторгом и т.д. И это дает возможность обогащения жизненного эмоционального опыта ребят.

В театральной деятельности принимают участие все дети группы в независимости от способностей и талантов. Распределение ролей происходит с учетом пожелания ребенка. Театрализация – отличное средство для развития уникальной, неповторимой личности ребенка и его творческого потенциала.

На сегодняшний день наше главное достижение в театральной деятельности – это участие в городском конкурсе «Театральные подмостки», а так же показ для воспитанников детского сада постановки «Жадина».

Вывод по 6 разделу:

- Организация работы кружков осуществлялась на основании запросов родителей воспитанников, согласно дополнительным образовательным программам, в соответствии с ООП ДОУ.
- Работа кружков проходила с учетом интересов, склонностей, способностей детей.
- Посредством работы кружков расширялся кругозор воспитанников, формировался познавательный интерес, развивался художественно – эстетический вкус и творческие способности.
- Активно осуществлялся деятельностный подход в организации занятий кружков, проектная деятельность, конкурсное движение, участие в выставках.
- Воспитанники старшей и подготовительной групп – активные участники муниципального и Всероссийского конкурсного движения, за что имеют поощрения и награды различного уровня.

Рекомендации:

- Продолжать работу в старшей и подготовительной группе в форме совместной деятельности воспитателя с детьми в соответствии с программами дополнительного образования детей.
- Продолжать работу в рамках проявления детской инициативы и творчества.
- Участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Сотрудничать с родителями воспитанников в рамках совместной деятельности театральной и художественно-эстетической направленности, согласно запросам главных заказчиков образования – родителей.

7. Организация работы с социумом

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ ДС №27 «Семицветик» сотрудничал с учреждениями и организациями города:

- Управлением образования администрации города Юрги,
- МБОУ ИМЦ г. Юрги,
- МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»
- МЮОУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги»,
- ДОУ города,
- музеем детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока,
- городским краеведческим музеем,
- средней общеобразовательной школой №6,
- МБУК «Клуб «Современник»,
- ТС «Снегири».

Кроме того, ДОУ ДС №27 г.Юрги сотрудничает с ансамблем «Кудесы» института культуры г.Кемерово, планетарием «Прозерпина» г.Кемерово.

На базе ДОУ организуются праздники, проводятся тематические, интегрированные занятия, развлечения с детьми. Все это позволяет приобщать детей к социуму, способствует разностороннему и целостному развитию детей.

С СОШ № 6 составлен план по взаимодействию, направленный на сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В ДОУ составлен план взаимодействия с социальными партнерами, организующими воспитательно-образовательные мероприятия:

№ п/п	Социальный партнер	Вид сотрудничества	Периодичность	Примечание	Количество мероприятий в течение года
1	МБУК «Клуб «Современник г.Юрги»	Приобщение воспитанников к культуре и искусству	1 раз в месяц (по плану Клуба)	Тематические занятия по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию на территории ДОУ	2
2	МБУК «Краеведческий музей г.Юрги»	Использование возможностей музея как хранителя искусств и центра организации просветительской работы по экологическому, эстетическому и нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	3
3	МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока»	Использование возможностей музея как хранителя произведений искусства и как центра организации просветительной работы для осуществления развития и эстетического воспитания детей	1 раз в месяц (по плану музея)	Тематические занятия в музее и на территории ДОУ	6

4	МБУК «Центральная библиотечная система города Юрги»	Приобщение детей к детской литературе вообще и детскому чтению в частности, воспитание прекрасного через мир книг, развитие творческих и речевых способностей детей.	По согласованию и плану ЦГБ	Совместные мероприятия на базе ЦГБ	2
5	ДМШ г.Юрги	Приобщение ребенка к миру музыки и формирование нравственно – эстетического отношения к ней, развитие музыкально – творческих способностей	По согласованию и плану ДМШ	Организация концертной деятельности на базе ДМШ и ДОУ	1
6	ООО «ИнПрод Сибирь» (ансамбль «Кудесы»)	Приобщение детей к народному искусству, творчеству, песне, игре, праздникам и традициям русского народа	По согласованию и плану ансамбля, 2 раза в год	Организация и проведение интерактивных программ ансамбля народной песни «Кудесы»	1
7	ФГКУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»	Формирование пожаробезопасного поведения у всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (детей, педагогов, родителей)	По согласованию с ПЧ г.Юрги	Проведение тематических занятий и экскурсий на базе ПЧ №17 г.Юрги, участие в родительских собраниях ДОУ	1
8	Планетарий «Прозеопина» г.Кемерово	Расширение кругозора, формирование познавательной активности дошкольников	По согласованию с планетарием, 2 раза в год	Организация и проведение просмотров обучающих и познавательных видеопрограмм	2

Вывод по 7 разделу:

- Взаимодействие с социальными партнерами ведется согласно плану, с учетом пожеланий родителей воспитанников.
- Количество мероприятий отвечает Договорам, заключенным с социальными партнерами, осуществляющими воспитательно-образовательную деятельность (дополнительное образование).
- Стоимость мероприятий согласовывается с родителями воспитанников, является разумной,
- Посещение мероприятий детьми только по желанию родителей воспитанников.
- Некоторые мероприятия отменены, или передвинуты сроки проведения в связи с карантинными мероприятиями. Во время повышенной эпидемиологической обстановки в городе мероприятия не проводятся!
- Работу по сотрудничеству с социальными партнерами можно признать удовлетворительной.

8. Организация работы с родителями

Работа с родителями ведется в каждой возрастной группе.

Созданы родительские комитеты.

Работал Управляющий совет. В состав УС входят:

- по должности – заведующий ДОУ, Кадочникова Н.Г.
- от трудового коллектива – представитель, зам по БОП Матрошилова О.Н.
- от родительской общественности – представитель от каждой группы.

Анализ работы
Управляющего совета
МБДОУ Детского сада № 27 «Семицветик» г.Юрги

Основные цели деятельности УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

В своей деятельности УС руководствуется следующими принципами:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно- образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в государственно-общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Полномочия Управляющего совета:

- утверждение Программы развития учреждения;
- утверждение сметы доходов и расходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- утверждение Публичного доклада по итогам финансового и учебного года;
-обеспечение общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав и гарантий участников воспитательно-образовательного процесса.

За прошедший год Управляющим советом ДОУ проделана работа, решающая следующие задачи:

- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении.
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
- Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.

- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.

Традиционно, в течение года планируется 4 заседания УС. Повестки заседаний членам Управляющего совета предлагались заранее, что позволяло при проведении заседаний принимать обдуманные и действенные решения. Заседания УС протоколировались. О решениях Управляющего совета информировались все родители и педагоги детского сада через родительские собрания в группах. За период 2018-2019 г. Управляющим советом рассматривался ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения.

На первом заседании был утвержден план работы Управляющего совета на учебный год. Также был утвержден новый состав Управляющего совета.

На втором заседании рассматривались вопросы о роли родительской общественности в ДОУ, дан отчет по итогам финансового года. Члены Управляющего совета провели анализ имеющегося игрового оборудования, мебели.

На третьем заседании велось обсуждение о привлечении внебюджетных средств для развития учреждения.

На четвёртом заседании был представлен на обсуждение и утверждение публичный доклад, который и был утвержден в изложенной редакции. Также озвучен вопрос о ремонтных работах, проводимых в летний период в ДОУ.

Практика публичной отчетности администрации учреждения повышает ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности и становится важным фактором создания положительного имиджа дошкольного учреждения, формированию своего образа, к которому стремится коллектив и Управляющий совет.

Члены УС совместно с администрацией ДОУ провели изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОУ (анкетирование). Результат показал, что 96% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданный Управляющий совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности в деятельность ДОУ;
- регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

УС взял на себя ответственность следить за состоянием безопасности оборудования и построек на участке детского сада. С помощью УС проведены косметические ремонты в группах и приобретено новое игровое пособие.

В прошедшем учебном году в МБДОУ ДС №27 были организованны следующие **выставки**:

Детско-родительские

Месяц	***Тема***	***Ответственные***
Ноябрь (2 группа)	«Чистый дом» - поделки из бытовых отходов (пластик, бумага и т.п.)	Воспитатели групп Родители
Декабрь (3 группа)	«Зимний калейдоскоп» - новогодние игрушки и панно	Воспитатели групп Родители
***Январь* (2 группа)**	**«Город самый родной» - фотовыставка, картины, рисунки к 70-летию Юрги**	**Воспитатели групп Родители**
Февраль (4 группа)	«Граница на замке» - техническое творчество (макеты, аппликации, поделки)	Воспитатели групп Родители

Детские

Месяц	***Тема***	***Ответственный***
Октябрь	«Осенние краски природы» - рисунки и аппликации к осенним праздникам	Воспитатели 6 группы
Ноябрь	«Чистый дом» - рисунки на тему бережного отношения к окружающей среде	Воспитатели 2 группы
Декабрь	«Зимние забавы» - рисунки о детском отдыхе зимой	Воспитатели 3 группы
Февраль	«О подвигах и славе» - рисунки на тему защиты Родины от опасности	Воспитатели 4 группы
Март	«Я тебя рисую…» - рисунки и аппликации ко Дню 8 марта	Воспитатели 5 группы
Апрель	«Бескрайний космос» - рисунки и аппликации ко Дню Космонавтики	Воспитатели 1 группы
Май	«Правнуки Победы» - рисунки и аппликации ко Дню Победы	Воспитатели 6 группы

Цель организации выставок: Повышение художественно-эстетического уровня и стимулирование творческой активности педагогов, воспитанников и их родителей.

Родители совместно с детьми изготавливали разнообразные поделки, подошли творчески и с желанием. Выставки, в основном, получились красивые и большие. Активные родители по итогам года на общесадовском родительском собрании были награждены грамотами за творческое сотрудничество с ДОУ.

Вывод и рекомендации по организации выставок:

Организуют и оформляют выставки воспитатели групп согласно графику. Эстетичность оформления, соблюдение сроков начала и окончания выставок, подведение итогов и оформление наградных материалов находится в пределах ответственности воспитателей групп.

Следует отметить, что качество подготовки и оформления выставок разные. Поэтому необходимо обратить внимание на то, что график и тематика выставок известна в начале учебного года. Следует достойно подготовится к проведению выставки, к её наполнению экспонатами и организации голосования (если необходимо). Выставка должна соответствовать названию в целом и выполнять свое назначение – выставка рисунков, или поделок, или фотографий и т.п. – а не являться информационным стендом.

Во всех группах ДОУ проводятся **тематические занятия и утренники** с участием родителей, где мамы и папы являются не только зрителями, а непосредственными участниками. Подобное сотрудничество укрепляет семейно-садовские связи и улучшает отношение педагогов с родителями.

Традиционно проводится **«День открытых дверей».** Этот день организуется в рамках подготовки к тематическим педагогическим советам два раза в год. Родители имеют возможность понаблюдать за ребёнком в течение всего дня: ООД, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей. Однако, очень малое количество родителей фактически приняли участие в данном мероприятии, ссылаясь на занятость – родители воспитанников в это время на работе - возможно, сказывается и не слишком активное приглашение на данное мероприятие со стороны воспитателей групп.

В подготовительной группе традиционно в рамках преемственности ступеней образования организуется **день с участием учителей СОШ №6**, в котором анализируется согласованность форм и методов взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ с учетом перехода воспитанников ДОУ на новую ступень обучения. Приглашаются на занятия и родители воспитанников подготовительной группы, чтобы они могли увидеть и субъективно оценить уровень подготовленности своего ребенка к школе, а так же пообщаться с учителями. Однако, родители предпочитают заочно знакомиться с итогами данного мероприятия, ссылаясь на рабочий график.

Анкетирование родителей

Родителям в конце учебного года было предложено **анкетирование,** которое дает возможность спланировать учебно-воспитательный процесс, выявить вопросы, требующие обсуждения на родительских встречах. В итоговом анкетировании 2018 – 2019 учебного года приняли участие 65 родителей воспитанников, что составляет 46% от общего количества детей. Необходимо отметить, что по причине родителей, посещения санатория, отпуска родителей в ДОУ на момент итогового анкетирования отсутствует 30 детей, что составляет 21 %. Таким образом, **процент опроса родителей на момент проведения анкетирования по итогам учебного года составляет 59 %.**

АНКЕТА по итогам учебного года

Уважаемый родитель, отметьте, пожалуйста, знаком «+» высказывания, если Вы с ними согласны:

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы **- 61 / 94%**
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности - **59 / 91%.**
3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво - **54 - 83%.**
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада – **62 / 95%.**
5. Я имею возможность в любое время присутствовать в группе на занятиях и мероприятиях с участием моего ребенка **– 47 / 73%.**
6. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста – **45 – 69%.**

Уважаемый родитель, как Вы считаете,

1. Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне – **52 - 80%**
- не пользуется авторитетом – **1 - 2%:**
- о нем вообще не говорят - **0**
- затрудняюсь ответить – **12 - 18%**

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием **– 58 - 89%**
- через силу - **0**
- чаще с удовольствием – **8 - 12%**
- редко с желанием – **1 - 2%**

3. Работа педагогов в группе

- устраивает полностью – **63 - 97%**
- устраивает частично – **2 - 3%**
- не устраивает совсем - **0**

4. Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения – **63 - 97%**
- получают, но недостаточно - **0**
- не получаю ничего нового **- 0**
- получают вредную информацию - **0**
- затрудняюсь ответить – **2 - 3%**

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная – **58 - 89%**
- частичная – **7 - 11%**
- вообще не имеете информации - **0**
- предпочитаете не иметь информации, так как она Вас расстраивает - **0**

6. Информацию о детском саде Вы получаете

- из наглядной агитации детского сада **– 44 - 68%**
- со слов других родителей – **17 - 26%**
- от воспитателя – **45 - 69%**
- на собраниях – **30 - 46%**
- от заведующей – **13 - 20%**
- не получаете - **0**

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да - **65 – 100%**
- нет - **0**
- затрудняюсь ответить **- 0**

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база – **51 - 78%**
- повысилась этика быта – **2 - 3%**
- изменилось отношение к детям – **1 - 2%**
- возникло уважение к родителям – **1 - 2%**
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы **– 1 - 2%**
- проводилась бы интересная работа с родителями – **8 - 12%**
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – **10 - 15%**
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом – **18 - 28%**
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – **23 - 35%**

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада

- Спасибо, всё устраивает. Можно добавить мастер-классов по возрасту.
- Просьба к воспитателям – лучше следить, как дети одеваются на прогулку.
- Желаем продолжать двигаться вперед и развиваться. Нам всё нравится. За время нахождения детей в саду скачок в развитии особо заметен. Спасибо!
- Меня всё полностью устраивает. Я рада, что мой ребенок посещает именно этот сад!
- Всё на высшем уровне!
- Благодарю за воспитание моего ребенка!
- Очень понравился праздник спортивный, где родители принимали участие вместе с детьми. Побольше бы таких спортивных совместных мероприятий. Хотелось бы, чтобы логопед и психолог занимались всеми детьми, а не самыми сложными.
- Я благодарна коллективу детского сада. Спасибо Вам огромное за всё, что Вы делаете для наших детей. С уважением, Чащина Светлана Владимировна.

Выводы по анкете:

- 94% родителей полностью удовлетворены уровнем воспитательно - образовательной работы.
- 91% - уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к своему ребенку в частности.
- 83% - уверены в компетентности воспитателей, в их умении дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
- 95% получают полную информацию о жизни ребенка в группе детского сада, причем 69 % родителей стали лучше разбираться в вопросах воспитания детей при помощи полученной информации.
- 80% родителей считают, что ДОУ №27 пользуется популярностью в микрорайоне, затрудняются с определением уважения к учреждению 18%. Необходимо обратить внимание на это и повысить качество взаимодействия с родителями с целью увеличения уровня удовлетворенности ДОУ в целом.
- 89% детей с удовольствием и 18 % чаще с удовольствием, чем без, посещают детский сад. По мнению родителей 97% детей получают всю необходимую информацию именно в детском саду. При этом 100% родителей спокойны за детей в момент их пребывания в ДОУ.
- 100% родителей владеют информацией о деятельности детского сада и получают её из разных источников – от воспитателей 69%, из наглядности 68%, на родительских собраниях 46%.
- 78% родителей не против улучшения материальной базы в ДОУ, 35% желают больше знать о жизни ребенка в саду, 28% хотели бы чаще встречаться со специалистами ДОУ.
- Отношение к ДОУ в подавляющем большинстве положительное, что не может не радовать.

Рекомендации по итогам «итогового» анкетирования

- При организации родительских собраний в группах необходимо чаще использовать интерактивные формы работы – педагогические ситуации, тренинги, мастер-классы.
- Стараться доводить до родителей воспитанников как можно подробнее информацию о пребывании и деятельности ребенка в ДОУ.
- Со старшими воспитанниками сада можно подводить подробный итог дня в группе, обобщая события прожитого дня в детском саду, чтобы ребенок мог дома подробно рассказать обо всём.
- Привлекать специалистов ДОУ (логопеда, психолога, старшую медсестру, старшего воспитателя) к групповым собраниям, групповым консультациям, другим мероприятиям, чтобы родители воспитанников имели возможность задать вопросы и получить необходимую информацию о развитии ребенка.
- В любых ситуациях при общении с родителями проявлять педагогический такт и профессиональную выдержку. Стараться дать полный ответ на вопрос родителя (законного представителя). Конфликтные ситуации решать в рамках группы, при необходимости привлекать специалистов и администрацию ДОУ.
- Продолжать оформление приемных групп, информацию для родителей представлять в удобочитаемой, эстетически привлекательной форме.

Кроме «Итоговой» анкеты **в декабре 2018 года** было предложено анкетирование для родителей по организации платных услуг в ДОУ. В анкетировании «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» приняло участие 67 родителей воспитанников, что составило **48% от общего количества воспитанников**.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»

Уважаемые родители (законные представители)! В нашем детском саду планируется организовать работу по оказанию детям платных дополнительных образовательных услуг. Работа будет осуществляться во второй половине дня. Для определения Ваших запросов, интересов и пожеланий просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО родителя (законного представителя) _____

Сколько лет Вашему ребенку? _____

Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способности ребенка в дошкольном возрасте? _____

Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?_____

Считаете ли Вы занятия в детском саду достаточным для развития Вашего ребенка?

Да; Нет

С какого возраста, Вы считаете, нужно заниматься с ребенком дополнительными занятиями? _____

Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы для своего ребенка **(отметьте нужное):**

-физкультурно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-познавательно-речевое;

-социально-личностное;
-коррекционное.
За какие услуги Вы готовы платить дополнительно **(отметьте нужное):**
-хореография;
-занятия в творческой мастерской (Изодеятельность);
- коррекционная работа с учителем – логопедом (Логоритмика);
-театральная деятельность;
-раннее обучение английскому языку.
Ваши варианты _____
Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?_____
Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно? _____
Какую оплату за дополнительные услуги Вы считаете приемлемой? _____

Спасибо за сотрудничество!

По итогам анкетирования получена следующая информация:

Вопрос «Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие ребенка» – **100% ответ «Да»**

- Вопрос «Что привлекает в доп. занятиях…»
  - самые распространенные ответы: «Развитие ребенка, всё, развитие самостоятельности»

- Вопрос «Считаете ли Вы занятия в ДОУ достаточным для развития ребенка…» **- 100% ответ «Да»**

- Вопрос «С какого возраста…» -
  46% - с трех,
  54% - с четырех

- Вопрос «Какие направления…» -
  82% - П-Р,
  79% - ФР,
  39% - Х-Э,
  28% - С-Л,
  19% - К.

- Вопрос «За какие услуги Вы готовы платить…» -
  58% - английский,
  48%- логопед,
  46%-хореография,
  30% - изо,
  28% - театр,
  другие – йога, аэробика (по одному голосу)

- Режим проведения – **2 раза в неделю – 100%**

- Время проведения – **после обеда, до 18-00 – 100%**

- Оплата – некоторые давали по два ответа, самые распространенные:
  до 1000 руб. в месяц – 18%
  500 – 21%
  300 руб. в месяц – 24%
  100 руб./зан. – 15%
  «не знаю» - 27%

- данная информация дает возможность коллективу ДОУ приступить к решению задачи по оказанию дополнительных платных услуг.

9. Анализ и контроль

Особое внимание в методической работе уделено внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), совершенствованию форм и методов проведения организованной образовательной и совместной с детьми деятельности.

Традиционно на контроле вопросы диагностики, режимные моменты, ведение документации групп, оценка педагогического мастерства и качества педагогической деятельности.

Контроль осуществлялся согласно годовому плану ДОУ по нескольким видам: тематический, комплексный, персональный, оперативный. Составлен подробный план контрольной деятельности с отражением вопросов и предмета контроля. Педагогический коллектив ознакомлен с планом на установочном педагогическом совете – это дает возможность педагогам планировать свою профессиональную деятельность, повышать педагогическое мастерство и качество работы.

Методы контроля: анализ, беседа и наблюдение.

Выход контроля: совещание при заведующей, педагогический совет, городская проблемная группа, личная беседа и методический совет.

Комплексный, тематический и оперативный контрольно-аналитический процесс отражён в итоговых справках. Согласно плану контроля в 2018 – 2019 году составлена 27 справок и три справки будут оформлены по итогам летней оздоровительной работы.

В учебном 2018 – 2019 году посещены занятия ООД, СД и развлечения старшим воспитателем Т.Ю.Рословой, подготовленные к тематическим педсоветам.

Кроме того, проконтролированы вопросы по ведению индивидуального образовательного маршрута, по организации музыкальных праздников и развлечений, по работе кружков в старшей и подготовительной группах, по проведению акций с родителями воспитанников.

По результатам контроля даны рекомендации по улучшению проведения занятий ООД, совместной деятельности, условий воспитательно-образовательного процесса, ведения ИОМ, организации РППС в группе ДОУ и др.

Вывод по 9 разделу:

- Основные направления ВСОКО выбраны правильно, они позволяют оценить и вовремя корректировать работу педагогов и ДОУ в целом.
- Ответственность со стороны педагогического коллектива за проводимые мероприятия высокая, отсутствует формальный подход.
- Контроль отражает приоритеты ДОУ, является эффективным и гибким, изменяющимся в зависимости от необходимости, своевременным.
- Открытость измерений и оценок осуществляется в ходе контроля, стимулирует развитие коллектива ДОУ.

10. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Виды обеспечения	Результат
1.	Игровое	частично соответствует ФГОС ДО
2.	Музыкально - физкультурный зал	частично оснащен
3.	Костюмы к Новогоднему утреннику для детей и взрослых, костюмы к другим праздникам	Частично пополняются (сшит костюм Деда Мороза, в работе костюм Снегурочки, отшиваются детские костюмы – желтые для вариативного использования – и др.)
4.	Предметно-развивающая среда	Частично оснащена, постоянно пополняется в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО.
7.	Логопедический кабинет	оснащен
8.	Методический кабинет	оснащен
9.	Кабинет психолога	оснащен
10.	Кабинет заведующей	оснащен
11.	Медицинский кабинет	оснащен

Выводы и рекомендации по 10 разделу:

- Развивающая среда динамична, частично соответствует программным требованиям. Все уголки в группах ДОУ эстетично оформлены, их содержание постоянно пополняется. Оформлены паспорта тематических уголков в группах ДОУ.
- Необходимо продолжать организацию и проведение смотров - конкурсов в ДОУ, направленных на развитие и обогащение предметно – развивающей среды и повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

11. Реализация годовых задач

Годовые задачи	Вывод
1. Обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Созвездие» МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги	ООП разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ДО на основе Примерной образовательной программы ДО и ОП «От рождения до школы», с учетом пяти образовательных областей, определенных ФГОС ДО. Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой дошкольного образования. Педагоги осуществляют деятельность, направленную на решение задач поставленных ООП ДОУ. По разделам программы прописаны календарно-тематические планы для всех возрастных групп. Взаимодействие воспитателей с детьми осуществляется согласно рабочим программам педагогов всех возрастных групп
2. Обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.	Педагоги в режиме дня планируют и проводят динамические паузы, закаливающие мероприятия, применяют элементы пальчиковой, артикуляционной и гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся тематические развлечения, спортивные праздники, на занятиях по ФИЗО - круговые тренировки. Во всех группах ДОУ проводится прогулка с повышенной двигательной активностью в качестве третьего часа по физическому развитию. В группах создан благоприятный психологический климат. Можно сделать вывод, что работа в данном направлении проводится целенаправленно и эффективно.
3. Создать благоприятные условия для сотрудничества триады «Педагог – Ребенок – Семья» в условиях модернизации образовательного процесса.	Родители - активные участники совместной деятельности с детьми. В группах всех возрастных категорий реализуются проекты с непосредственным участием родителей воспитанников. Проводятся традиционные выставки совместного творчества родителей и детей. Организуются консультации педагогов для родителей, тематические собрания, родители, по необходимости, привлекаются к участию в ООД. Регулярно выпускается газета для родителей, обновляется информация на сайте ДОУ. проводится итоговое анкетирование родителей для внесения корректировок в работу ДОУ.
4. Реализовать принцип преемственности дошкольного и начального образования через сотрудничество с СОШ №6 г. Юрги.	Ведётся тесное сотрудничество с СОШ №6 (экскурсии, взаимопосещение занятий, «Малышок» - школа выходного дня для будущих первоклассников). Проводятся совместные семинары и проблемные творческие группы педагогов ДОУ и начальной школы СОШ. Организовано взаимопосещение занятий педагогами ОУ.
5. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Работа ведется постоянно. Организуются смотры-конкурсы по формированию РППС в группах ДОУ, педагоги и родители активно участвуют в пополнении игровой и обучающей среды для воспитанников групп. Поддерживается оформление уличных участков групп в соответствии с зимним и летним периодами. В группы приобретается новое оборудование (жалюзи, мебель, ТСО, игрушки и т.п.)

12. Общий вывод и рекомендации

- На решение поставленных задач была нацелена вся работа педагогического коллектива.
- Исходя из анализа работы ДОУ, необходимо продолжать работу над темой «Непрерывная система деятельности детей дошкольного возраста как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника». Эта тема соответствует современным требованиям дошкольного образования, опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, отражает направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Необходимо продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников ВОП, опираясь на программу «Здоровей-ка». Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжать в следующем учебном году привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ.
- Продолжать работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников.
- Продолжать работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности ступеней образования с СОШ №6, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Осуществлять подбор, расстановку кадров и распределение между ними деталей выполняемого плана с учетом личных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ.
- Работать над повышением рейтинга МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги.
- Активно участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством ЭПИ, муниципальных газет, сайта ДОУ, сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе городских методических объединений, проблемных групп, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году признать удовлетворительной.**