РАССМОТРЕННО:
На заседании педагогического совета
Протокол №4 от 01.06.2023

УТВЕРЖДАЮ:
ПРИКАЗ № 142 ОТ 01.06.2023
Заведующий МБДОУ
ДС №27 «Семицветик» г.Юрги
_____ Н.Г.Кадочникова

План
летней оздоровительной работы
в МБДОУ ДС №27
«Семицветик» г.Юрги
на июнь – август 2023 года

Представленный проект оздоровительной работы с детьми включает в себя различные формы и методы работы, органически входит в жизнь ДОУ и направлен на удовлетворение интересов детей.

Проект определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а так же пути их реализации.

Законодательно – нормативное обеспечение:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»
3. ООП ДО МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г.Юрги
4. Устав МБДОУ ДС №27 г. Юрги
5. Конвенция о правах ребёнка

Проект
«Разноцветный мир»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: оздоровительно - творческий.

Вид проекта: фронтальный.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов, связанных со снижением уровня жизни семей воспитанников, ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является **организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.**

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе, на дорогах и в быту. В летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Творческая группа педагогов МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги разработала проект «Разноцветный мир». Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения

информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе.
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.

Особое внимание уделяется именно **физкультурно-оздоровительному направлению** проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья,
2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, использование элементов дыхательных упражнений, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а, в конечном счете, - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Внимание уделяется **модулям**, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1.

Гигиена труда и отдыха в летний период.

- Периоды изменения работоспособности. Режим дня.
- Субъективные и объективные признаки утомления.
- Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых.
- Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют распознавать признаки физического утомления.
2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

Модуль 2.

Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

- Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма.
- Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др.

- Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода.
- Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.
2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке.
3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице.
4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.
5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

Модуль 3.

Питание и здоровье.

- Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом.
- Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания.
2. Умеют пользоваться столовыми приборами.
3. У детей выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

Ожидаемые результаты

от проведения оздоровительного направления проекта:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками самооздоровления.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	2	3	4
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3.Подвижные и дидактические игры. 4.Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.). 5.Спортивные игры. 6.Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.	Все группы
4	Световоздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе *2* раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6	«Свето и цветотерапия»	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы

7	«Музыко терапия»	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
8	Упражнения и элементы различных гимнастик.	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры на создание хорошего настроения. 3. Минутки вхождения в день. 4. Элементы психогимнастики. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кинезиологической направленности. 7. Дыхательные, звуковые, пальчиковые упражнения.	Все группы
9	Закаливание	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Дорожка здоровья» (в группе и на улице). 6. Обливание ног водой	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, занятий	Все группы
11	«Витамино терапия»	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, напитка из шиповника, компотов.	Все группы

Управление проектом

Для реализации проекта «Разноцветный мир детства» создана **творческая группа**, в состав которой входят:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- руководитель МО «Педагогический клуб»;
- представитель от родительской общественности;
- старшая медицинская сестра.

В реализации проекта «Разноцветный мир детства», кроме творческой группы, **принимают участие**:

- инструктор по физической культуре;
- воспитатели групп ДОУ;
- социальные партнеры ДОУ (музеи города, городская библиотека и т.п.).

Ожидаемый результат реализации проекта:

- **1**00 % - ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.

Дети приобретут следующие компетенции:

- **Формирование эмоционально-положительного, уважительного отношения к окружающему миру,** умения видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарных представлений о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыков экологически грамотного и безопасного поведения.
- **Развитие навыка устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов**; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- **Выполнение индивидуальных и коллективных** рисунков, декоративных, предметных и сюжетных композиций на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- **Выражение своих впечатлений** от музыки в движениях или рисунках.
- **Исполнение несложных песен в удобном диапазоне**, выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; инсценирование игровых песен, придумывание вариантов образных движений в играх и хороводах.
- **Использование разнообразных средств выразительности** драматизации; разных видов театров (настольные, пальчиковые, бибабо и др.).

Режим дня

дня в теплый период года
в разновозрастной группе

		Всего	ОД в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игра	7.00 - 8.00	60	10	30	10	10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10	-	10	-	-
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.15	5	-	5	-	-
Завтрак	8.15 – 8.30	15	-	15	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00	30	15	10	-	5
Беседы по ОБЖ, КГН, правила поведения в обществе; совместная деятельность	9.00 - 10.00	60	60	30	-	5
Второй завтрак	10.00 – 10.15	15	-	15	-	-
Подготовка к прогулке	10.15 – 10.30	15	-	15	-	-
Прогулка (наблюдения, опытно – экспериментальная деятельность, игры с водой, подвижные игры, огород, индивидуальная деятельность; мытье игрушек);	10.30 -12.15	15	10	30	-	15
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10	15	10	5	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.50	40	15	15	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.50 -15.15	145	-	-	-	145
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры.	15.15 -15.25	10	5	5	-	-
Подготовка к полднику,	15.15 – 15.30	15	5	5	-	5
Усиленный полдник	15.30 -16.00	30	5	20	-	5
Беседы (ОБЖ: правила безопасности на дороге, правила пожарной безопасности). Самостоятельная деятельность. Опытно – экспериментальная деятельность.	16.00 -17.00	60	30	25	-	5
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 -18.00	60	20	30	5	5
Подготовка к следующему дню. Мытье игрушек, подготовка пособий, подбор дидактического материал	18.00 -19.00	60	60	-	-	-

План мероприятий на ЛОР - 2023

1 – 3 июня		5– 9 июня		13 – 16 июня		19 – 23 июня		26 - 30июня	
1	Праздник, посвященный **Дню защиты детей,** Денисенко+Винокович+ коллектив ДОУ	7	**«День веселых Эколят» -** праздник природы, А.М.Федорова	13	**«Дружная команда!» -** день надежного товарища, О.А.Денисенко	20	**«В гостях у лесовичка» -** Экологическое развлечение, И.Ю.Овчинникова	27	**«4 лапки» -** День домашнего питомца, Талу И.В.
		9	**«Мы - россияне» - Праздник ко Дню России,** Н.В.Каменева	15	**Музей краеведческий «Рассказы мудрой совы» (10-00, 100р),** Рослова Т.Ю.	22	**«День памяти и скорби» -** О.В.Такленок	30	**«Мы – за здоровый образ жизни» -** День спорта и физкультуры, О.В.Такленок
3 – 7 июля		**10 – 14 июля**		**17 - 21 июля**		**24 - 28июля**		**«Разноцветный мир» - 2023**	
4	**«Солнце, воздух и вода» -** Спортивно-оздоровительный праздник, А.М.Федорова	10	**«День семьи, любви и верности»,** И.Ю.Овчинникова	18	**«Дружные ребята» -** игровая программа М.М.Винокович	25	**«Золотые ворота…» -** день народных игр, С.В.Михайлова		
7	**«День безопасной воды» - День Ивана Купалы,** О.А.Денисенко	13	**Музей краеведческий «Квест с пиратом «В поисках сокровищ» (10-00),** Рослова Т.Ю.	21	**День настольных игр – во всех группах, фотоотчет**	28	**«Юные моряки» -** Развлечение ко Дню ВМФ, А.Н.Сидорова		
31 - 4 августа		**7 - 11 августа**		**14 – 18 августа**		**21 – 23 августа**		**01 сентября**	
3	**«Орлята» -** Развлечение патриотической направленности, Л.Ю.Соловьяненко	10	**«Мой Кузбасс» -** день коренных народов Кузбасса, А.Н.Сидорова	17	**«Дары лета» -** развлечение-игра экологической направленности, М.М.Винокович	22	**День российского флага,** Н.А.Бахтинова	**Праздник, посвященный началу нового учебного года.** Ответственные - воспитатели Каменева Н.В и Устинова Е.Е. + коллектив ДОУ	
5	**«Я знаю ПДД» -** Международный день светофора, Н.А.Бахтинова	13	**«Красный, желтый, зеленый» -** День безопасного движения, С.В.Михайлова	20	**«День профессий» -** профориентация, Л.Ю.Соловьяненко				

6 июня - «Пушкинский день! » – День русского языка – во всех группах.

План
административно-хозяйственной деятельности ДОУ
на 2022 - 2023 учебный год

Виды работ	Сроки	Ответственные
1. Косметический ремонт фойе и тамбуров. **2.** Косметический ремонт крыльца на пищеблоке и аварийного выхода (2 шт.) и замена козырьков **3.** Косметический ремонт пищеблока, кладовой, групп ДОУ.	до 01.08.23	завхоз Е.Н. Козленя сотрудники пищеблока
4. Строительство теневого навеса (3 и 4 гр.)	в течение года	завхоз
5. Ремонт и покраска цоколя здания. **6.** Покраска игрового оборудования на площадках.	до 16.06.23	завхоз воспитатели групп
7. Ремонт кровли и косметический ремонт прачечной.	в течение года	завхоз
8. Замена линолеума в музыкальном зале, в гр. 3 и 4	в течение года	завхоз
9. Установка внутреннего видеонаблюдения.	в течение года	завхоз
10. Косметический ремонт потолков 1 и 2 фойе.	в течение года	завхоз
11. Замена стояков и радиаторов в музыкальном зале и 1 и 5 гр.	в течение года	завхоз
12. Косметический ремонт кабинета логопеда.	в течение года	завхоз
13. Замена козырьков центрального входа и 5 гр.	в течение года	завхоз
14. Замена сантехнического оборудования (отопления и канализации) в подвальном помещении.	в течение года	завхоз

План взаимодействия
с родителями воспитанников
на лето - 2023

Цель: Создание благоприятных условий для сотрудничества триады «Педагог – Ребенок – Семья»

Май	• Утренники, посвященные Дню Победы. • Экскурсии к Мемориалу. • Приглашение родителей к оформлению стенда для дошкольников «Правнуки Победы». • Приглашение родителей старших дошкольников к участию в городском параде для дошкольников «Во славу прадедов». • Индивидуальные консультации для родителей по результатам итоговой диагностики детей. • Итоговые родительские собрания в группах ДОУ. • Анкетирование родителей и воспитанников «Отношение к детскому саду». • Участие родителей в акции «Разноцветный мир». • Праздник «Выпускной в детском саду» в подготовительных группах.	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели групп, специалисты, зам по БОП, родители воспитанников
Июнь, июль, август	• Работа по плану летней оздоровительной кампании: развлечения, совместные проекты. • Праздник, посвященный Дню защиты детей. • Смотр – конкурс летних участков «Краски лета» - привлечение родителей воспитанников к оформлению, обновлению и пополнению развивающей среды на игровых площадках групп. • Акция «Разноцветный мир» - приглашение родителей к участию в совместных мероприятиях. • Консультации для родителей «Летние опасности», «Лето с пользой для здоровья», «Поиграем, отдохнем…», «Безопасность на воде», «Береги здоровье» и.т.п. • Оформление информационного стенда для родителей по летней оздоровительной работе с детьми.	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели групп, специалисты, зам по БОП.

сотрудничество с социальными партнёрами ДОУ

(театры, музеи, библиотека и др.)

по согласованию с родителями